

# RAPPORT D'ACTIVITÉS DE LA PRÉVENTION

2022  
2023



# SOMMAIRE

---

page 4	—————	<b>Remerciements</b>
page 6	—————	<b>Bilan de l'année</b>
page 11	—————	<b>Programmes de prévention</b> Alcool et autres substances Jeux d'argent Hyperconnectivité Résultats 2022-2023
page 24	—————	<b>Équipe et formation</b>
page 32	—————	<b>Partenaires</b>
page 34	—————	<b>Prévisions 2023-2024</b>
page 36	—————	<b>Annexe 1 - Résultats Mon indépendance, j'y tiens!</b>
page 40	—————	<b>Annexe 2 - Résultats APTE Adolescents</b>
page 44	—————	<b>Annexe 3 - Résultats À tout hasard</b>
page 47	—————	<b>Annexe 4 - Résultats La face cachée des écrans</b>
page 50	—————	<b>Annexe 5 - Nombre d'ateliers par agent.e.s et par nos partenaires</b>

# REMERCIEMENTS

La Maison Jean Lapointe tient à remercier chaleureusement toutes les personnes et tous les organismes qui ont participé directement ou indirectement à la réalisation et au déploiement de la dix-neuvième année des programmes de prévention.

## Plus spécialement, la Maison Jean Lapointe remercie :

- Claude Boutin, directeur des services professionnels de la Maison Jean Lapointe
- Danielle Pinsonneault, consultante, formatrice et superviseure à l'entretien motivationnel
- Judith Clément, coordonnatrice aux communications de la Maison Jean Lapointe
- Julie Berger de l'Association québécoise des centres d'intervention en dépendances (AQCID)
- Jean-François Biron de la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CCSMTL)
- Delphine LaSalle, Emmanuelle Prairie et Guillaume Lemay de la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CCSMTL)
- Sara-Maude Duguay du Centre de service scolaire de Montréal
- Jonathan Sbrollini de Camp Lift
- Étienne Pagé du YMCA du Québec
- Les intervenant.e.s et gestionnaires des organismes communautaires partenaires qui ont déployé les ateliers de la Maison Jean Lapointe
- Les enseignant.e.s, les intervenant.e.s et les directions des écoles secondaires visitées en 2022-2023
- L'équipe de la Fondation Jean Lapointe

## L'équipe de prévention qui a travaillé de près ou de loin au déploiement de notre offre de service partout au Québec :

Khedidja Bensaid, Stéfan Cédilot, Chantal Collin, Marie-Pascale Côté, Olivier Dickner, Fred-Erick Dormevil-Georges, Sophyane Dubuc, Myriam Houle, Wendy Labarre, Sumi Laroche, Ève Lacroix, Benjamin Laliberté, Charles Mayer, Geneviève Michaud-Simard, Vijay Pillay, Cécile Rey, Karine Ste-Onge, Max Teisseire, Angélica Therriault-Ho, Vicky Tremblay, Élyse Tremblay-Longchamps, Diana Vargas Vanegas



# BILAN DE L'ANNÉE

Il nous fait plaisir de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2022-2023 de la prévention de la Maison Jean Lapointe. Encore cette année, la prévention a fait preuve d'adaptation et de collaboration pour faire face à un environnement changeant en prévention. Nouvelles écoles, nouveaux mandats, nouveaux territoires, nouveaux.elles membres de l'équipe, communautés de pratiques: l'équipe de prévention fait face au changement avec engagement, habileté et souplesse.

## ANNÉE DE COLLABORATION !

Pour le département de prévention, l'année 2022-2023 a été marquée par la collaboration et le développement de partenariats. La deuxième année d'implantation de la démarche en prévention des risques liés à la consommation des substances psychoactives en milieu scolaire, commandée par le Ministère de la santé et des services sociaux, a permis de développer des partenariats qui ont assuré la présence de nos activités de prévention dans plusieurs régions du Québec. La Maison Jean Lapointe s'est ainsi associée à neuf organismes communautaires de différentes régions et elle a travaillé étroitement avec les Centres intégrés universitaires de santé et services sociaux (CIUSSS) et les Centres intégrés de santé et services sociaux (CISSS) des régions de Montréal, Laval, Montérégie, Bas-Saint-Laurent, Nord du Québec, Laurentides ainsi que Capitale-Nationale. L'esprit de collaboration de l'équipe de prévention a facilité ces partenariats et a permis de reprendre une place qui avait été fragilisée en 2021 par le nouveau cadre de référence en prévention dans les régions. La qualité des programmes ainsi que leur notoriété au travers de la province font de la prévention de la Maison Jean Lapointe un joueur important qui se démarque.

Cette année soulignait aussi la première rentrée scolaire pour l'équipe d'agent.e.s en intervention scolaire (AIS) et le conseiller clinique et à la formation qui sont mandaté.e.s d'assurer une présence scolaire d'une à quatre journées par semaine. L'intégration des membres de la prévention dans 10 écoles secondaires sur l'île de Montréal a permis d'approfondir la collaboration avec les différentes équipes-écoles et de tisser de nouveaux liens avec le Centre de service scolaire de Montréal (CSSDM) et le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal (CRDM). Cette étroite collaboration avec les acteurs des milieux scolaires est essentielle pour accomplir le mandat de la planification générale des activités de prévention des dépendances et le mandat de repérage, dépistage, d'accompagnement et de référencement auprès des adolescent.e.s.

De plus, Claude Boutin, directeur des services professionnels, a actualisé le programme d'intervention précoce déployé auprès des jeunes qui ont une problématique en émergence. Les AIS, le conseiller clinique et à la formation ainsi que le coordonnateur des programmes de prévention ont également contribué à la refonte du programme en bâtissant une dizaine d'exercices à déployer en individuel auprès des jeunes qui suivent le programme. À noter que ce programme, connu sous le nom d'*APTE individuel*, avait été développé par le Centre québécois de lutte aux dépendances (CQLD) en 2013. La refonte de ce programme a servi de guide pour les AIS lors d'interventions auprès de jeunes qui souhaitent diminuer les risques associés à leur consommation.

Grâce à la collaboration et aux efforts des agent.e.s de prévention de Montréal et en région, des agent.e.s d'intervention scolaire et des organismes communautaires partenaires, les différents programmes de la prévention ont pu rejoindre **68 152** participant.e.s.

