



# Rapport d'activités de la **prévention**



# Sommaire

Remerciements	4
Bilan de l'année	8
Présentation des programmes	18
Alcool et autres substances	19
Jeux d'argent	24
Hyperconnectivité	26
Résultats 2023-2024	28
Équipe et formation	30
Partenaires	38
Objectifs 2024-2025	40

Annexe 1	Résultats Mon indépendance	46
Annexe 2	Résultats Mes influences	54
Annexe 3	Résultats Mon tour	62
Annexe 4	Résultats Mon équilibre	68

01

# Remerciements

La Maison Jean Lapointe tient à remercier chaleureusement toutes les personnes et tous les organismes qui ont participé directement ou indirectement à la réalisation et au déploiement de la vingtième année des programmes de prévention.

Plus spécialement, la Maison Jean Lapointe remercie :

**Claude Boutin**

directeur des services professionnels de la Maison Jean Lapointe

**Danielle Pinsonneault**

consultante, formatrice et superviseure à l'entretien motivationnel

**Judith Clément**

coordonnatrice aux communications de la Maison Jean Lapointe

**Vincent Marcoux, Julie Berger et Anaëlle Depault**

de l'Association québécoise des centres d'intervention en dépendances (AQCID)

**Jean-François Biron**

de la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CCSMTL)

**Delphine LaSalle, Marie-Hélène Dussault Fortier, et Guillaume Lemay**

de la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CCSMTL)

## L'équipe de la Fondation Jean Lapointe

### Annie Pelletier et Valérie Houle

de la Direction de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale (DSP-CIUSSSCN)

### Francis Zola Nzakimuena

de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (DSP-CISSSLAV)

### Sara-Maude Duguay

du Centre de service scolaire de Montréal (CSSDM)

### Jonathan Sbrollini

de Camp Lift

### Étienne Pagé

du YMCA du Québec

### Dominique St-Antoine

de Satellite

### Jean-Pierre Manderlier

de Trapèze

### Les intervenant.e.s et gestionnaires

des organismes communautaires partenaires qui ont déployé les ateliers de la Maison Jean Lapointe

### Les Pairs aidants formateurs (PAF)

de l'école Internationale de Montréal et de Joseph-François-Perrault

### Les enseignant.e.s, les intervenant.e.s et les directions

des écoles secondaires visitées en 2023-2024



### L'équipe de prévention qui a travaillé de près ou de loin au déploiement de notre offre de service partout au Québec :

Olivier Bouchard, Stéfán Cédilot, Tom Cerri, Chantal Collin, Marie-Pascale Côté, Ivan Gibbs, Myriam Houle, Wendy Labarre, Amélie Lacombe, Karla Marisol Lemus, Lili Rose l'Heureux, Charles Mayer, Geneviève Michaud-Simard, Élise Minot, Vijay Pillay, Camille Poundall, Cécile Rey, Mel Rousseau, Michelle Schingh, Karine Ste-Onge, Max Teisseire, Diana Vargas Vanegas.

# 02

## Bilan de l'année

Pour les programmes de prévention, l'année 2023-2024 a été marquée par un développement significatif de l'offre de services, de la structure interne et des partenariats, rendu possible grâce à l'engagement et à la collaboration de toute l'équipe.

Animée par des valeurs de bienveillance, d'écoute, de respect, d'excellence et de collaboration, l'équipe de prévention a su relever les défis avec créativité, notamment ceux posés par la grève du personnel scolaire dans le secteur public, afin de continuer à offrir des services de qualité.

Grâce aux efforts concertés de ses membres et de ses partenaires, l'équipe de prévention de la Maison Jean Lapointe a rejoint **72 987** participant.e.s, démontrant ainsi la résilience et la capacité d'innovation du personnel de la Maison. C'est avec fierté que nous présentons un résumé des moments clés de la prévention pour l'année 2023-2024.

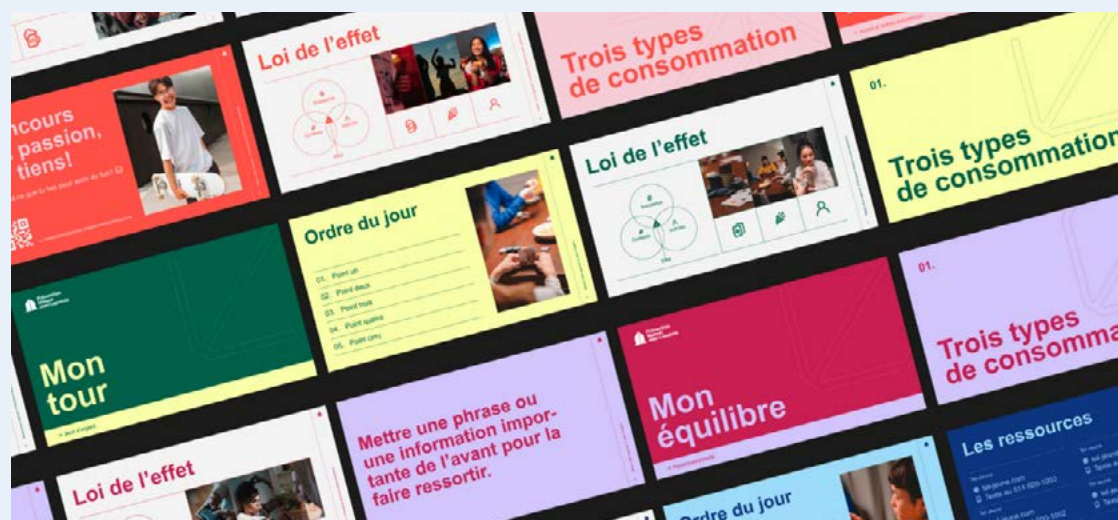
Bonne lecture !

# Année de développement et d'innovation

## La prévention fait peau neuve

La rentrée scolaire a débuté par le dévoilement de la nouvelle identité de marque de la prévention de la Maison Jean Lapointe. Cette démarche d'harmonisation a consolidé tous les outils de communication et standardisé les noms des programmes, préparant ainsi le terrain pour les projets futurs. Cette nouvelle image, dynamique, épurée et attrayante pour les jeunes, incarne l'essence même du département de prévention et des individus qui le composent.

La nouvelle identité a été intégrée à tous les éléments de communication de la prévention, dont les présentations PowerPoint et les microlivres. Nous avons ainsi amélioré la présentation des programmes existants pour les rendre plus accessibles et captivants, tout en développant une ligne directrice claire et une identité forte pour le développement des nouvelles activités.



## Restructuration à l'interne

Avec l'essor de ses activités de prévention, la Maison Jean Lapointe a pris la décision d'ajouter un poste de direction, afin de mieux répondre aux besoins croissants du département de prévention et d'être en meilleure posture pour poursuivre le développement des programmes. Max Teisseire a ainsi été accueilli en tant que directeur, tandis que Geneviève Michaud-Simard a été nommée à la coordination des programmes. Le sens de l'initiative de Geneviève, sa rigueur, sa présence rassurante, et son expérience de trois ans comme agente de prévention et d'un an comme agente en intervention scolaire ont rendu facile le choix de la nommer comme coordonnatrice.

Quant à Max, après quatre années comme coordonnateur, il devenait tout naturel de lui confier la direction des programmes de prévention, lui qui compose déjà quotidiennement avec les nombreux acteurs de la santé publique, ceux des services sociaux, des milieux scolaires ou encore ceux des organismes en prévention. Un changement structurel a également été effectué avec la création du poste de responsable du développement et de la formation. Cette réorganisation offre un meilleur soutien à nos organismes partenaires et renforce nos liens avec eux.



## Cadre de référence : troisième année

Cette troisième année d'implantation de la démarche en prévention des risques liés à la consommation de substances psychoactives en milieu scolaire, commandée par le ministère de la Santé et des Services sociaux, a permis le développement de 13 nouveaux partenariats dans la région de la Capitale-Nationale. La prévention de la MJL a ainsi augmenté son nombre total d'organismes partenaires à 18, assurant maintenant une présence accrue des activités de prévention dans de nombreuses régions du Québec. Ce qui distingue les programmes de la Maison Jean Lapointe des autres programmes disponibles est sans doute l'accompagnement continu offert aux partenaires. En plus des organismes communautaires, le département de prévention a renforcé sa collaboration avec les CIUSSS et les CISSS des régions de Montréal, Laval, Montérégie, Laurentides, ainsi que celle de la Capitale-Nationale, contribuant ainsi à la notoriété de ses programmes à l'échelle provinciale.



L'année scolaire 2023-2024 marque également la deuxième année des agent.e.s d'intervention scolaire (AIS) dans 12 établissements affiliés à la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP), au Centre de service scolaire de Montréal (CSSDM) et au Centre de service scolaire de la Rivière du Nord (CSSRDN). Les AIS assurent une présence soutenue dans le milieu scolaire, offrant aux jeunes la possibilité d'ouvrir le dialogue suite aux ateliers de prévention universelle qu'ils et elles animent. Leur présence a pour objectif principal d'aider les jeunes à prévenir l'aggravation de leur consommation de substances et de les accompagner grâce à des rencontres individuelles, afin de modifier leurs croyances à risque tout en valorisant leurs efforts tout au long de leur démarche. De plus, les AIS ont permis à la Maison Jean Lapointe de relancer le projet des Pairs aidants formateurs (PAF). Ce projet unique consiste à former une brigade de jeunes de 4e et 5e secondaire aux meilleures pratiques en prévention, ainsi qu'aux activités de prévention universelle Mes influences. Les PAF renforcent les messages de prévention en agissant comme des ambassadeur.trice.s auprès de leurs pairs. Grâce à la présence des AIS dans les établissements, les PAF ont été intégré.e.s dans des actions préventives et ludiques en dehors des classes, multipliant ainsi les interactions entre les jeunes et les intervenant.e.s scolaires.

Pour l'année 2023-2024, 24 PAF issu.e.s de l'École Joseph-François Perrault et de l'École internationale de Montréal du CSSDM ont été formé.e.s.



## Nouvelles activités

Cette année, les membres du département de prévention, avec le soutien du directeur des services professionnels et la coordonnatrice aux communications, ont développé une conférence pour les parents d'adolescent.e.s. Basée sur une conférence existante, cette nouvelle version vise à partager les principes fondamentaux en prévention des dépendances et propose des stratégies de communication pour une approche parentale positive.

Lors de ces conférences, les expériences partagées par les parents ont été profondément enrichissantes. Les discussions ont permis d'aborder de manière ouverte et constructive des sujets qui peuvent être délicats, tout en offrant des informations vérifiées et des outils concrets en lien avec la prévention et la gestion des situations liées à la consommation de substances chez les jeunes. Enfin, ces conférences ont été des occasions précieuses pour renforcer les liens communautaires et sensibiliser collectivement à l'importance d'une approche systémique et préventive cohérente face aux défis posés par la consommation de substances psychoactives chez les adolescent.e.s. La MJL est fière de cette offre de service qui touche une sphère d'influence importante pour les jeunes, les parents, et qui accroît l'efficacité de nos efforts de prévention.