# BILAN DE L'ANNÉE

## BILAN DU CONSEILLER CLINIQUE ET À LA FORMATION

Le mandat du conseiller clinique et à la formation consiste à former et à accompagner les nouveaux et nouvelles agent.e.s de prévention à l'ensemble des activités de prévention offertes par la Maison Jean Lapointe et à soutenir les intervenant.e.s en milieu scolaire (AIS). L'accompagnement des AIS s'est illustré par des journées d'observation en milieu scolaire, des rencontres statutaires individuelles, des formations axées sur la clarification des valeurs, sur l'Entretien Motivationnel (EM), sur la Thérapie Cognitivo-Comportementale (TCC) et sur l'application du programme d'intervention précoce. Par ailleurs, afin de préserver son lien clinique, le conseiller clinique et à la formation a assuré une présence scolaire, au même titre que les AIS, à raison d'une journée par semaine à l'établissement scolaire FACE.

Outre ses responsabilités auprès des agent.e.s de l'équipe de prévention, Vijay Pillay a assuré la formation et l'accompagnement des intervenant.e.s des onze organismes communautaires partenaires sur la stratégie de prévention de la Maison Jean Lapointe.

Tout au long de l'année scolaire, le conseiller clinique et à la formation a participé à une table de concertation et de formation de la DRSP de Montréal ayant pour but de transférer des connaissances à l'ensemble des intervenant.e.s des organismes communautaires de prévention en matière de substances psychoactives oeuvrant dans les écoles de Montréal. L'année scolaire 2022-2023 a été riche en nouveautés et en défis à relever, mais a été particulièrement valorisante pour le conseiller clinique et à la formation.

## Voici un tableau présentant l'ensemble des formations offertes en 2022-2023 :

Nombre de personnes formées des organismes partenaires et intervenant.e.s

Lorsque le chiffre est en orange, cela signifie que la formation s'est également donnée en anglais

ORGANISME / RÉGION	Atelier MIJT	Atelier Apte Plus ou Moins Risqué	Atelier Apte Balance Décisionnelle	Atelier Apte Médias
Intervenant.e.s de l'école	1	2		
Camp Lift	4		8	
Centre Solidarité Jeunesse	5	4	4	4
CJE Montmorency	3	3		
Le Tril / DRSP Laval		7		
MDJ L'Ancienne-Lorette	1			
MDJ L'Évasion	1			
MDJ de Neuville	1			
Loisir Berger Du Saules	1			
Satellite	7			
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

# PRÉSENTATION DES PROGRAMMES DE PRÉVENTION

# PROGRAMMES DE PRÉVENTION

## ALCOOL ET AUTRES SUBSTANCES

### Atelier *Mon indépendance, j'y tiens !*

Offert aux élèves de la première secondaire, l'atelier *Mon indépendance, j'y tiens !* présente des notions de base en lien avec les risques de la consommation et adaptées à leur stade de développement. Le premier objectif de l'atelier est de prévenir l'initiation précoce en retardant la première consommation.

Les objectifs de l'atelier :

- Repousser le plus possible le moment de la première consommation;
- Développer l'esprit critique et orienter les jeunes vers les ressources appropriées;
- Harmoniser les messages que les jeunes reçoivent de leur entourage et des médias à propos de la consommation et renforcer les croyances protectrices;
- Enseigner aux jeunes les nombreuses stratégies d'évitement et de positionnement personnel pour faire face à certaines situations à risque;
- Permettre aux jeunes de développer leur propre opinion en lien avec la consommation d'alcool et d'autres substances, afin de susciter une prise de décision indépendante.

## CONTENU

Pendant la période de classe que dure l'atelier, les jeunes acquièrent différentes connaissances et compétences à propos des aspects suivants

- La définition d'une substance et des types de consommation;
- Les mécanismes et les symptômes de la dépendance;
- Les principales croyances protectrices et les croyances à risque qu'entretiennent les jeunes en matière de consommation, ainsi que des alternatives à la consommation;
- Les stratégies d'autonomisation et de diminution des risques liés à la consommation.

## DÉPLOIEMENT

L'animation de cet atelier est assurée par l'équipe de prévention de la Maison Jean Lapointe, par des agent.e.s ou intervenant.e.s contractuel.le.s ainsi que par des intervenant.e.s travaillant pour des organismes partenaires. Depuis sa création en 2008, l'atelier *Mon indépendance, j'y tiens !* a été suivi par plus de **600 000** adolescent.e.s.

# PROGRAMMES DE PRÉVENTION

## ALCOOL ET AUTRES SUBSTANCES

### Atelier *APTE Adolescent.e.s*

L'atelier *Mon indépendance, j'y tiens!* peut être suivi par cinq ateliers faisant partie d'une stratégie globale de prévention nommée *APTE Adolescent.e.s*. Ces activités abordent des thématiques qui touchent cinq grandes sphères d'influence des jeunes: les ami.e.s, la famille, le milieu de vie, la communauté et les médias. Les ateliers peuvent être présentés en tout ou en partie aux élèves de la 2<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire.

#### CONTENU

Lors des ateliers *APTE Adolescent.e.s*, les notions de la loi de l'effet et les stades d'intoxication de l'alcool sont définies. *APTE Adolescent.e.s* vise à corriger les croyances erronées et à renforcer les croyances protectrices en tenant compte de trois profils de consommation des jeunes. Les activités du profil vert s'adressent aux jeunes qui ne consomment pas. Elles cherchent alors à retarder l'âge d'initiation à la consommation. Les activités des profils jaune et rouge s'adressent aux jeunes qui ont débuté l'expérimentation, dans le but de prévenir l'apparition ou l'aggravation des risques associés à la consommation.

#### DÉPLOIEMENT

Depuis 2018, la Prévention Jean Lapointe a rencontré plus de **120 000** jeunes à travers onze régions du Québec. Ces dernières années, la plus grande proportion des ateliers a été animée par l'équipe de la Maison Jean Lapointe. En complémentarité, certaines équipes-écoles formées à l'animation des activités ou des organismes communautaires partenaires ont déployé eux-mêmes les ateliers. La Prévention Jean Lapointe leur offre une formation complète, ainsi qu'un accompagnement continu.



# PROGRAMMES DE PRÉVENTION

## ALCOOL ET AUTRES SUBSTANCES

### Intervention *APTE Individuel*

L'intervention préventive individuelle (prévention ciblée ou intervention précoce) s'adresse aux élèves de 12 à 17 ans de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire ayant un problème de consommation en émergence et à risque de développer un problème de consommation plus important. L'intervention précoce offre aux jeunes de l'accompagnement, des services de dépistage au DEP-ADO et de trois à sept rencontres individuelles adaptées aux besoins des jeunes dans le but de les aider à diminuer ou cesser la consommation.