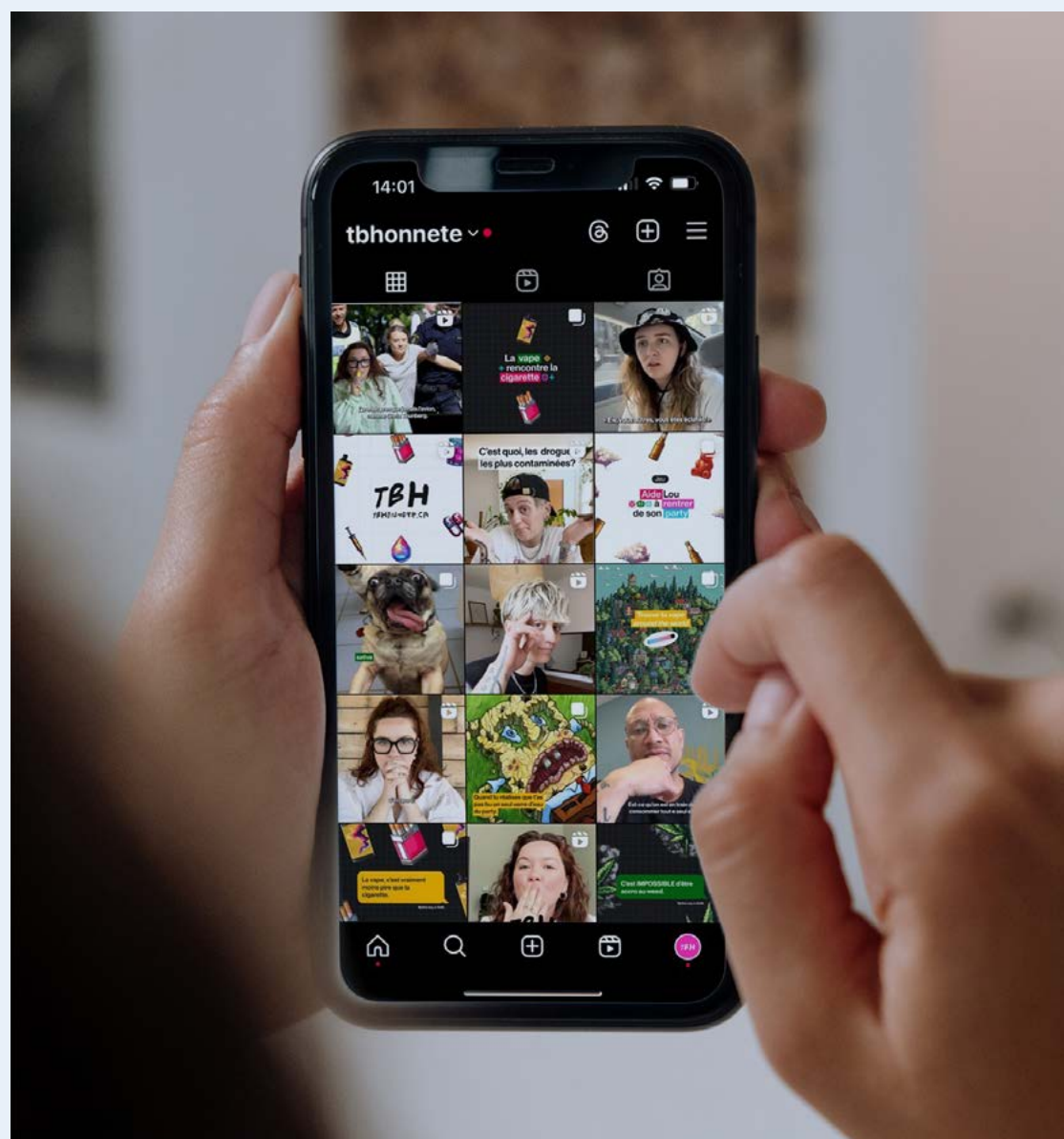
La grève dans le secteur public a représenté un défi cette année pour aller rejoindre les jeunes avec nos ateliers, mais les AIS ont su trouver d'autres moyens pour atteindre les jeunes en dehors des classes. La fermeture des établissements du CSSDM pendant plus d'un mois a permis aux membres de l'équipe de concevoir un kiosque de prévention des dépendances divertissant et interactif. À travers une roue de questions, les agent.e.s ont pu initier ou poursuivre des discussions sur la consommation de substances psychoactives, l'utilisation des écrans et les jeux d'argent. Certain.e.s agent.e.s ont pu animer les kiosques en incluant les PAF, les faisant connaître davantage au sein de l'établissement scolaire.

Ce médium est intéressant, car son aspect ludique permet une communication informelle et proche des jeunes. Maintenir un rythme soutenu tout au long de l'année avec ce type d'activité est important pour faire connaître notre présence dans l'école et créer un lien de confiance avec les jeunes. Notre rôle se concentre sur la déconstruction des fausses croyances qu'ils et elles peuvent entretenir en adoptant une approche bienveillante qui laisse place à leurs contributions. Ce kiosque s'ajoute à notre arsenal de prévention pour les années à venir et constitue un moyen supplémentaire de réinvestir les messages transmis lors des ateliers en classe.

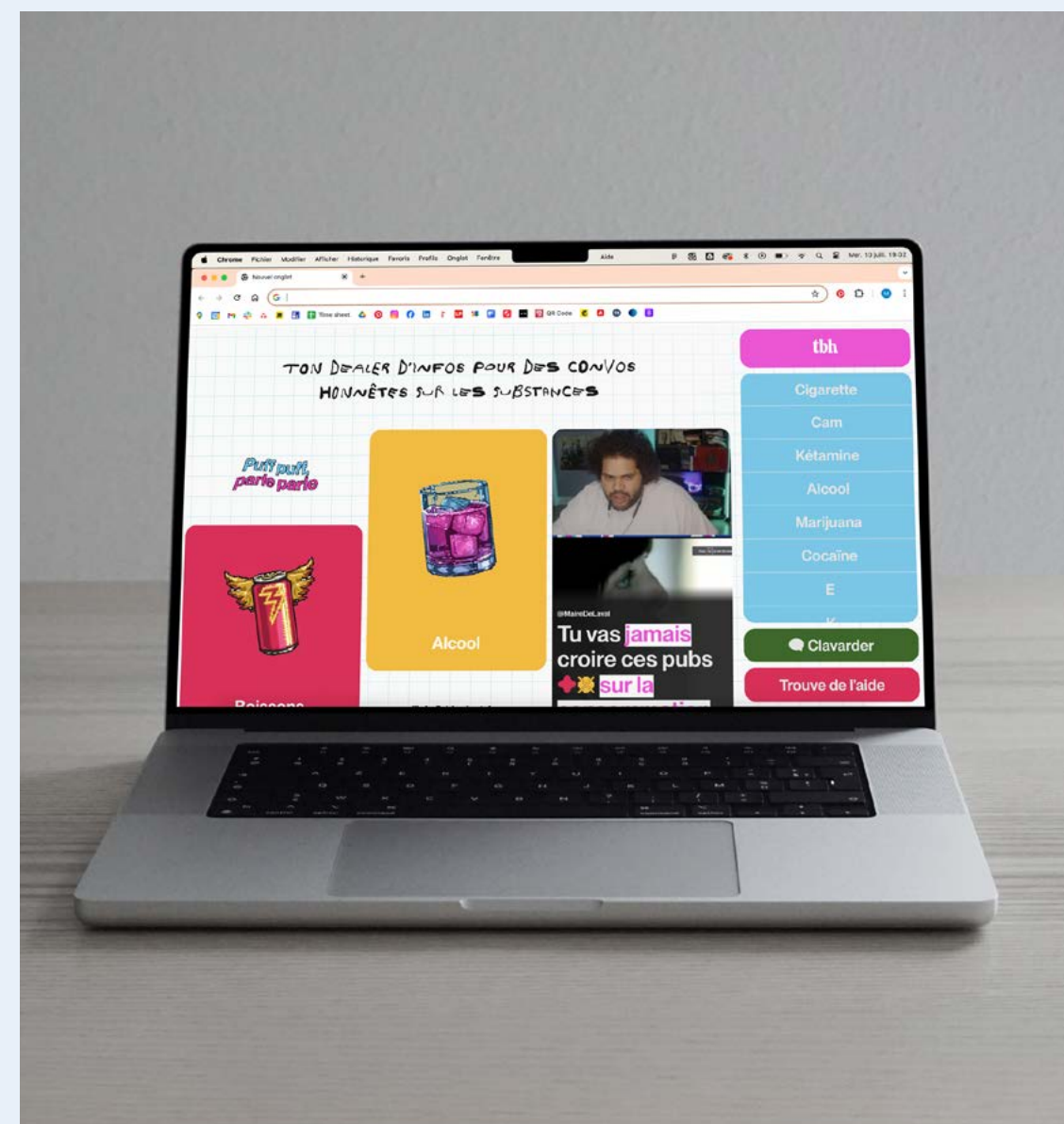


## Prévention numérique

Historiquement centrée sur la diffusion de messages de prévention dans le milieu scolaire, la Maison Jean Lapointe aspire depuis plusieurs années à sensibiliser les jeunes là où ils et elles passent une grande partie de leur temps libre : en ligne. Cette ambition s'est concrétisée cette année avec le développement d'un projet novateur de prévention numérique, réalisé en étroite collaboration avec l'agence créative Club Sexu. Ce projet d'envergure a été lancé en mai 2024 et la première campagne sera diffusée jusqu'au mois de juillet.



L'idée générale consiste à proposer une plateforme conversationnelle pour aborder honnêtement et sans tabou les substances et la consommation avec les jeunes. Les adolescent.e.s peuvent ainsi clavarder avec un.e intervenant.e directement à partir de la plateforme, qui est liée à toute une stratégie de contenus sur les médias sociaux, dont TikTok, Instagram et Youtube. Pour l'avenir, nous souhaitons que ce projet perdure et que plusieurs campagnes de sensibilisation soient diffusées chaque année.



# 03

## Présentation des programmes

### Alcool et autres substances

#### Atelier Mon indépendance

Offert aux élèves de la première secondaire, l'atelier Mon indépendance présente des notions de base en lien avec les risques de la consommation et adaptées à leur stade de développement. Le premier objectif de l'atelier est de prévenir l'initiation précoce en retardant la première consommation.



## OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Retarder le plus tardivement possible le moment de la première consommation ;
- Développer l'esprit critique et orienter les jeunes vers les bonnes ressources ;
- Harmoniser les messages que les jeunes reçoivent de leur entourage et des médias à propos de la consommation et renforcer les croyances protectrices ;
- Enseigner aux jeunes les nombreuses stratégies d'évitement et de positionnement personnel pour faire face à certaines situations à risque ;
- Permettre aux jeunes de développer leur propre opinion en lien avec la consommation d'alcool et d'autres substances, afin de susciter une prise de décision indépendante.