Les objectifs de l'intervention:

- Offrir une prise en charge rapide pour prévenir l'aggravation de la consommation chez les jeunes à risque (profil jaune);
- Explorer les besoins, les attentes et les questionnements en lien avec la consommation de l'adolescent.e;
- Discuter des croyances à l'égard de la consommation, défaire les croyances à risque et renforcer les croyances protectrices;
- Développer les stratégies du ou de la jeune pour mieux composer avec la consommation, d'une façon flexible et en cohérence avec l'approche École en santé et les politiques concernant les substances psychoactives (SPA) de chaque école participante.

## FONDEMENTS

*APTE Individuel* est fondé scientifiquement et s'appuie sur les théories suivantes:

- Le modèle intégratif de la prédiction comportementale (Fishbein et Yzer, 2003);
- La Media Priming Theory (Domke et al., 1998);
- L'approche motivationnelle (Miller et Rollnick, 1991);
- L'approche cognitivo-comportementale (Phan, 2004).

## DÉPLOIEMENT

Ce service est offert par les agent.e.s en intervention scolaire (AIS) de la Maison Jean Lapointe uniquement dans les établissements où ils et elles assurent une présence. L'implication des équipes-écoles facilite grandement les efforts des AIS et contribue au succès de la prévention ciblée.



# PROGRAMMES DE PRÉVENTION

## JEUX D'ARGENT

### Atelier *À tout hasard*

L'atelier *À tout hasard* cible principalement les jeunes de 15 ans et plus fréquentant des écoles secondaires, des écoles de métiers, des organismes de réinsertion sociale, des classes de francisation ou encore des classes d'étudiant.e.s de niveau collégial. L'atelier veut sensibiliser les jeunes aux notions de base en lien avec les jeux de hasard et d'argent et les jeux vidéo. Une baisse d'utilisation des jeux de hasard et d'argent traditionnels est observée depuis quelques années et les études constatent en parallèle une augmentation de la participation aux jeux en ligne.

La frontière entre les jeux vidéo et les jeux de hasard et d'argent étant de plus en plus mince, certaines personnes ne réalisent pas qu'elles s'adonnent à un jeu d'argent et vont s'y initier de cette façon.

Les objectifs de l'atelier :

- Sensibiliser aux pièges qui conduisent parfois au jeu problématique;
- Introduire l'évolution des jeux vidéo en lien avec la ludification des jeux de hasard et d'argent (gamification);
- Démystifier les différentes stratégies de l'industrie pour attirer les joueur.euse.s;
- Sensibiliser aux signes et conséquences du jeu excessif et présenter les ressources disponibles.

### CONTENU

- La définition du hasard;
- Les raisons pour lesquelles les personnes s'adonnent aux jeux;
- Les trois pièges qui augmentent les risques de développer un problème en lien avec les jeux d'argent: l'indépendance des tours, les illusions de contrôle et l'espérance négative de gain;
- Le rôle de la dopamine durant une séance de jeu.

### DÉPLOIEMENT

L'animation de l'atelier *À tout hasard* est assurée par les agent.e.s de prévention de l'équipe de Montréal de la Maison Jean Lapointe. Depuis le début du programme en 2004, la Prévention Jean Lapointe a sensibilisé plus de **169 400** personnes.

# PROGRAMMES DE PRÉVENTION

## HYPERCONNECTIVITÉ

### Atelier *La face cachée des écrans*

L'atelier de prévention universelle *La face cachée des écrans* est présenté aux élèves du premier cycle du secondaire. Il s'articule autour du thème général d'une utilisation équilibrée des écrans et d'une saine gestion du temps.

Les objectifs de l'atelier :

- Entamer une réflexion sur l'usage en équilibre des écrans;
- Développer le jugement critique et les compétences des jeunes en favorisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être;
- Aborder la question de l'estime personnelle en lien avec les médias sociaux;
- Différencier les caractéristiques de la communication en ligne vs hors-ligne.

## CONTENU

- La distinction entre attrait et excès;
- Les notions de «savoir-vivre et savoir-être virtuels»;
- Le rôle de la dopamine durant l'utilisation des écrans;
- L'impact de la lumière bleue sur la qualité du sommeil des jeunes;
- Les conséquences concrètes d'une utilisation en déséquilibre;
- Des pistes de solution d'autocontrôle.

## DÉPLOIEMENT

L'atelier *La face cachée des écrans* est déployé par les agent.e.s de prévention de l'équipe de la Maison Jean Lapointe. Depuis sa création en 2015, cet atelier a permis à la Prévention Jean Lapointe de rencontrer plus de **88 800** jeunes.



# PROGRAMMES DE PRÉVENTION

## RÉSULTAT 2022-2023

**21 503** *Mon indépendance, j'y tiens!*

**25 861** *APTE Adolescent.e.s*

**114** *APTE Individuel*

**6 166** *À tout hasard*

**14 508** *La face cachée des écrans*

**68 152** TOTAL

La Maison Jean Lapointe tient à souligner le travail exceptionnel de toute l'équipe de la Prévention Jean Lapointe, des agent.e.s de prévention en région et des organismes communautaires partenaires. Sans leur engagement et leur esprit de collaboration, ces résultats ne seraient pas possibles.



# ÉQUIPE ET FORMATION

## Équipe de prévention

Les actions de prévention offertes à travers le Québec sont rendues possibles grâce aux efforts d'une équipe soudée. L'équipe de prévention est composée d'un coordonnateur, d'une adjointe administrative, d'un conseiller clinique et à la formation, de trois agent.e.s de prévention, de six agentes en intervention scolaire et de sept contractuel.le.s. Le département de prévention est sous la gouverne de la directrice générale de la Maison Jean Lapointe, Anne Elizabeth Lapointe.

## Formation générale

L'ensemble des agent.e.s de prévention et en intervention scolaire possède des connaissances et une expertise en lien avec les dépendances, ainsi que des formations universitaires dans le domaine ou dans des disciplines connexes. À leur arrivée, les nouveaux.elles agent.e.s bénéficient d'une formation complète donnée par le coordonnateur ou le conseiller clinique et à la formation. Cette formation couvre l'ensemble des aspects liés aux postes d'agent.e de prévention ou d'intervention scolaire.