## CONTENU

Pendant la période de classe que dure l'atelier, les jeunes acquièrent différentes connaissances et compétences à propos des aspects suivants :

- La définition d'une substance psychoactive et les types de consommation ;
- Les mécanismes et les symptômes de la dépendance ;
- Les principales croyances protectrices et les croyances à risque qu'entretiennent les jeunes en matière de consommation, ainsi que des alternatives à la consommation ;
- Les stratégies d'autonomisation et de diminution des risques liés à la consommation.

## DÉPLOIEMENT

L'animation de cet atelier est assurée par les agent.e.s de prévention de la Maison Jean Lapointe, par des animateur.trice.s ou intervenant.e.s contractuel.le.s ainsi que par des intervenant.e.s travaillant pour des organismes partenaires. Depuis sa création en 2008, l'atelier Mon indépendance a été suivi par plus de **630 000** adolescent.e.s.



## Atelier Mes influences

Après Mon indépendance viennent les trois ateliers Mes influences. Ces activités abordent des thématiques touchant les grandes sphères d'influence des jeunes. Les ateliers peuvent être présentés en tout ou en partie aux élèves de la 2<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire.

## CONTENU

Les ateliers Mes influences veulent corriger les croyances erronées et renforcer les croyances protectrices en tenant compte des trois profils de consommation des jeunes. Les activités du profil vert s'adressent aux jeunes qui ne consomment pas, dans le but de retarder l'âge d'initiation à la consommation. Les activités des profils jaune et rouge s'adressent aux jeunes qui ont débuté l'expérimentation, dans le but de prévenir l'apparition ou l'aggravation des risques associés à la consommation.

## DÉPLOIEMENT

Depuis 2018, la prévention de la Maison Jean Lapointe a rencontré plus de **120 000** jeunes à travers onze régions du Québec. Ces dernières années, la plus grande proportion des ateliers est animée par l'équipe de la Maison Jean Lapointe. En complémentarité, certaines équipes-écoles formées à l'animation des activités ou des organismes communautaires partenaires ont déployé eux-mêmes les ateliers. La Maison Jean Lapointe leur offre une formation complète, ainsi qu'un accompagnement continu.



## Intervention précoce - Ma valeur

---

L'intervention précoce (prévention ciblée, première ligne) s'adresse aux élèves de 12 à 17 ans ayant une problématique de consommation en émergence, à risque de développer une consommation plus importante. Ce programme offre aux jeunes de l'accompagnement, des services de dépistage au DEP-ADO et des rencontres individuelles adaptées aux besoins des jeunes.

### OBJECTIFS DE L'INTERVENTION

---

- Prévenir l'aggravation de la consommation chez les jeunes à risque (profil jaune) ;
- Modifier les croyances à risque et renforcer les croyances protectrices ;
- Valoriser le sentiment de compétences à faire des choix sains et éclairés.

### FONDEMENTS

---

L'intervention précoce de la Maison Jean Lapointe est fondée scientifiquement et s'appuie sur les théories suivantes :

- Le modèle intégratif de la prédiction comportementale (Fishbein et Yzer, 2003) ;
- La Media Priming Theory (Domke et al., 1998) ;
- L'approche motivationnelle (Miller et Rollnick, 1991) ;
- L'approche cognitivo-comportementale (Phan, 2004).

### DÉPLOIEMENT

---

Ce service est déployé par le personnel d'intervention du département de prévention de la Maison Jean Lapointe. Cette offre s'articule toujours en collaboration avec les intervenant.e.s déjà en place dans les établissements scolaires.

## Conférence parents-ados

---

La conférence parents-ados, destinée aux parents de jeunes du secondaire, propose des outils pratiques pour les aider à jouer un rôle proactif dans la prévention des risques liés à la consommation de substances chez leurs jeunes. Elle aborde de manière interactive les principes fondamentaux de la prévention ainsi que des stratégies de communication favorisant une approche parentale positive.

### OBJECTIFS DE LA CONFÉRENCE

---

- Réinvestir des messages de prévention harmonisés et appropriés pour les jeunes ;
- Comprendre les motivations des jeunes à consommer et intervenir comme un élément protecteur ;
- Favoriser un dialogue ouvert et sans jugement.

### CONTENU

---

Lors de la conférence, d'une durée d'une durée de 60 à 90 minutes, les éléments suivants sont abordés :

- La définition de la prévention et l'approche de la MJL ;
- Les effets des substances et la loi de l'effet ;
- Les facteurs de risque et de protection ;
- Le portrait de la consommation de substances chez les jeunes ;
- Les outils de communication saine avec son adolescent ;
- La présentation d'un outil de cyber apprentissage pour les parents ;
- Les ressources disponibles.

# Jeux d'argent

## Atelier Mon tour

L'atelier Mon tour s'adresse principalement aux jeunes de 15 ans et plus fréquentant des écoles secondaires, des écoles de métiers, des organismes de réinsertion sociale, des classes de francisation ou encore des classes d'étudiant.e.s de niveau collégial. L'atelier veut sensibiliser aux notions de base en lien avec les jeux d'argent et les jeux vidéo.



### OBJECTIFS DE L'ATELIER

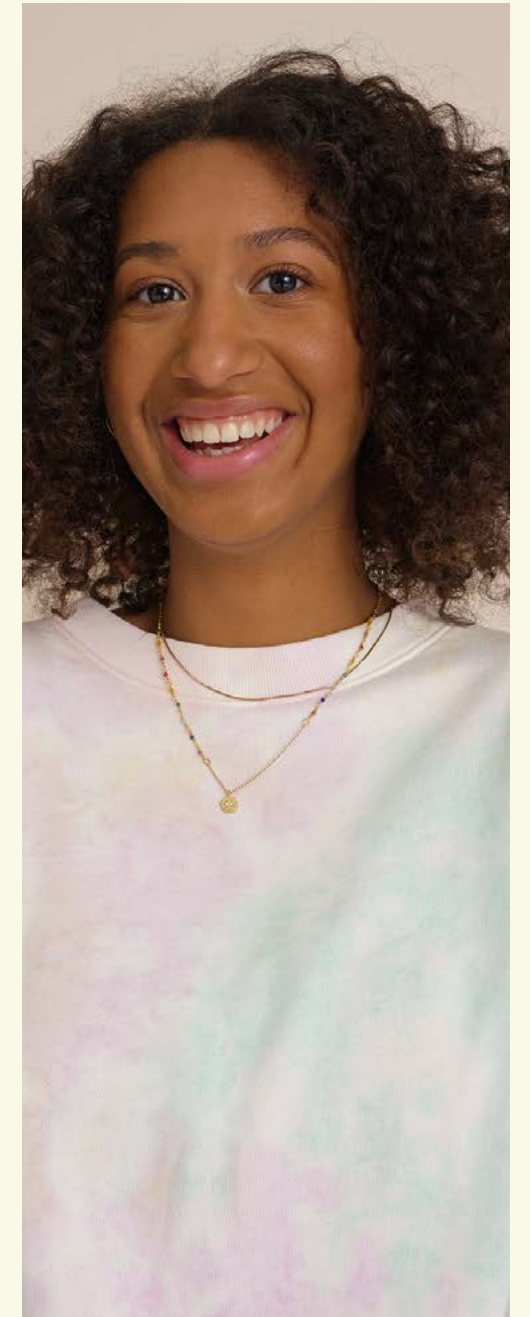
- Conscientiser aux pièges qui influencent le jeu problématique ;
- Présenter l'évolution des jeux vidéo en lien avec la ludification des jeux de hasard et d'argent (gamification) ;
- Démystifier les différentes stratégies de l'industrie pour attirer les personnes vers les jeux ;
- Sensibiliser aux signes et conséquences du jeu excessif et présenter les ressources disponibles.

### CONTENU

- La définition du hasard ;
- Les raisons pour lesquelles les personnes s'adonnent aux jeux ;
- Les trois pièges qui augmentent les risques de développer un problème en lien avec les jeux d'argent : l'indépendance des tours, les illusions de contrôle et l'espérance négative de gain ;
- Le rôle de la dopamine durant une séance de jeu.

### DÉPLOIEMENT

L'animation de l'atelier Mon tour est assurée par les agent.e.s de prévention de la Maison Jean Lapointe et ses agent.e.s contractuel.le.s. Depuis le début du programme en 2004, la Maison Jean Lapointe a sensibilisé plus de **175 000** personnes aux risques liés aux jeux d'argent.



# Hyperconnectivité

## Atelier Mon équilibre

L'atelier de prévention universelle Mon équilibre est présenté aux élèves du premier cycle du secondaire. L'atelier s'articule autour du thème général de l'utilisation équilibrée et de la saine gestion du temps.



### OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Entamer une réflexion sur l'usage en équilibre des écrans ;
- Développer le jugement critique et les compétences des jeunes en favorisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être ;
- Aborder la question de l'estime personnelle en lien avec les médias sociaux ;
- Différencier les caractéristiques de la communication en ligne vs hors-ligne.

### CONTENU

Pendant la durée de l'atelier, les thèmes suivants sont abordés :