Cette formation comprend :

- Une familiarisation à la stratégie de prévention intégrée de la Maison Jean Lapointe;
- L'importance de la prévention chez les jeunes en milieu scolaire et les bonnes pratiques s'y rattachant;
- Les stratégies efficaces en prévention des dépendances auprès des jeunes;
- L'historique du projet de prévention à la Maison Jean Lapointe;
- Les objectifs poursuivis par les ateliers;
- Les explications sur le contenu des présentations;
- Les outils de travail liés à la sollicitation des établissements et le matériel associé;

- Les outils de travail liés à l'animation;
- Les étapes préparatoires à l'animation des activités;
- L'approche d'entretien motivationnel;
- La tenue de dossiers pour les rencontres individuelles;
- Les outils de dépistage DEP-ADO et DEBA-INTERNET;
- Les procédures de référencement aux ressources externes comme par exemple au Centre de réadaptation en dépendances (CRD) et la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).

De plus, chaque agent.e reçoit une formation technique pour être en mesure d'utiliser tous les outils technologiques à leur plein potentiel.

Tout au long de l'année scolaire, les agent.e.s ont la responsabilité de parfaire leurs connaissances en consultant régulièrement des documentaires, des capsules vidéos ou encore en consultant des documents ou des études scientifiques. Pour les aider, la coordination des programmes les invite régulièrement à prendre part à des journées de formation ou à des événements.

# ÉQUIPE ET FORMATION

## S'APPROPRIER LES ATELIERS

L'autre volet de la formation vise l'appropriation des ateliers et l'animation. Bien que chaque agent.e possède son propre style d'animation, la Maison Jean Lapointe s'assure que le contenu des ateliers demeure le plus homogène possible, peu importe la personne qui le présente.

Une très grande importance est accordée à sensibiliser les nouveaux.elles agent.e.s aux dangers des effets iatrogènes qui peuvent survenir lors d'un atelier. Un effet iatrogène est un effet contraire à l'objectif que l'on souhaite atteindre. Par exemple, lorsque nous abordons le sujet de l'alcool et des autres substances avec des jeunes de première secondaire, nous devons constamment nous assurer que le vocabulaire employé et les exemples utilisés les informent adéquatement, de façon juste et en toute transparence, mais sans leur donner envie d'expérimenter la consommation. Comme le sujet de la consommation de substances intéresse grandement les jeunes, il est tout à fait normal qu'ils posent de nombreuses questions. Conséquemment, même dans le feu de l'action, les agent.e.s doivent toujours prendre le temps de répondre aux questions de la meilleure façon qui soit. Plusieurs heures de pratique et d'observation sont nécessaires pour maîtriser toutes les facettes de nos ateliers. C'est pourquoi les nouveaux.elles animateurs.rices accompagnent les plus anciens sur le terrain afin d'être témoins de toutes situations qui pourraient survenir.

À la Maison Jean Lapointe, l'animation est un métier qui exige des compétences précises qui vont bien au-delà des simples connaissances en dépendance. Les agent.e.s que nous formons doivent constamment chercher à devenir de véritables professionnels de l'art oratoire. La Maison est fière de pouvoir compter dans son équipe des animateurs.rices d'expérience, qui œuvrent à la Maison Jean Lapointe depuis de nombreuses années et qui cherchent constamment à s'améliorer pour s'assurer que le message transmis soit le plus efficace possible.



# ÉQUIPE ET FORMATION

## S'APPROPRIER LE PROGRAMME D'INTERVENTION PRÉCOCE

En plus de transmettre des savoirs et des compétences lors des ateliers de prévention, les agent.e.s en intervention scolaire (AIS) se servent des ateliers pour faire connaître le rôle qu'ils et elles possèdent comme personne ressource en dépendances dans l'école pendant leur présence scolaire.

Afin de poursuivre les efforts en prévention lors des ateliers, les AIS doivent s'approprier le programme d'intervention précoce pour rencontrer des jeunes référencé.e.s par l'équipe-école ou des jeunes qui souhaitent poursuivre la discussion en individuel. Le déploiement du programme d'intervention précoce s'insère dans le mandat de repérage, de dépistage, d'accompagnement et de référencement auprès des adolescent.e.s de l'école. Il est important de souligner que le rôle des AIS s'inscrit dans un mandat de prévention et non de traitement des dépendances.

Pour accompagner les AIS dans leur rôle et mandat, un guide de formation du programme d'intervention précoce est remis à chaque membre. Le programme comprend une première partie constituée d'outils de dépistage, de repérage et de questionnaires afin de déterminer les besoins des adolescent.e.s ainsi que les étapes suivantes s'offrant aux jeunes. Pour la seconde partie, l'expérience terrain des AIS est mise à profit. Elle traite du plan d'action en proposant des activités individuelles à faire avec les jeunes pour répondre aux besoins ciblés lors de la première partie. L'appropriation du programme d'intervention précoce se fait tout au long de l'année en le mettant en pratique auprès des adolescent.e.s rencontré.e.s.

Il est important pour la Maison Jean Lapointe d'offrir un accompagnement soutenu et continu puisque le travail en dépendance est non seulement exigeant mais aussi particulièrement intense lorsqu'il y a des interventions auprès des adolescent.e.s. C'est pourquoi les AIS ont accès à une consultante à l'entretien motivationnel, au conseiller clinique et à la formation, au directeur des services professionnels ainsi qu'au coordonnateur des programmes de prévention pour les épauler dans leurs milieux. Nous sommes rempli.e.s de joie, de fierté et de confiance d'avoir une équipe d'intervenant.e.s passionné.e.s qui font rayonner la Maison Jean Lapointe dans les écoles en faisant une différence dans la vie des jeunes.



# ÉQUIPE ET FORMATION

## FORMATION CONTINUE

Tout au long de l'année, les agent.e.s de prévention et d'intervention ont participé à plusieurs formations continues, conférences et communautés de pratique. Voici un résumé des formations et événements auxquels les employé.e.s ont participé :

- Convergence intervention et recherche à Université du Québec à Trois Rivières Institut universitaire sur les dépendances (IUD), Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ), l'équipe de recherche Habitudes de vie et recherches multidisciplinaires (HERMES), Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ), Association québécoise des centres d'intervention en dépendance (AQCID);
- Formation Entretien motivationnel de base - Pierre Luc Bourdeau, Unissons formations;
- Formation Intervention temps pandémie, hostilité - AIDQ ;
- Communauté de pratique - Direction régionale de la santé publique (DRSP) de Montréal;
- Formation Parlons cannabis - AQCID;
- Formation sur la culture des Premières Nations - Kathleen André, Kenessa André, Martial Fontaine et Yoan Jérôme;
- Conférence Research and Networking for Gambling Early Career Scholars (RANGES Network);
- Rencontre québécoise en réduction des méfaits, organisée par l'AIDQ;
- Échange virtuel sur l'intervention en temps de pandémie - Quand l'hostilité se mêle à la relation de confiance, organisé par l'AIDQ;
- Formation Sommet des dépendances - Université de Sherbrooke



# PARTENAIRES

Durant la dernière année scolaire, nous avons eu le privilège de nous associer à des organismes partenaires qui ont opté pour la stratégie de prévention de la Maison Jean Lapointe dans les écoles qui leur ont été mandatées. Ces organismes se retrouvent dans plusieurs régions dont Montréal, Laval, Montérégie et Capitale-Nationale. Beaucoup d'efforts ont été consacrés à la formation et à l'apprentissage des ateliers de prévention.

La Maison tient à reconnaître la contribution et le travail exceptionnels des intervenant.e.s et des gestionnaires de ces organismes qui ont réussi à présenter **1 253** ateliers et à sensibiliser **13 059** adolescent.e.s à travers le Québec en 2022-2023.

Pour la prochaine année scolaire, nous souhaitons poursuivre notre précieuse collaboration avec ces organismes communautaires et développer de nouveaux partenariats, notamment dans la région de la Capitale-Nationale, dans le but de faire rayonner davantage les activités de prévention de la Maison Jean Lapointe.

Au nom de l'ensemble des jeunes et de la Maison Jean Lapointe: **MERCI!**



Travail de Rue Île de Laval



# PRÉVISIONS 2023-2024

Pour l'année 2023-2024, la Maison Jean Lapointe bonifiera sa stratégie intégrée de prévention en ajoutant de nouvelles activités, projets et outils dans son offre de services.

Avec la pandémie derrière nous, nous planifions réintroduire notre programme de Pairs aidants formateurs (PAF), un projet grandement apprécié par les milieux scolaires et qui distingue l'offre de la Maison Jean Lapointe des autres organismes de prévention. Le projet des PAF consiste à former aux meilleures pratiques et à l'animation des activités de prévention en matière de substances psychoactives une brigade de jeunes leaders positifs de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Afin d'intégrer le projet de façon efficace dans la stratégie de prévention de l'établissement scolaire, les PAF travailleront étroitement avec l'AIS présent.e dans leur école pour co-animer des ateliers de prévention, des kiosques, ou d'autres activités, afin de multiplier les ponts entre les jeunes et les intervenant.e.s et créant ainsi un filet de sécurité additionnel.

Il est important de développer une stratégie intégrée de prévention qui inclut les personnes les plus importantes gravitant autour des jeunes, c'est pourquoi la prévention souhaite développer une conférence sur les substances destinée aux parents d'adolescent.e.s. De plus, afin d'aider les parents à ouvrir le dialogue avec leur adolescent.e et à réinvestir les messages de prévention, la Maison Jean Lapointe prévoit de développer un guide d'accompagnement pour les parents, s'inspirant de la conférence et de la formation de type cyberapprentissage créée en 2017 par le CQLD.

Suite à la refonte du programme d'intervention précoce, le département de prévention mènera une étude d'impact dans les établissements du CSSDM afin d'en mesurer l'efficacité. De plus, nous sommes enchanté.e.s d'annoncer qu'un projet de refonte de l'identité de marque de la prévention est en cours et que cette identité sera dévoilée dès la prochaine rentrée scolaire.

Enfin, la Maison Jean Lapointe prévoit mettre sur pied une stratégie de prévention sur le web. La prévention numérique est un projet nécessaire pour aller rejoindre des jeunes au-delà des ateliers, et nous pensons que nous avons tout à gagner à nous rendre encore plus visibles sur les différentes plateformes numériques fréquentées par les adolescent.e.s.

Le département de prévention a la conviction qu'en élargissant et qu'en développant sa stratégie de prévention intégrée ainsi que son image de marque, la Maison Jean Lapointe consolidera davantage sa position de chef de file en prévention des dépendances. Avec des programmes de prévention qui se démarquent tant dans leur contenu que dans leur qualité, le choix pour les organismes communautaires et les établissements scolaires de s'affilier avec la Maison Jean Lapointe sera évident.

# ATELIER MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 PAR ÉQUIPE MJL / RÉGION DE MONTRÉAL (06)

CSSDM - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	78	1 772
Académie De Roberval	4	106
Académie Dunton	6	126
Dominique-Savio	1	4
Édouard-Montpetit	12	281
FACE (CSSDM)	3	76
Henri-Julien	3	28
Internationale de Montréal	4	96
Joseph-François-Perrault	10	227
Louis-Riel	13	350
Père-Marquette	8	216
Robert-Gravel	4	98
Saint-Luc Annexe	3	48
Vitrail (Le)	7	116
<b>EMSB - ANGLAIS COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	33	754
FACE (ESMB)	1	22
James Lyng	2	20
John F. Kennedy	5	87
Lester B. Pearson	7	182
Links High School	1	43
Rosemount Highschool	3	69
Royal Vale	3	57
Royal West Academy	4	86
Vezina Outreach	1	9
Vincent Massey Collegiate	6	179
<b>CSSMB - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	22	475
Du Sas	3	33
Félix-Leclerc	7	189
Sources (des)	12	253

ÉCOLES PRIVÉES - FRANÇAIS	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	102	3 016
Académie Michèle-Provost	2	70
Azrieli Talmud Torah	2	43
Bialik High School	2	29
Collège Beauvois	6	200
Collège Français	4	120
Collège Jean-de-Brébut	6	256
Collège Mont-Royal	4	121
Collège Notre-Dame	15	480
Collège Reine-Marie	5	159
Collège Sainte-Marcelline	2	99
Collège St-Jean Vianney	9	304
Collège Stanislas	7	241
Lucien-Guilbault inc. - Léger	5	69
Lucien-Guilbault inc - Louvain	6	88
Malmonide Campus Prakhaven	2	62
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	7	207
Savoir (Le)	2	42
Sourp Hagop	4	94
Synergie (de la)	2	36
Villa Maria	8	246
West Island Collège	2	50
<b>ÉCOLES PRIVÉES - ANGLAIS</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	14	362
Académie Kuper	4	95
Bialik High School	2	47
Selwyn House	3	65
Villa Maria	3	95
West Island Collège	2	60
<b>CSSPI - CENTRE DE SERVICE SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	8	106
Calixa-Lavallée	8	106
<b>TOTAL MIJT 2022-2023 PAR ÉQUIPE MJL- MONTRÉAL (06)</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	210	5 369
Élèves francophones	210	5 369
Élèves anglophones	47	1116
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>6 485</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIER MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 PAR ÉQUIPE MJL / AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC