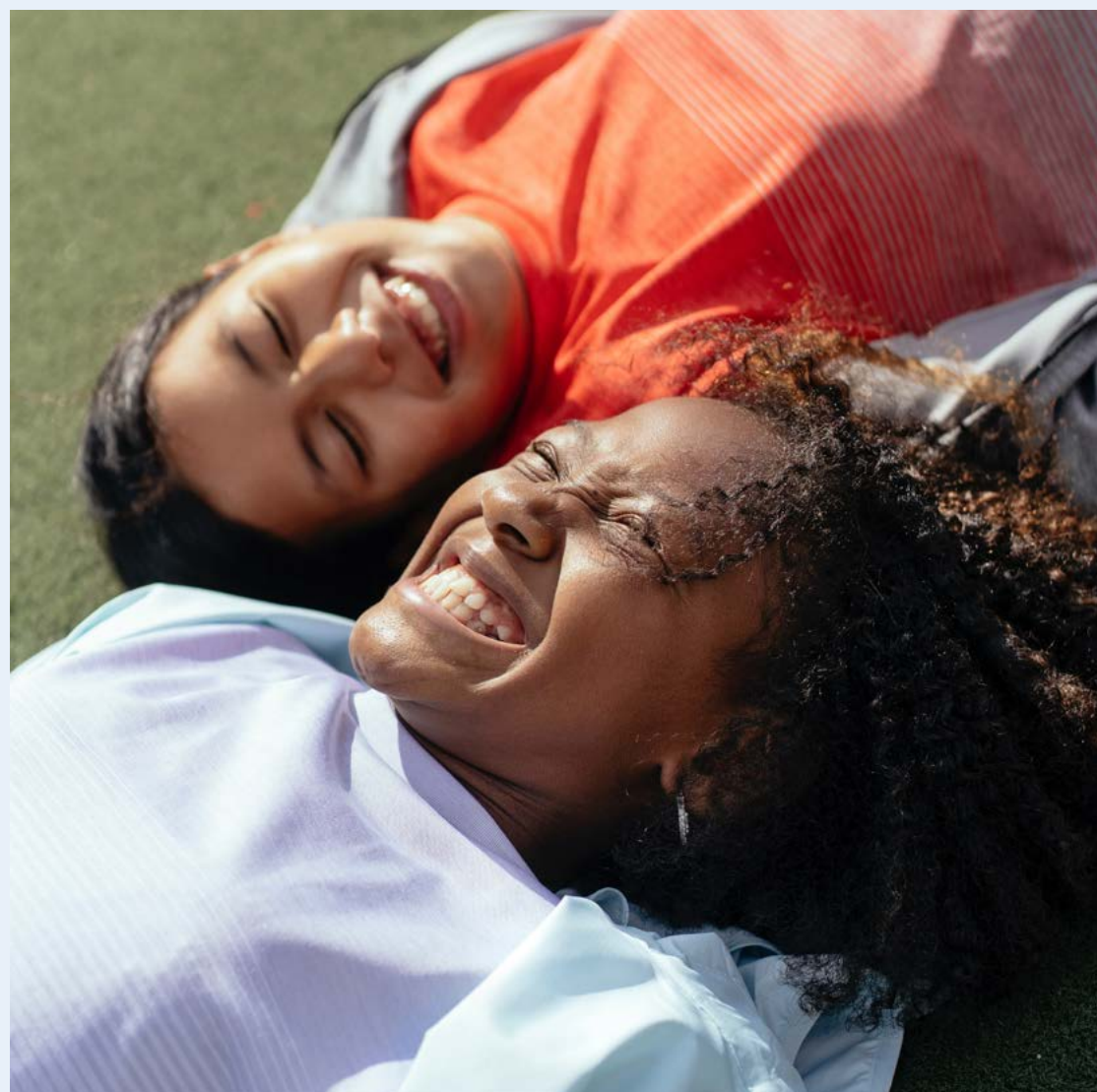
- La distinction entre attrait et excès;
- Les notions de « savoir-vivre et savoir-être virtuels » ;
- Le rôle de la dopamine durant l'utilisation des écrans ;
- L'impact de la lumière bleue sur la qualité du sommeil des jeunes ;
- Les conséquences concrètes d'une utilisation en déséquilibre ;
- Des pistes de solution d'autocontrôle.

### DÉPLOIEMENT

L'atelier Mon équilibre est déployé par les agent.e.s de prévention de l'équipe de la Maison Jean Lapointe. Depuis sa création en 2015, cet atelier a permis à la prévention de la Maison Jean Lapointe de rencontrer plus de **105 000** jeunes.

## Résultats 2023-2024

La Maison Jean Lapointe tient à souligner le travail remarquable de toute l'équipe de la prévention de la Maison Jean Lapointe, des agent.e.s de prévention en région et des organismes communautaires partenaires. Sans leur engagement et leur esprit de collaboration, ces résultats ne seraient pas possibles.



Mon indépendance	<b>18 763</b>
Mes influences	<b>32 522</b>
Intervention précoce - Ma valeur	<b>106</b>
Conférence parents-ados	<b>78</b>
Mon tour	<b>5 512</b>
Mon équilibre	<b>16 006</b>
<b>Total</b>	<b>72 987</b>

# 04 Équipe et formation

## Équipe de prévention

---

Le déploiement des programmes de prévention de la Maison Jean Lapointe à travers le Québec est rendu possible grâce aux efforts d'une équipe soudée, dédiée et motivée. Pendant l'année 2023-2024, l'équipe de prévention était composée d'un directeur, d'une coordonnatrice, d'une adjointe administrative, d'un responsable à la formation et au développement, de cinq agent.e.s de prévention, de six agent.e.s en intervention scolaire et de cinq contractuel.le.s. Le département de prévention est sous la gouverne de la directrice générale de la Maison Jean Lapointe, Anne Elizabeth Lapointe.

## Responsable à la formation et au développement

---

Le mandat principal du responsable à la formation et au développement, avec l'aide de la coordonnatrice des programmes, est de former l'équipe de prévention aux divers ateliers de prévention de la Maison Jean Lapointe. Ensuite, il est également chargé de former les équipes des organismes partenaires sur l'île de Montréal et en région aux ateliers du volet alcool et autres substances. Avec la collaboration de l'équipe de prévention, il planifie et met à jour les formations, tout en répondant aux besoins des équipes par des observations, de l'accompagnement, et parfois l'animation d'ateliers à des fins formatives.

Le responsable à la formation et au développement participe activement à divers comités. Il collabore, à titre d'expert et consultant, avec des acteurs des Directions régionales de la santé publique (DRSP), des Centres de santé et de services sociaux (CSSS), et d'autres organismes tels que l'Association des intervenant.e.s en dépendance du Québec (AIDQ) dans l'objectif de contribuer au cadre de référence en matière de prévention et à l'implication de la Maison Jean Lapointe.

Enfin, le responsable à la formation et au développement anime aussi des ateliers et teste, perfectionne, et valide de nouvelles techniques d'animation, s'assurant ainsi que les formations reflètent bien les réalités du terrain.



## Formation de l'équipe



Les agent.e.s de prévention et d'intervention scolaire apportent des expériences solides et une expertise en matière de dépendances, soutenues par des formations universitaires dans le domaine ou dans des disciplines connexes. L'équipe d'ADP, avec le soutien de l'adjointe administrative, a le mandat de déployer les activités de prévention de la Maison Jean Lapointe auprès des établissements scolaires qui ne bénéficient pas de la présence scolaire d'un.e AIS, en organisant la planification et l'animation des ateliers.

Dès leur arrivée, les nouveaux.elles agent.e.s et intervenant.e.s reçoivent une formation générale axée sur les contenus des ateliers et des techniques d'animation, dispensée par le responsable à la formation et au développement ou les gestionnaires du département de prévention. Une attention particulière est portée à la sensibilisation aux effets iatrogènes, c'est-à-dire aux conséquences involontaires et indésirables qui peuvent survenir durant un atelier. Par exemple, lorsque le sujet de l'alcool et des autres substances est abordé avec des élèves de première secondaire, il est fondamental que le vocabulaire utilisé et les exemples fournis informent de manière adéquate, juste et transparente, sans toutefois susciter une curiosité pour la consommation. Étant donné l'intérêt des jeunes pour le sujet des substances, il est naturel qu'ils et elles posent de nombreuses questions. Ainsi, même dans le feu de l'action, les agent.e.s doivent toujours prendre le temps de répondre de la manière la plus appropriée possible.

### LA FORMATION GÉNÉRALE COMPREND :

- La familiarisation à la stratégie de prévention de la Maison Jean Lapointe ;
- L'importance de la prévention chez les jeunes en milieu scolaire et les bonnes pratiques s'y rattachant ;
- Les stratégies efficaces en prévention des dépendances auprès des jeunes ;
- Les rôles et responsabilités des membres de l'équipe de prévention dans les établissements scolaires ainsi qu'à la Maison Jean Lapointe ;
- Les objectifs poursuivis par les ateliers ;
- Les explications sur le contenu des présentations ;
- Les outils de travail liés à la sollicitation des établissements et le matériel associé ;
- Les outils de travail liés à l'animation ;
- Les étapes préparatoires à l'animation des activités.

En plus de transmettre des savoirs et des compétences lors des ateliers de prévention, les agent.e.s en intervention scolaire (AIS) utilisent les ateliers pour faire connaître leur rôle en tant que personnes ressources en dépendances dans l'école. Pendant leur présence scolaire, en plus de déployer les ateliers de prévention, l'équipe d'AIS met en œuvre le programme d'intervention précoce Ma valeur auprès des jeunes qui ont une problématique de consommation en émergence. Ce programme s'inscrit dans leur mandat de repérage, de dépistage, d'accompagnement et d'orientation des adolescent.e.s de l'école. Il est important de noter que le rôle des AIS est axé sur la prévention et non sur le traitement des dépendances.

## LA FORMATION SPÉCIFIQUE AUX AIS COMPREND :

- L'approche d'entretien motivationnel ;
- La familiarisation du programme d'intervention précoce Ma valeur ;
- La tenue de dossiers pour les rencontres individuelles ;
- Les outils de dépistage DEP-ADO et DEBA-INTERNET ;
- Les procédures d'orientation vers les ressources externes.

Il est important pour la Maison Jean Lapointe d'offrir un accompagnement soutenu et continu puisque le travail en dépendance est non seulement exigeant mais aussi particulièrement intense lorsqu'il y a des interventions auprès des adolescent.e.s. C'est pourquoi les AIS ont accès à une consultante en entretien motivationnel, au directeur des services professionnels, à la coordonnatrice et au directeur des programmes de prévention pour les épauler dans leurs milieux.

Qu'une personne rejoigne l'équipe en tant qu'AIS ou ADP, les formations et le soutien offerts couvrent tous les aspects de leurs rôles et les composantes de la stratégie de prévention. Cela garantit qu'ils et elles soient bien préparé.e.s pour réussir dans leurs fonctions.

Tout au long de l'année scolaire, les agent.e.s et les intervenant.e.s ont la responsabilité de parfaire leurs connaissances en observant leurs collègues, en consultant régulièrement des documentaires, des capsules vidéo et des publications scientifiques. Pour les aider, la coordination des programmes les invite à prendre part à des journées de formation, des communautés de pratiques ou à des événements.

Nous sommes rempli.e.s de joie, de fierté et de confiance d'avoir une équipe de prévention passionnée qui fait rayonner la Maison Jean Lapointe dans les écoles en faisant une différence dans la vie des jeunes.



## Formation continue et événements

La Maison Jean Lapointe valorise la formation continue et en fait la promotion annuellement. Elle propose plusieurs formations obligatoires ou complémentaires, permettant aux employé.e.s d'acquérir les compétences nécessaires à leurs fonctions. En plus d'investir chaque année une part significative de ses ressources dans la formation des employé.e.s qui souhaitent poursuivre des études universitaires, la Maison Jean Lapointe offre également aux équipes diverses activités de formation complémentaire axées sur l'amélioration des pratiques et l'utilisation d'instruments d'évaluation spécialisés. Voici la liste complète des formations suivies par les membres de la prévention pour l'année 2023-2024 :

- **Formation en entretien motivationnel** - Danielle Pinsonneault
- **Formation Intervenir en situation de crise** - Centre de crise de Québec
- **Formation Démystification des réalités LGBTQ+** - Interligne
- **Formation Formation Diversité et inclusion** - Interligne
- **Formation Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques** - Suicide Action Montréal
- **Formation DEP-ADO et DÉBA-INTERNET** - CRD des Laurentides
- **Formation La supervision clinique en dépendance** - AIDQ
- **Formation Les opportunités d'intervention lors d'activités ludiques, culturelles et sportives** - AIDQ
- **Formation Substances psychoactives et sexualité** - AIDQ



De plus, chaque année, l'équipe de prévention participe à des conférences, des communautés de pratique et divers événements. Voici un résumé des participations 2023-2024 :

- **Max Teisseire et Geneviève Michaud-Simard** ont participé aux comités de suivis en lien avec le cadre de référence en prévention des substances psychoactives (SPA) du Centre de service scolaire de Marguerite Bourgeoys (CSSMB), du Centre de service scolaire de Montréal (CSSDM), du English Montreal School Board (EMSB) et de la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP), organisés par la Direction régionale de la santé publique (DRSP) de Montréal.
- **Max Teisseire et Geneviève Michaud-Simard** ont participé aux comités de pilotage en lien avec le cadre de référence en prévention des substances psychoactives (SPA) du territoire Rivière-du-Nord & Argenteuil ainsi que Bassin Sud organisés par la Direction de la santé publique (DSP) des Laurentides.
- **Geneviève Michaud-Simard** a participé à la Journée régionale des partenaires en dépendances des Laurentides par le CISSS des Laurentides.
- **Max Teisseire et Vijay Pillay** ont participé à la Journée sur la santé mentale organisée par la Direction de la santé publique (DSP) de la Capitale-Nationale.
- **Geneviève Michaud-Simard, Jean-François Poirier et Max Teisseire** ont participé à Soutenir le bien-être des intervenants par des pratiques de gestion et de soins efficaces en troubles concomitants organisé par le Centre d'expertise et de collaboration en troubles concomitants (CECTC).
- **Max Teisseire et Vijay Pillay** ont participé au congrès Questions de substance 2023 organisé par le Centre canadien sur les dépendances et l'usage des substances (CCDUS).
- **Max Teisseire** a participé à la 26<sup>ème</sup> édition des Journées annuelles de santé publique 2023 organisée par Journées annuelles de santé publique (JASP).
- **Max Teisseire** a participé comme panéliste à l'évènement-bénéfice organisé par Jeu: aide et référence.
- **Vijay Pillay** a participé à La concomitance des troubles de santé mentale et de l'usage de substances : un grand défi de l'intervention! par l'AIDQ.

- **Vijay Pillay** a participé à Ados & substances psychoactives : tendances & approches thérapeutiques par Communauté de pratique médicale en dépendance.
- **Vijay Pillay** a participé au Comité surdose/contamination des substances par le CISSSLAV.
- **Vijay Pillay** a participé aux communautés de pratiques en lien avec le cadre de référence en prévention des substances psychoactives organisées par la Direction régionale de la santé publique (DRSP) de la Capitale-Nationale.
- **Les membres de l'équipe de prévention** ont participé aux communautés de pratiques en lien avec le cadre de référence en prévention des substances psychoactives organisées par la Direction régionale de la santé publique (DRSP) de Montréal.
- **Les membres de l'équipe de prévention** ont participé au congrès Convergence, recherche & intervention (CRI) 2024 à l'Université du Québec à Trois-Rivières, organisé par l'Institut Universitaire sur les dépendances (IUD), Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec (RISQ), HERMES, l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) et l'Association Québécoise des centres d'intervention en dépendance (AQCID).
- **Les membres de l'équipe de prévention** ont participé à Parler de cannabis avec son ado : comment ne pas tourner autour du pot, organisé par Tangage.
- **Les membres de l'équipe de prévention** ont participé à la Présentation des services du Centre de réadaptation des dépendances (CRD) de Montréal par Vicky Deschâtelets.
- **Les membres de l'équipe de prévention** ont participé à la Conférence Tel-Jeunes – Portait de la demande d'aide chez les ados au Québec.
- **Les membres de l'équipe de prévention** ont accueilli Jean-François Biron lors d'une conférence sur les plus récents résultats de ses recherches sur l'hyperconnectivité soit L'utilisation des écrans et le bien-être des adolescents.



# 05 Partenaires

Au cours de la dernière année scolaire, 18 organismes partenaires ont adopté la stratégie de prévention de la Maison Jean Lapointe pour leurs écoles mandatées. Ces partenaires sont répartis dans plusieurs régions, notamment Montréal, Laval, la Montérégie et la Capitale-Nationale. Une attention particulière a été portée à la formation et à l'accompagnement pour assurer la qualité des ateliers de prévention tout au long de l'année.

La Maison Jean Lapointe tient à exprimer sa gratitude pour la contribution exceptionnelle des intervenant.e.s et des gestionnaires de ces organismes. Grâce à leur dévouement, **1 139** ateliers ont été présentés, sensibilisant ainsi **28 966** adolescent.e.s à travers le Québec pour l'année scolaire 2023-2024.

Pour l'année scolaire à venir, l'équipe de prévention souhaite poursuivre la collaboration avec ces précieux partenaires. De nouveaux outils seront développés afin de renforcer ces partenariats et de continuer à faire rayonner les activités de prévention de la Maison Jean Lapointe.

Au nom de tous les jeunes et de la Maison Jean Lapointe :  
**MERCI !**



# 06

## Objectifs 2024-2025

Pour l'année 2024-2025, la Maison Jean Lapointe prévoit de consolider, développer et innover à la prévention. L'équipe de direction a défini plusieurs objectifs clés qui contribueront de manière significative à sa mission et à ses objectifs stratégiques, tout en répondant plus efficacement aux besoins des populations desservies.



## Conférences parents

---

La Maison Jean Lapointe poursuit le déploiement de l'atelier Mon équilibre, du volet Hyperconnectivité, dans plusieurs régions du Québec : l'objectif étant de l'offrir à la grandeur de la province d'ici cinq ans.

Pour répondre aux besoins croissants de la population en matière d'écrans, le développement d'une nouvelle conférence destinée aux parents est prévue, visant à sensibiliser et informer sur les défis liés à l'hyperconnectivité. En adoptant une approche axée sur les saines habitudes de vie et l'équilibre, cette initiative vise à accompagner les familles dans la gestion de cet aspect important pour un mode de vie sain.

Les parents font déjà partie de notre démarche et il est essentiel de continuer le développement d'une stratégie intégrée de prévention en incluant ces personnes des plus influentes dans la vie des jeunes. En plus de la conférence, un guide d'accompagnement sur les substances, destiné aux parents d'adolescent.e.s, sera développé. Inspiré de notre conférence parents-ados et de la formation cyberapprentissage créé en 2017 par le Centre québécois de lutte aux dépendances (CQLD), ce guide intégrera des stratégies d'écoute et de dialogue ouvert, facilitant une communication constructive entre parents et adolescent.e.s.

## Partenariats avec les organismes

---

Le département de prévention souhaite maintenir ses 18 organismes partenaires, en continuant à renforcer les collaborations existantes et à assurer une communication fluide et un soutien constant. Les outils de travail offerts aux organismes partenaires seront revus dans le but d'optimiser le transfert des connaissances. Ces partenariats sont essentiels pour la mise en œuvre réussie de la stratégie de prévention de la Maison Jean Lapointe.

## Campagne de prévention numérique

---

En collaboration avec la coordonnatrice aux communications et l'agence Club Sexu, la campagne de prévention numérique TBH continuera à se développer et à se déployer.

Ce projet innovant permet de sensibiliser davantage de jeunes et de fournir des ressources et un soutien accessibles en ligne, répondant ainsi aux besoins des adolescent.e.s dans un environnement numérique en constante évolution.

## Étude d'impact

---

Prévue en 2024-2025, une étude d'impact sera menée pour évaluer le programme Ma valeur dans des écoles du CSSDM et du CSSRDN. En identifiant les points forts et les aspects à améliorer, l'efficacité de l'intervention sera optimisée et le programme ajusté pour les années à venir.



## Projet des pairs aidants formateurs (PAF)

---

Le guide des Pairs aidants formateurs (PAF) et sa mise en pratique dans les écoles bénéficiant du projet seront bonifiés. Cette révision vise à améliorer la formation et le soutien offerts aux PAF, afin d'optimiser l'encadrement qui leur est offert. C'est avec enthousiasme que les écoles Père-Marquette, Louis-Riel et des Hauts-Sommets intégreront le projet des PAF dans leur milieu dès la prochaine rentrée scolaire.



## Collaboration avec les communautés des Premières Nations

---

La prévention de la Maison Jean Lapointe souhaite également bâtir des liens solides avec les communautés des Premières Nations. En travaillant étroitement avec elles, les programmes seront adaptés pour offrir des ateliers culturellement pertinents et efficaces, qui répondent aux besoins des jeunes de ces communautés.

Ces initiatives illustrent l'engagement de la prévention envers les valeurs fondamentales de la Maison, soit l'excellence, la collaboration, la bienveillance, l'écoute et le respect. La mission sera poursuivie avec passion et dévouement, en travaillant ensemble pour créer un avenir plus sain et plus sûr pour les jeunes et leurs familles.



# Annexe 01

# Résultats Mon indépendance

Jeunes rencontré.e.s en 2023-2024

## Atelier Mon indépendance par l'équipe MJL - Région de Montréal (06)

CSSDM	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Centre de services scolaire de Montréal	46	1 198
Académie Dunton	8	178
FACE (CSSDM)	4	96
Joseph-Francois-Perrault	11	303
Louis-Riel	11	317
Père-Marquette	12	304

CSSMB	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	8	145
Sources (des)	8	145

EMSB - anglais	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Commission scolaire English-montreal	38	820
James Lyng Highschool	3	54
Laurier Macdonald highschool	3	52
Lester B. Pearson	8	170
Perspectives I Outreach School	1	3
Rosemount Highschool	3	76
Royal West Academy	6	138
Vezina Outreach	1	5
Vincent massey colleglate	5	140
Westmount Highschool	8	182

ÉCOLES PRIVÉES - FRANÇAIS	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Académie Michèle-Provost	2	49
Collège Beaubois	5	179
Collège International Marie de France	9	279
Collège Jean-de-Brébeuf	1	31
Collège Mont-Royal	4	116
Collège Notre-Dame	12	396
Collège Reine-Marie	10	341
Collège Sainte-Marcelline	2	117
Collège Stanislas	7	220
Synergie (de la)	2	46
Lucien-Guilbaut inc - Louvain	3	56
Maimonide Campus Parkven	2	39
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	7	217
The Study	1	36
West Island Collège	2	48

ÉCOLES PRIVÉES - ANGLAIS	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Bialik High School	3	75
Kuper Academy	5	125
Miss Edgar et Miss Cramp	1	25
West Island Collège	2	52

TOTAL MON INDÉPENDANCE 2023-2024  
PAR L'ÉQUIPE MJL- MONTRÉAL (06)

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves francophones	123	3 513
Élèves anglophones	49	1 097
<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>4 610</b>



## Atelier Mon indépendance par l'équipe MJL - Autres régions du Québec

03 - CAPITALE- NATIONALE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>26</b>	<b>654</b>
Collège de Champigny	6	166
Pionniers (des)	6	143
Jacques-Cartier	3	66
Dollard-Des-Ormeaux High School	2	34
Québec High School	4	99
St. Patrick's High School	5	146
<b>Élèves francophones</b>	<b>15</b>	<b>375</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>11</b>	<b>279</b>