01 - BAS-SAINT-LAURENT	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	60	1 194
Armand St-Onge	6	152
Boijoli	1	13
Forimont	1	14
Langevin	19	473
Merisiers (des)	1	23
Paul-Hubert	21	245
Saint-Jean	8	194
Sainte-Luce-des-bois	1	27
Sayabec (de)	2	53
<b>03 - CAPITALE-NATIONALE</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	36	887
Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	3	55
Mont-Saint-Sacrement	5	143
Sentiers (Des)	9	238
Odyssee (L')	7	174
Québec High School	4	94
Dollar-Des-Ormeaux High School	2	48
St. Patrick's High School	6	135
<b>09- CÔTE-NORD</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	1	79
Maison des Jeunes d'Ekuanitshlt	1	79
<b>12- CHAUDIÈRE-APPALACHES</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	7	226
Jésus-Marie de Beauceville	3	87
Marcelle-Monet	4	139
<b>TOTAL MIJT 2022-2023 PAR ÉQUIPE MJL EN RÉGIONS</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
	357	8 670
Élèves francophones	357	8 670
Élèves anglophones	37	806
<b>TOTAL</b>	<b>394</b>	<b>9 476</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIERS MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 PAR PARTENAIRES

## RÉGION MONTRÉAL

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>CSSPI - PAR YMCA CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA POINTE-DEL'ÎLE</b>	50	1 256
Anjou	12	333
Antoine-de-Saint-Exupéry	9	234
Henri-Bourassa	17	428
Pointe-aux-Trembles	12	261
<b>LBPSB - ANGLAIS - PAR YMCA COMMISSION SCOLAIRE LESTER B. PEARSON</b>	38	955
Beaconsfield	13	316
Beurling Academy	2	43
John-Rennie High School	2	45
Lakeside Academy	5	111
Macdonald	16	440
<b>TOTAL MIJT 2022-2023 - PAR PARTENAIRES</b>		
YMCA	88	2211
Satellite	23	590
Centre Solidarité Jeunesse	3	99
CJE Montmorency	58	1664
MDJ L'Évasion	14	437
MDJ Neuville	21	541
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>5542</b>

## AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>16 - MONTÉRÉGIE - PAR SATELLITE</b>	23	590
Casavant	7	211
René-Saint-Pierre	2	11
Hyacinthe-Delorme	14	368
<b>03 - CAPITALE-NATIONALE - PAR MDJ NEUVILLE</b>	21	541
Donnacona	9	252
Saint-Marc	5	126
Louis-Jobin	7	163
<b>03 - CAPITALE-NATIONALE - PAR MDJ L'ÉVASION</b>	14	437
Neufchâtel	14	437
<b>03 - CAPITALE-NATIONALE - PAR CJE MONTMORENCY</b>	58	1 664
Académie Saint-Marie	12	356
Courvillose (de la)	14	431
François-Bourrin	3	88
Hauts Sommets (des)	1	22
Mont-Sainte-Anne	20	548
Samuel-De Champlain	8	219
<b>03 - CAPITALE-NATIONALE - PAR CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE</b>	3	99
Jean-de-Brébeuf	3	99

# CUMULATIF MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! ÉLÈVES RENCONTRÉ.E.S PAR RÉGION DU QUÉBEC DEPUIS LE DÉBUT DU PROGRAMME EN 2008

RÉGIONS	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	TOTAL
1 - Bas-Saint-Laurent	191	1 179	1 897	1 801	1 933	1 825	2 138	1 856	2 595	959	2 257	1 822	1 194	21 647
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean		142	469	256	2 724	2 660	2 200	2 788	2 277	1 824	1 465	597		17 402
3 - Capitale-Nationale	779	1 036	4 327	4 361	5 305	4 989	5 053	5 362	4 911	3 877	4 390	4 006	3 628	52 391
4 - Mauricie	580	801	1 465	2 053	1 364	1 902	1 760	2 336	1 861	1 834	355	129		16 440
5 - Estrie			794	3 296	2 310	1 719	2 210	3 311	2 955	1 780	1 511	133		20 019
6 - Montréal	10 864	11 725	11 237	11 186	12 035	12 070	12 003	13 583	15 128	9 273	12 633	12 390	8 696	170 404
7 - Outaouais			430	620	1 054	1 974	878	2 203	1 274	1 338	479	67		10 317
8 - Abitibi-Témiscamingue			306	855	625	934	1 213	1 021	1 051	877	641			7 523
9 - Côte-Nord		52	284	331	318	223	254	248	237	270			79	2 296
10 - Nord-du-Québec				100	78	73	90	114	238			22		715
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine		72	1 060	723	744	726	772	696	866	736	375	27		6 797
12 - Chaudière-Appalaches			128	858	3 200	3 713	2 363	3 367	3 189	1 743	1 619	1 669	226	22 075
13 - Laval	2 835	2 743	2 320	2 415	2 871	2 724	3 040	3 183	3 107	2 502	2 623	4 444	4 438	39 245
14 - Lanaudière		252	1 947	1 584	2 448	2 670	3 119	2 792	2 408	1 271	2 105		168	20 764
15 - Laurentides	228	3 532	4 408	4 204	5 955	4 616	5 592	4 861	6 539	4 823	6 858	2 720	1 859	56 195
16 - Montérégie	6 270	7 375	10 029	10 582	11 719	12 547	13 926	13 171	13 949	10 485	11 030	3 305	1 215	127 772
17 - Centre-du-Québec			108	1 395	1 517	1 192	2 290	2 188	2 557	168				11 415
18 - Hors-Québec					59						108			167
<b>TOTAL par année</b>	<b>21 747</b>	<b>28 909</b>	<b>41 209</b>	<b>46 620</b>	<b>56 259</b>	<b>56 557</b>	<b>58 901</b>	<b>63 080</b>	<b>65 142</b>	<b>43 760</b>	<b>48 449</b>	<b>31 331</b>	<b>21 503</b>	<b>603 584</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIERS APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>01 - BAS-SAINT-LAURENT</b>	53	1 133
Armand-Saint-Onge	5	124
Boijoli	2	23
Écho-des-Montagnes-Lavoie (l')	1	19
Forimont	1	14
Langevin	15	418
Mont-Saint-Louis (de)	2	45
Paul-Hubert	12	140
Saint-Jean	15	297
Sayabec (de)	2	53
<b>03 - CAPITALE-NATIONALE</b>	30	940
Donnacona	7	204
Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	2	43
Maison des jeunes de l'Exode	1	18
Mont-Saint-Sacrement	20	675
<b>09 - CÔTE-NORD</b>	1	79
Maison des Jeunes d'Ekuanitshlt	1	79
<b>10 - NORD-DU-QUÉBEC</b>	1	27
Porte-du-Nord (La)	1	27
<b>12- CHAUDIÈRE-APPALACHES</b>	9	284
Marcelle-Mallet	9	284