13-LAVAL	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>26</b>	<b>654</b>
Collège Citoyen	5	178
Collège Laval	12	408
Collège Letendre	12	410
École d'éducation internationale de Laval	11	309
Georges-Vanier	8	206
Mont-de-La Salle	19	389
Poly-Jeunesse	37	830
Saint-Martin	13	270
Laval Junior Academy	20	399
<b>Élèves francophones</b>	<b>117</b>	<b>3 000</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>20</b>	<b>399</b>

12- CHAUDIÈRE- APPALACHES	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>26</b>	<b>654</b>
Marcelle-Monet	9	278
<b>Tous francophones</b>	<b>9</b>	<b>278</b>

15 - LAURENTIDES	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>50</b>	<b>1 480</b>
Académie Lafontaine inc.	7	248
Académie Ste-Thérèse	7	209
Cap-Jeunesse	13	318
Hauts-Sommets (des)	8	206
Hubert-Maisonneuve	9	273
Saint-Stanislas	6	226
<b>Tous francophones</b>	<b>50</b>	<b>1 480</b>

16 - MONTÉRÉGIE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>15</b>	<b>401</b>
Jacques-Rousseau	3	69
Magdeleine (de la)	8	242
St-Lawrence	4	90
<b>Tous francophones</b>	<b>15</b>	<b>401</b>

### TOTAL MON INDÉPENDANCE 2023-2024 PAR L'ÉQUIPE MJL EN RÉGIONS

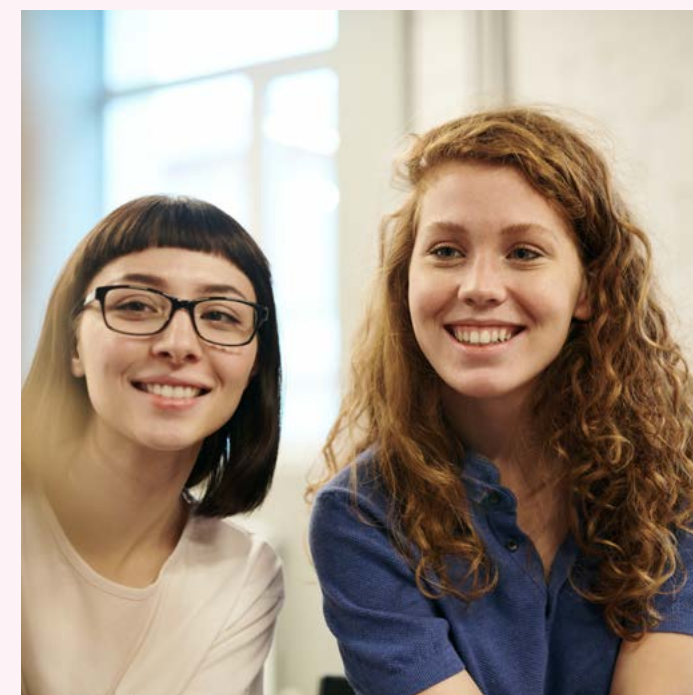
	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves francophones	206	5 534
Élèves anglophones	31	678
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>6 212</b>



## Atelier Mon indépendance par les partenaires - Région de Montréal (06)

CSSPI - YMCA Centre de services scolaire De la Pointe-de-l'Île	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>67</b>	<b>1 622</b>
Henri-Bourassa	18	373
Pointe-aux-trembles (de la)	15	309
Anjou (d')	15	419
Antoine-de-Saint-Éxupéry	15	419
Daniel-Johnson	4	102

LBPSB - YMCA Commission scolaire Lester B. Pearson	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>46</b>	<b>1 209</b>
Macdonald High School	9	277
John Rennie High School	11	206
Lasalle Community Comprehensive High School	2	45
Pierrefonds Community High School	13	433
Lakeside Academy	5	109
Beaconsfield High School	6	139
Saint Thomas High School	10	223



## Atelier Mon indépendance par les partenaires - Autres régions du Québec

03 - CAPITALE- NATIONALE - MDJ Neuville	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>25</b>	<b>594</b>
Louis-Jobin	8	199
Donnacona (de)	11	248
Saint-Marc (de)	6	147

03 - CAPITALE- NATIONALE - MDJ l'Évasion	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>6</b>	<b>160</b>
L'Odyssée	6	160
Mont-Saint-Sacrement	5	147

03 - CAPITALE- NATIONALE - MDJ l'Intégrale	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>14</b>	<b>328</b>
Sentiers (des)	14	328

03 - CAPITALE- NATIONALE - Loisirs Duberger	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>29</b>	<b>745</b>
Camaradière (de la)	22	572
Académie St-Louis	7	173

03 - CAPITALE- NATIONALE - CJE Montmorency	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>60</b>	<b>35</b>
Courvilloise (de la)	2	35

03 - CAPITALE- NATIONALE - Trapèze	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>74</b>	<b>1 783</b>
École Régionale des Quatre-Saisons	4	31
Boudreau	1	12
Jean-de-Brébeuf	5	114
Cardinal-Roy	5	103
Collège François-de-Laval	5	169
Joseph-François-Perrault	8	223
Vanier	3	55
Séminaire Saint-François	7	115
Cité (de la)	7	160
Séminaire des Pères Maristes	6	163
Roger-Comtois	18	471
Collège Saint- Charles-Garnier	5	167

16 - MONTÉRÉGIE - Satellite	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>22</b>	<b>528</b>
Polyvalente Hyacinthe-Delorme	2	33
Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	10	278
Casavant	10	217
Fadette	2	48
Collège Saint-Maurice	6	194



### TOTAL MON INDÉPENDANCE 2023-2024 - PAR PARTENAIRES FR

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
YMCA	67	1622
Satellite	22	528
Loisirs Duberger	29	745
MDJ Neuville	25	594
MDJ l'Intégrale	14	328
MDJ L'évasion	6	160
CJE Montmorency	60	35
Trapèze	74	1 783
<b>TOTAL</b>	<b>297</b>	<b>5 795</b>

### TOTAL MON INDÉPENDANCE 2023-2024 - PAR LES PARTENAIRES ANG

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
YMCA	46	1 209
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>1 209</b>

### GRAND TOTAL MON INDÉPENDANCE 2023-2024 - PAR LES PARTENAIRES

<b>TOTAL</b>	<b>343</b>	<b>7 004</b>
--------------	------------	--------------

## Personnes rencontré.e.s par région depuis le début du programme en 2008

Régions	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 - Bas-Saint-Laurent			191	1 179	1 897	1 801	1 933	1 825
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean				142	469	256	2 724	2 660
3 - Capitale-Nationale		367	779	1 036	4 327	4 361	5 305	4 989
4 - Mauricie			580	801	1 465	2 053	1 364	1 902
5 - Estrie					794	3 296	2 310	1 719
6 - Montréal	8 000	9 581	10 864	11 725	11 237	11 186	12 035	12 070
7 - Outaouais					430	620	1 054	1 974
8 - Abitibi-Témiscamingue					306	855	625	934
9 - Côte-Nord				52	284	331	318	223
10 - Nord-du-Québec						100	78	73
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine				72	1 060	723	744	726
12 - Chaudière-Appalaches					128	858	3 200	3 713
13 - Laval			2 835	2 743	2 320	2 415	2 871	2 724
14 - Lanaudière				252	1 947	1 584	2 448	2 670
15 - Laurentides			228	3 532	4 408	4 204	5 955	4 616
16 - Montérégie		2 169	6 270	7 375	10 029	10 582	11 719	12 547
17 - Centre-du-Québec					108	1 395	1 517	1 192
18 - Hors-Québec							59	
<b>Total par année</b>	<b>8 000</b>	<b>12 117</b>	<b>21 747</b>	<b>28 909</b>	<b>41 209</b>	<b>46 620</b>	<b>56 259</b>	<b>56 557</b>

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total par région
2 138	1 856	2 595	959	2 257	1 822	1 194		21 647
2 200	2 788	2 277	1 824	1 465	597			17 402
5 053	5 362	4 911	3 877	4 390	4 006	3 628	4 906	57 297
1 760	2 336	1 861	1 834	355	129			16 440
2 210	3 311	2 955	1 780	1 511	133			20 019
12 003	13 583	15 128	9 273	12 633	12 390	8 696	7 529	177 933
878	2 203	1 274	1 338	479	67			10 317
1 213	1 021	1 051	877	641				7 523
254	248	237	270			79		2 296
90	114	238			22			715
772	696	866	736	375	27			6 797
2 363	3 367	3 189	1 743	1 619	1 669	226	278	22 353
3 040	3 183	3 107	2 502	2 623	4 444	4 438	3 399	42 644
3 119	2 792	2 408	1 271	2 105		168		20 764
5 592	4 861	6 539	4 823	6 858	2 720	1 859	1 480	57 675
13 926	13 171	13 949	10 485	11 030	3 305	1 215	1 171	128 943
2 290	2 188	2 557	168					11 415
				108				167
<b>58 901</b>	<b>63 080</b>	<b>65 142</b>	<b>43 760</b>	<b>48 449</b>	<b>31 331</b>	<b>21 503</b>	<b>18 763</b>	<b>622 347</b>



# Annexe 02

# Résultats Mes influences

Jeunes rencontré.e.s en 2023-2024

## Atelier Mes influences par l'équipe MJL - Région de Montréal (06)

<b>CSSDM</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire de Montréal	<b>50</b>	<b>1307</b>
Académie Dunton	6	163
FACE CSSDM	3	90
Joseph-François-Perrault	32	934
Père-Marquette	4	49
Robert Gravel	5	71

<b>CSSMB</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	<b>15</b>	<b>369</b>
Sources (des)	15	369

<b>CSSPI</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	<b>2</b>	<b>66</b>
Calixa-Lavallée	1	32
Anjou (d')	1	34

<b>ÉCOLES PRIVÉES - FRANÇAIS</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
<b>89</b>	<b>2609</b>	
Académie Michèle-Provost	2	65
Collège International Marie de France	12	362
Collège Jean-de-Brébeuf	3	108
Collège Mont-Royal	13	411
Collège Notre-Dame	13	476
Collège Sainte-Marcelline	4	132
Collège Stanislas	26	781
École Nationale de Cirque	4	57
Lucien-Guilbault inc. - Léger	6	86
Maïmonide	3	81
Relève (de la)	1	10
West Island College	2	40

<b>EMSB - ANGLAIS</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Commission scolaire English-Montreal	<b>1</b>	<b>6</b>
Vézina Outreach	1	6

<b>ÉCOLES PRIVÉES - ANGLAIS</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
<b>22</b>	<b>552</b>	
Collège Stanislas	2	69
Kuper Academy	6	116
Miss Edgar et Miss Cramp	2	34
The Study	5	170
West Island College	7	163

<b>LBPSB - ANGLAIS</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	<b>4</b>	<b>90</b>
Beaconsfield High School	3	68
Saint Thomas High School	1	22

### MES INFLUENCES 2023-2024 PAR L'ÉQUIPE MJL - MONTRÉAL (06)

	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Élèves francophones	156	4 351
Élèves anglophones	27	648
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>4 999</b>

## Atelier Mes influences par l'équipe MJL - Autres régions du Québec

03 - CAPITALE- NATIONALE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>50</b>	<b>1 171</b>
Collège de Champigny	4	114
Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	2	57
Pionniers (des)	11	260
Sommet (le)	2	40
Unité pédagogique L'Onyx	3	16
Québec High School	8	200
St. Patrick's High School	20	484
<b>Élèves francophones</b>	<b>22</b>	<b>487</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>28</b>	<b>684</b>

12 - CHAUDIÈRE - APPALÂCHES	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>8</b>	<b>269</b>
Marcelle-Mallet	8	269

13 - LAVAL	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>96</b>	<b>2 152</b>
Collège Citoyen	17	515
CQPL	24	296
Curé-Antoine-Labelle	16	427
Odyssée-des-Jeunes (l')	6	94
Saint-Martin	12	261
Laval Junior Academy	18	467
North Star Academy Laval	3	92
<b>Élèves francophones</b>	<b>75</b>	<b>1 593</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>21</b>	<b>559</b>

15 - LAURENTIDES	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>75</b>	<b>2 202</b>
Académie Lafontaine Inc.	6	210
Académie Ste-Thérèse	21	652
Hauts-Sommets	17	656
Hubert-Maisonneuve	16	314
Saint-Stanislas	15	370
<b>Tous francophones</b>	<b>75</b>	<b>2 202</b>

### TOTAL MES INFLUENCES 2023-2024 PAR ÉQUIPE MJL EN RÉGIONS

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves francophones	180	4 551
Élèves anglophones	49	1 243
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>5 794</b>

## Atelier Mes influences par les partenaires - Région de Montréal (06)

CSSMB - YMCA	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	<b>30</b>	<b>848</b>
Sources (des)	20	540
Félix-Leclerc	10	308

CSSPI - YMCA	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	<b>197</b>	<b>5 374</b>
Jean-Grou	13	358
Henri-Bourassa	55	1 339
Pointe-aux-Trembles (de la)	48	1 274
Daniel-Johnson	10	255
Calixa-Lavallée	25	717
Anjou (d')	22	789
Antoine-de-Saint-Exupéry	24	642
École Nationale de Cirque	4	57
Lucien-Guilbault inc. - Léger	6	86
Maïmonide	3	81
Relève (de la)	1	10
West Island College	2	40

LBPSB - YMCA	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	<b>147</b>	<b>3 544</b>
Pierrefonds Community High School	6	138
Macdonald High School	29	871
Beaconsfield High School	8	180
John-Rennie High School	35	709
Lakeside Academy	18	350
Saint Thomas High School	34	920
Horizon High School	4	71
Beurling Academy	7	162
Lasalle Community Comprehensive High School	6	143

EMSB - CAMP LIFT	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Commission scolaire English-Montreal	<b>202</b>	<b>4 795</b>
Marymount Academy International	10	255
Royal West Academy	21	572
Laurier Macdonald High School	18	492
John F. Kennedy High School	12	222
James Lyng High School	4	85
Westmount High School	22	538
LaurenHill Academy High School	35	818
Vincent Massey Collegiate	22	552
MIL - Program Mile End Outreach	1	9
Perspectives II Outreach School	3	22
Options Outreach School	6	34
École Face ESMB	4	88
Lester B. Pearson High School	31	759
Rosemount High School	13	349

## Atelier Mes influences par les partenaires - Autres régions du Québec

03 - CAPITALE-NATIONALE - CJE MONTMORENCY	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	16	488
Saint-Jean-Eudes	7	229
Samuel-De-Champlain	9	259

03- CAPITALE-NATIONALE - LOISIRS DUBERGER	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	8	269
Académie Saint-Louis	7	259



03- CAPITALE-NATIONALE - MDJ NEUVILLE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	17	487
Donnacona (de)	8	234
Louis-Jobin	5	135
Saint-Marc (de)	4	118

03- CAPITALE-NATIONALE - TRAPÈZE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	111	3 253
École Régionale des Quatre-Saisons	2	26
Boudreau	2	56
Jean-de-Brébeuf	23	658
Collège François-de-Laval	19	583
Collège Jésus-Marie de Sillery	6	197
Joseph-François-Perrault	20	557
Vanier	3	98
Cité (de la)	4	106
Séminaire Saint-François	1	25
Collège Saint-Charles-Garnier	18	608
Roger-Comtois	13	339

03- CAPITALE-NATIONALE - MDJ ATÔME	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	2	40
Sommet (Le)	2	40

03- CAPITALE-NATIONALE - CSS DÉCOUVREURS	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	3	75
Rochebelle	3	75

13 - LAVAL - - LE TRÎL	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	58	1 532
L'Odyssée-des-Jeunes	13	297
Mont-de-la Salle	15	465
Saint-Maxime	15	413
Laval Senior Academy	15	357

### TOTAL MES INFLUENCES 2023-2024 - PAR LES PARTENAIRES FR

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
CJE MONTMORENCY	16	488
CSS Découvreurs	3	75
Le TRÎL	58	1 532
LOISIRS DUBERGER	7	259
MDJ ATÔME	2	40
MDJ NEUVILLE	17	487
SATELLITE	22	542
TRAPÈZE	111	3 253
YMCA	227	6 222
<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>12 898</b>

16 - MONTÉRÉGIE - SATELLITE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	22	542
Polyvalente Hyacinthe-Delorme	2	35
Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	6	164
Casavant	9	213
Fadette	5	130

### TOTAL MES INFLUENCES 2023-2024 - PAR LES PARTENAIRES ANG

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Camp Lift	202	4 795
YMCA	147	3 544
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>8 339</b>

### GRAND TOTAL MES INFLUENCES PAR LES PARTENAIRES 2023-2024

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>Total</b>	<b>812</b>	<b>21 237</b>



## Personnes rencontré.e.s par région depuis le début du programme en 2014



	2014-2015	2015-2016
1 - Bas-Saint-Laurent	0	0
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean	0	0
3 - Capitale-Nationale	500	0
4 - Mauricie	0	0
5 - Estrie	0	0
6 - Montréal	1 013	2 913
7 - Outaouais	0	0
8 - Abitibi-Témiscamingue	0	0
9 - Côte-Nord	0	0
10 - Nord-du-Québec	0	0
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	0
12 - Chaudière-Appalaches	0	0
13 - Laval	0	0
14 - Lanaudière	0	0
15 - Laurentides	1 993	3 079
16 - Montérégie	0	292
17 - Centre-du-Québec	0	0
18 - Hors-Québec	0	0
<b>Total par année</b>	<b>3 506</b>	<b>6 284</b>

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total par
175	234	426	0	1 665	1 614	1 133	0	5 247
65	0	0	73	271	319	0	0	728
0	423	739	310	1 499	1 116	3 513	5 758	13 858
0	0	0	0	21	0	0	0	21
0	121	583	524	196	130	0	0	1 554
6 715	7 188	10 146	6 435	6 553	21 668	12 600	19 467	75 231
23	0	0	0	303	0	0	0	326
0	146	201	0	290	0	0	0	637
0	0	0	0	0	0	79	0	79
0	0	258	87	0	33	27	0	405
0	0	0	0	1 244	62	0	0	1 306
76	922	375	382	285	461	284	269	3 054
0	690	0	545	455	1 540	3 187	4 222	10 639
0	0	1 085	732	1 413	0	0	0	3 230
3 690	6 171	5 046	5 005	2 344	673	3 827	2 202	34 030
1 094	1 599	4 802	6 096	3 333	2 718	1 211	542	21 687
0	0	0	48	0	0	0	0	48
0	0	0	0	82	0	0	0	82
<b>11 838</b>	<b>17 494</b>	<b>23 661</b>	<b>20 237</b>	<b>19 954</b>	<b>30 334</b>	<b>25 861</b>	<b>32 522</b>	<b>172 162</b>

# Annexe 03

# Résultats

# Mon tour

Jeunes et adultes rencontré.e.s en 2023-2024

## Atelier Mon tour - Jeunes rencontré.e.s

<b>CSSDM</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire de Montréal	<b>43</b>	<b>1064</b>
Académie de Roberval	4	110
Eulalie-Durocher	2	50
Honoré-Mercier	4	89
Joseph-François-Perrault	8	204
Louis-Riel	1	26
Sophie-Barat	4	113
Voie (la)	7	175

<b>CSSMB</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	<b>32</b>	<b>721</b>
Mont-Royal	7	190
Saint-Georges	5	167
Sources (des)	11	291
Sas (du)	4	52

<b>CSSPI</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	<b>31</b>	<b>820</b>
Antoine-de-Saint-Exupéry	2	312
Jean-Grou	7	197
Pointe-aux-Trembles (de la)	9	276

<b>ÉCOLES PRIVÉES - MONTRÉAL</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
<b>35</b>	<b>888</b>	
Académie Michèle-Provost	1	37
Collège Charlemagne inc.	4	133
Collège Mont-Royal	4	120
Collège Reine-Marie	10	286
Collège Sainte-Anne	1	39
Lucien-Guilbault	2	21
Maïmonide: Jacob Safra	2	48
Relève (de la)	1	11
West Island College	2	45
Bialik High School	5	93
West Island College	3	55
<b>Élèves francophones</b>	<b>27</b>	<b>740</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>8</b>	<b>148</b>

<b>EMSB</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Commission scolaire English Montreal	<b>8</b>	<b>180</b>
Rosemount	3	59
Vincent Massey Collegiate	5	121

<b>CSSL</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Centre de services scolaire de Laval	<b>27</b>	<b>269</b>
Internationale de Laval	9	264
CQPL	22	261

<b>EXTÉRIEUR DE MONTRÉAL ET LAVAL</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
<b>Écoles publiques et privées</b>	<b>34</b>	<b>923</b>
Armand-Corbeil	2	48
Collège Charles-Lemoyne - Sainte-Catherine	9	309
Collège Français de Longueuil	6	178
Joséphine-Dandurand	5	120
Monseigneur-Euclide-Théberge	7	183
Collège Charles-Lemoyne-Longueuil	7	195

### TOTAL MON TOUR 2023-2024 - JEUNES

	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Élèves francophones	179	4 550
Élèves anglophones	16	328
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>4878</b>



## Atelier Mon tour - Adultes rencontré.e.s



FORMATION EMPLOI ET RÉINSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>13</b>	<b>182</b>
Ateliers d'Antoine (les)	2	19
Bois Urbain	2	41
Boulot Vers (le)	1	18
Distributions l'Escalier	1	15
Formétal inc.	1	15
Groupe Information Travail	1	8
Groupe Paradoxe	2	26
Intégration jeunesse du Québec	2	20
Sac à dos	1	20