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>13 - LAVAL</b>	114	2 759
Collège Citoyen	17	479
Collège Letendre	12	391
Curé-Antoine-Labelle	40	1104
Internationale de Laval	10	273
Mont-de-La-Salle	3	71
CQPL	24	242
Saint-Maxime	6	152
Phoenix Alternative High	2	47
<b>15 - LAURENTIDES</b>	151	3 827
Académie Lafontaine	21	697
Cap-Jeunesse	13	334
Hauts-Sommets (des)	17	444
Saint-Stanislas	28	688
Polyvalente Saint-Jérôme	72	1664
<b>16 - MONTÉRÉGIE</b>	36	887
Centre Jeunesse de la Montérégie	1	17
Collège Jean de la Mennais	10	314
Marguerite-Bourgeois	4	112
<b>TOTAL APTE ADOLESCENTS 2022-2023 PAR ÉQUIPE MJL EN RÉGIONS</b>		
Élèves francophones	372	9 445
Élèves anglophones	2	47
<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>9 492</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIERS APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 RÉGION DE MONTRÉAL (06)

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>CSSDM - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL</b>	188	4 630
Académie Dunton	9	225
Dominique-Savio	4	16
FACE (CCSDM)	12	308
Henri-Julien	12	121
Internationale de Montréal	8	225
Joseph-François-Perrault	36	940
Louis-Riel	42	1222
Père-Marquette	36	940
Robert-Gravel	20	436
Saint-Luc Annexe	3	54
Vitrail (Le)	6	143
<b>CSSMB - CENTRE DESERVICES SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS</b>	24	588
Des Sources	24	588
<b>TOTAL APTE ADOLESCENTS 2022-2023 PAR ÉQUIPE MJL - MONTRÉAL (06)</b>		
Élèves francophones	303	7 788
Élèves anglophones	26	570
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>8 358</b>

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>ÉCOLES PRIVÉES - FRANÇAIS</b>	91	2 570
Académie Michèle-Provost	2	52
Azrieli Talmud Torah	4	92
Collège Français	3	92
Collège Beaubois	3	105
Collège International Marie de France	10	287
Collège Jean-de-Brébeuf	13	434
Collège Mont-Royal	3	93
Collège Stanislas	31	946
Lucien-Guilbault inc. - Léger	5	59
Maïmonide	2	45
Marie-Clarac	6	166
Sourp Hagop	2	55
Synergie	4	68
West Island College	3	76
<b>ÉCOLES PRIVÉES - ANGLAIS</b>	23	524
Académie Kuper	6	132
Azrieli Talmud Torah	6	142
Maïmonide	4	87
Maïmonide Campus Parkhaven	2	44
West Island College	5	119
<b>EMSB - ANGLAIS COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL</b>	3	46
John F. Kennedy High School	1	15
Laurier Macdonald High	1	20
Vézina Outreach School	1	11

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIERS APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 PAR PARTENAIRES

## RÉGION MONTRÉAL

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>CSSPI - PAR YMCA CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE</b>	84	2 139
Amos	2	39
Anjou	11	300
Calixa-Lavallée	13	375
Henri-Bourassa	29	740
Pointe-aux-Trembles	29	685
<b>EMS - ANGLAIS - PAR CAMP LIFT COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL</b>	86	2 044
James Lyng	4	78
John F. Kennedy	11	203
Laurenhill Academy	21	494
Laurier Macdonald	18	490
Marymount Academy	6	140
Mile-End Outreach	2	20
Royal West	5	140
Vincent Massey Collegiate	9	241
Westmount	10	238
<b>LBPSB - ANGLAIS - PAR YMCA COMMISSION SCOLAIRE LESTER B. PEARSON</b>	2	40
Beurling Academy	2	40
<b>TOTAL APTE ADOLESCENTS 2022-2023 - PAR PARTENAIRES</b>		
CAMP LIFT	86	2044
YMCA	86	2179
CJE MONTMORENCY	95	2573
SATELLITE	17	768
LE TRÎL	15	428
<b>TOTAL</b>	<b>299</b>	<b>7992</b>

## AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>13 - LAVAL-PAR LE TRÎL</b>	15	428
Mont-de-La-Salle	15	428
<b>16 - MONTÉRÉGIE - PAR SATELLITE</b>	17	768
Casavant	7	214
Fadette	6	333
Hyacinthe-Delorme	1	23
Saint-Joseph de Sainte-Hyacinthe	3	198
<b>03- CAPITALE-NATIONALE-PAR CJE MONTMORENCY</b>	95	2 573
Académie Sainte-Marie	18	496
Collège des Hauts Sommets	4	94
Courvillose (de la)	11	328
École secondaire privé François-Bourrin	13	385
Mont-Sainte-Anne (du)	12	339
Samuel-de Champlain	14	369
Seigneurie (de la)	23	562

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# CUMULATIF APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S PAR RÉGION DU QUÉBEC»

RÉGIONS	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	TOTAL
1 - Bas-Saint-Laurent	0	0	175	234	426	0	1 665	1 614	1 133	5 247
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean	0	0	65	0	0	73	271	319	0	728
3 - Capitale-Nationale	500	0	0	423	739	310	1 499	1 116	3 513	8 100
4 - Mauricie	0	0	0	0	0	0	21	0	0	21
5 - Estrie	0	0	0	121	583	524	196	130	0	1 554
6 - Montréal	1 013	2 913	6 715	7 188	10 146	6 435	6 553	21 668	12 600	75 231
7 - Outaouais	0	0	23	0	0	0	303	0	0	326
8 - Abitibi-Témiscamingue	0	0	0	146	201	0	290	0	0	637
9 - Côte-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	79	79
10 - Nord-du-Québec	0	0	0	0	258	87	0	33	27	405
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	0	0	0	0	0	1 244	62	0	1 306
12 - Chaudière-Appalaches	0	0	76	922	375	382	285	461	284	2 785
13 - Laval	0	0	0	690	0	545	455	1 540	3 187	6 417
14 - Lanaudière	0	0	0	0	1 085	732	1 413	0	0	3 230
15 - Laurentides	1 993	3 079	3 690	6 171	5 046	5 005	2 344	673	3 827	31 828
16 - Montérégie	0	292	1 094	1 599	4 802	6 096	3 333	2 718	1 211	21 145
17 - Centre-du-Québec	0	0	0	0	0	48	0	0	0	48
18 - Hors-Québec	0	0	0	0	0	0	82	0	0	82
<b>TOTAL par année</b>	<b>3 506</b>	<b>6 284</b>	<b>11 838</b>	<b>17 494</b>	<b>23 661</b>	<b>20 237</b>	<b>19 954</b>	<b>30 334</b>	<b>25 861</b>	<b>159 169</b>