POPULATIONS DIVERSES	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>4</b>	<b>35</b>
Carrefour Solidarité Anjou	1	11
Centre de soir Denise-Massé	1	13
Entre Parents de Montréal-Nord	1	3
YMCA Ouest-de-l'Île	1	8

CÉGEPs ET CENTRES D'ÉDUCATION AUX ADULTES	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>8</b>	<b>285</b>
Centre Hochelaga-Maisonneuve	1	11
Cégep de Maisonneuve	3	123
Centre d'éducation des adultes Champlain	1	25
Centre Pauline-Julien	1	19
Place Cartier Adult Education Center	1	26
Wagar Adult Education Center	1	81

CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI (CJE)	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>3</b>	<b>31</b>
CJE Bourassa-Sauvé	1	8
CJE Centre-Ville	1	8
CJE Ouest-de-l'Île	1	15

RÉINSERTION / DÉTENTION	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>3</b>	<b>40</b>
Centre d'Intégration Scolaire	1	19
CRC Maison Jeun'Aide	1	13
CRC Maison Jeun'Aide	1	8

RESSOURCES D'HÉBERGEMENT	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>7</b>	<b>61</b>
Habitations L'Escalier	1	6
Hébergeuse de Parc Extension	1	6
Maison du Pharillon (la)	1	9
Maison L'Exode	1	12
L'Avenue - Auberge du Coeur	1	6
Ressources jeunesse de Saint-Laurent	1	10
Tournant (le)	1	12

### TOTAL MON TOUR 2023-2024 - ADULTES

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Adultes francophones	33	496
Adultes anglophones	5	138
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>634</b>

### GRAND TOTAL MON TOUR 2023-2024

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves	195	4 878
Adultes	38	634
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>5 512</b>



## Personnes rencontrées depuis le début du programme en 2004

Populations rencontrées	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013
Jeunes des écoles secondaires	4 000	4 440	7 703	8 639	7 803	7 402	8 692	7 639	6 161
Cégeps et centres d'éducation aux adultes									
Formation emploi et réinsertion socio-professionnelle	500	686	2 709	1 880	1 179	2 121	1 355	1 903	1 078
Centre de traitement									
Enseignant.e.s/ surveillant.e.s/ responsable.s	197	250	270	87	111	353	337	314	141
Centre jeunesse emploi (CJE)									
Détention									
Communautés culturelles	45	220	657	363	522	483	321	158	183
Organismes communautaires									
Ressources d'hébergement									
Intervenant.e.s		412	313	293	135	72	109		46
Personnes retraitées	350	540	841	485	234	836	313	94	424
Autres		346	858	979	805	1 131	1 130	518	920
<b>TOTAL</b>	<b>5 092</b>	<b>6 894</b>	<b>13 351</b>	<b>12 726</b>	<b>10 789</b>	<b>12 398</b>	<b>12 257</b>	<b>10 626</b>	<b>8 953</b>

2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	TOTAL
6 201	5 013	4 940	5 344	6 519	6 192	3 993	4 906	7 297	5 249	4 878	123 011
	262	634	739	698	557	275	321	449	320	285	4 540
1 824	857	1 084	512	592	340	167	196	159	153	182	19 477
	163	230	290	12	33	322	260	308	276		1 894
132	114	118	202								2 626
	234	277	166	107	99	44	34	21	18	31	1 031
	348	397	116	203	97	44	19	17	35	40	1 316
218	276	217	111	100	6						3 880
	147	361	65	134		56	36				799
	99	101	38	68	90	53	52	43	47	61	652
56	96	12	32	83	57	29	76	26	28		1 875
272	646	846	15	107	223	132					6 358
782							28	8	40	35	7 580
<b>9 485</b>	<b>8 255</b>	<b>9 217</b>	<b>7 630</b>	<b>8 623</b>	<b>7 694</b>	<b>5 115</b>	<b>5 928</b>	<b>8 328</b>	<b>6 166</b>	<b>5 512</b>	<b>175 039</b>



# Annexe 04

# Résultats Mon équilibre

Jeunes rencontré.e.s en 2023-2024

## Atelier Mon équilibre - Région de Montréal (06)

<b>CSSDM - 06</b> Centre de services scolaire de Montréal	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>70</b>	<b>1 520</b>
Académie de Roberval	4	111
Académie Dunton	8	163
Édouard-Montpetit	12	245
FACE (CSSDM)	3	72
Honoré-Mercier	7	141
Lancée (de la)	4	19
Louis-Joseph-Papineau	6	137
Louis-Riel	6	150
Père-Marquette	1	11
Saint-Henri	2	23
Sophie-Barat	8	211
Voie (la)	9	237

<b>CSSPI - 06</b> Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>11</b>	<b>273</b>
Jean-Grou	11	273

<b>CSSMB - 06</b> Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>47</b>	<b>984</b>
Mont-Royal	7	191
Saint-Georges	2	23
Saint-Laurent	13	356
Sas - Édifice Pierrefonds (du)	7	60
Sas (du)	3	32
Sources (des)	15	322

<b>EMSB - 06</b> Centre de services scolaire English Montréal	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>8</b>	<b>193</b>
Rosemount High School	1	21
Vézina Outreach School	1	7
Vincent Massey Collegiate	6	165

<b>ÉCOLES PRIVÉES MONTRÉAL- 06</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>134</b>	<b>3 882</b>
Centre d'Intégration Scolaire (CIS)	1	12
Centre François-Michelle	1	21
Collège Beaubois	5	173
Collège d'Anjou	6	182
Collège de Montréal	8	287
Collège Internationale Marie de France	5	122
Collège Jean-de-Brébeuf	6	221
Collège Mont-Royal	5	133
Collège Notre-Dame	12	391
Collège Regina Assumpta	13	457
Collège Reine-Marie	8	259
Collège St-Jean-Vianney	20	685
Collège Stanislas	7	236
Lucien-Guilbault inc. - Pavillon Léger	7	66
Lucien-Guilbault inc. - Pavillon Louvain	9	132
Maïmonide Campus Parkhaven	2	50
Marie-Clarac	3	99
Synergie (de la)	3	51
Villa Sainte-Marcelline	1	25
Bialik High School	4	82
Miss Edgar et Miss Cramp	1	25
Kuper Academy	3	74
West Island College	4	99
<b>Élèves francophones</b>	<b>122</b>	<b>3 602</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>12</b>	<b>280</b>

CONFÉRENCES MON ÉQUILIBRE	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
- ADULTES	2	36
Insertech Angus	1	11
L'école de Design	1	25

#### TOTAL MON ÉQUILIBRE 2023-2024 - MONTRÉAL (06)

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves francophones	250	6 379
Élèves anglophones	20	473
Adultes	2	36
<b>TOTAL</b>	<b>272</b>	<b>6 888</b>



## Atelier Mon équilibre - Autres régions du Québec

RÉGION CAPITALE- NATIONALE - 03	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>72</b>	<b>1 768</b>
Collège de Champigny	7	151
Courvilleuse (de la)	14	369
Rochebelle (de)	14	371
Donnacona	9	214
Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	2	56
Louis-Jobin	7	148
Samuel-De Champlain	10	239
Québec High School	4	119
St. Patrick's High School	5	101
<b>Élèves francophones</b>	<b>63</b>	<b>1 548</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>9</b>	<b>220</b>

RÉGION CHAUDIÈRE APPALACHES - 12	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>24</b>	<b>591</b>
Appalaches (des)	3	75
Marcelle-Mallet	4	130
Polyvalente Bélanger	3	23
Polyvalente Benoît-Vachon	9	257
Polyvalente des Abénaquis	4	71
A. S. Johnson Memorial High School	1	35
<b>Élèves francophones</b>	<b>23</b>	<b>556</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

CSSL - 13	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Centre de services scolaire de Laval	<b>119</b>	<b>2 646</b>
Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval	17	199
École d'éducation internationale de Laval	11	308
Georges-Vanier	10	212
Mont-de-La Salle	15	403
Poly-Jeunesse	35	879
Saint-Martin	10	222
Saint-Maxime	21	423

ÉCOLES PRIVÉES LAVAL - 15	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>18</b>	<b>603</b>
Collège Citoyen	6	197
Collège Laval	12	406
<b>SWLSB - ANGLAIS- 13</b>	<b>Nombre d'ateliers</b>	<b>Nombre de participant.e.s</b>
Commission scolaire Sir-wilfrid-laurier	<b>23</b>	<b>467</b>
Laval Junior Academy	23	467

RÉGION LANAUDIÈRE - 14	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>13</b>	<b>350</b>
Armand-Corbeil	13	350

RÉGION LAURENTIDES - 15	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>69</b>	<b>1 749</b>
Académie Lafontaine inc.	5	144
Académie Ste-Thérèse	5	165
École secondaire Cap-Jeunesse	14	349
Hauts-Sommets (des)	14	305
Hubert-Maisonnette	11	273
Oka (d')	5	141
Saint-Stanislas	10	258
Laurentian Regional High School	5	114
<b>Élèves francophones</b>	<b>64</b>	<b>1 635</b>
<b>Élèves anglophones</b>	<b>5</b>	<b>114</b>

RÉGION MONTÉRÉGIE - 16	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	<b>33</b>	<b>944</b>
Collège Français de Longueuil	7	236
Collège Jean de la Mennais	8	261
Monseigneur- Euclide-Théberge	11	283
Pierre-Bédard	7	164

#### TOTAL MON ÉQUILIBRE 2023-2024 - RÉGIONS

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves francophones	333	8 282
Élèves anglophones	38	836
<b>TOTAL</b>	<b>371</b>	<b>9 118</b>

#### GRAND TOTAL MON ÉQUILIBRE 2023-2024

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Élèves francophones	641	15 970
Élèves anglophones	58	1 309
Adultes francophones	2	36
<b>TOTAL</b>	<b>643</b>	<b>16 006</b>

## Personnes rencontrées par région depuis le début du programme en 2016

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL par région
1 - Bas-Saint-Laurent	0	0	0	0	216	0	0	0	216
3 - Capitale-Nationale	0	0	157	0	0	1067	71	1768	3063
4 - Mauricie	0	0	119	135	0	0	0	0	254
6 - Montréal	3 457	7 179	8 524	5 357	10 696	8 630	8 594	6 888	59 325
7 - Outaouais	0	0	0	0	0	52	0	0	52
9 - Côte-Nord	0	0	0	28	0	0	89	0	117
12 - Chaudière-Appalaches	0	0	0	30	21	146	133	591	921
13 - Laval	0	0	1 570	1 707	2 659	3 439	3 361	3 716	16 452
14 - Lanaudière	0	131	215	0	249	157	0	350	1102
15 - Laurentides	0	0	0	90	2065	5785	1500	1749	11189
16 - Montérégie	0	411	793	795	3082	2866	760	944	9651
<b>TOTAL PAR ANNÉE</b>	<b>3457</b>	<b>7721</b>	<b>11 378</b>	<b>8 142</b>	<b>18 988</b>	<b>22 142</b>	<b>14 508</b>	<b>16 006</b>	<b>102 342</b>