# ATELIER À TOUT HASARD JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 RÉGION DE MONTRÉAL ET DE SES ENVIRONS

06 - CSSDM - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL	Nombre d'ateliers 43	Nombre de participant.e.s 1 064
Académie De Roberval	4	111
Académie Dunton	4	104
FACE (CSSDM)	3	78
Henri-Julien	2	14
Honoré-Mercier	5	124
Internationale de Montréal	4	98
Louise-Trichet	6	142
Saint-Henri	5	143
Saint-Luc (annexe)	1	19
Vitrail (Le)	3	60
Voie (La)	6	171
<b>06 - CSSMB - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS</b>	Nombre d'ateliers 32	Nombre de participant.e.s 721
Cavelier-De-LaSalle	13	253
Saint-Georges	4	121
Sources (des)	11	309
Sas (du)	4	38
<b>06 - CSSPI - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE</b>	Nombre d'ateliers 31	Nombre de participant.e.s 820
Amos	3	67
Anjou	9	261
Jean-Grou	11	339
Pointe-aux-Trembles (de la)	8	153
<b>13 - CSSL- CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LAVAL</b>	Nombre d'ateliers 27	Nombre de participant.e.s 269
Internationale de Laval	1	32
Mosaïque (de la)	2	11
CQPL - Centre de qualification Laval	24	226

06 - ÉCOLES PRIVÉES DE MONTRÉAL	Nombre d'ateliers 49	Nombre de participant.e.s 1 237
Académie Centennial	1	12
Académie Michèle-Provost	1	40
Anjou (d')	5	139
Collège Beauvois	7	251
Collège Français	4	116
Lucien-Guilbaut - Léger	2	29
Maïmonide: Jacob Safra	2	61
Collège Mont-Royal	3	73
Collège Reine-Marie	9	233
Relève (de la)	2	16
Sourp Hagog	2	55
West Island College	1	23
Académie Centennial	1	15
Bialik High School	7	120
West Island College	2	54
<b>EXTÉRIEUR DE MONTRÉAL ET LAVAL ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES</b>	Nombre d'ateliers 34	Nombre de participant.e.s 923
Armand-Corbeil	1	22
Chanoine-Armand-Racicot	2	49
Collège Charles-Lemoyne - Longueuil	7	197
Collège Charles-Lemoyne - Sainte-Catherine	9	304
Collège Français de Longueuil	5	156
Hyacinthe-Delorme	3	28
Marcelle-Mallet	5	125
Plateau (du)	2	42
<b>06 - EMSB - ANGLAIS COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL</b>	Nombre d'ateliers 10	Nombre de participant.e.s 215
FACE (EMSB)	1	20
John F. Kennedy	3	54
Vincent Massey Collegiate	6	141
<b>TOTAL JEUNES À TOUT HASARD 2022-2023</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Jeunes-francophones (FR)	206	4 845
Jeunes-anglophones (ANG)	20	404
<b>TOTAL</b>	<b>226</b>	<b>5 249</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIER À TOUT HASARD ADULTES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023

FORMATION EMPLOI ET RÉINSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE	Nombre d'ateliers 13	Nombre de participant.e.s 153
Ateliers d'Antoine (Les)	2	21
Bois Urbain	1	20
Boulot Vers (Le)...	1	8
Corbeille Bordeaux-Cartierville (La)	1	22
Distribution l'Escalier	1	10
Formétal Inc	1	12
Groupe Paradoxe	2	21
Imprime Emploi	1	8
Intégration jeunesse	2	19
Sac à dos	1	12
<b>CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI (CJE)</b>	Nombre d'ateliers 2	Nombre de participant.e.s 18
CJE Ahuntic-Bordeaux-Cartierville	1	6
CJE Centre-Ville	1	12
<b>POPULATIONS DIVERSES</b>	Nombre d'ateliers 2	Nombre de participant.e.s 40
Centre de soir Denise-Massé	1	16
Maison de la culture Innue	1	24
<b>CÉGEPs ET CENTRES D'ÉDUCATION AUX ADULTES</b>	Nombre d'ateliers 16	Nombre de participant.e.s 320
Cégep Édouard-Montpetit	1	30
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	4	70
Collège De Rosemont	1	38
Collège TAV	1	12
Centre Pauline-Julien	2	44
École des métiers du meuble	1	6
CDC Vimont	4	71
Place Cartier Adult Education Center	2	49

RÉINSERTION / DÉTENTION	Nombre d'ateliers 3	Nombre de participant.e.s 35
CRC Maison Charlemagne	1	12
CRC Maison Jeun'Aide	1	12
CRC Maison Jeun'Aide	1	11
<b>AUBERGES DU CŒUR ET AUTRES RESSOURCES D'HÉBERGEMENT</b>	Nombre d'ateliers 19	Nombre de participant.e.s 323
Auberge du Coeur	1	11
Hébergeur de Parc Extension	2	12
Ressources jeunesse de Saint-laurent	1	9
Maison L'Exode	1	6
Le Relais -La Casa Bernard-Hubert	1	9
Maison Jean Lapointe (MJL)	13	276
<b>INTERVENANT.E.S</b>	Nombre d'ateliers 3	Nombre de participant.e.s 28
Accueil Bonneau	1	12
Centre de crise le Transit	1	12
CLSC Saint-Hubert	1	4
<b>TOTAL ADULTES À TOUT HASARD 2022-2023</b>	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
Adultes- francophones (FR)	51	786
Adultes- anglophones (ANG)	7	131
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>917</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# CUMULATIF ATELIER À TOUT HASARD PERSONNES RENCONTRÉES DEPUIS LE DÉBUT DU PROGRAMME EN 2004

POPULATIONS RENCONTRÉES	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	TOTAL
Jeunes des écoles secondaires	7 402	8 692	7 639	6 161	6 201	5 013	4 940	5 344	6 519	6 192	3 993	4 906	7 297	5 249	118 133
Cégeps et centres d'éducation aux adultes						262	634	739	698	557	275	321	449	320	4 255
Formation emploi et réinsertion socio-professionnelle	2 121	1 355	1 903	1 078	1 824	857	1 084	512	592	340	167	196	159	153	19 295
Centre de traitement						163	250	290	12	33	322	260	308	276	1 894
Enseignant.e.s/ surveillant.e.s / responsable.s	353	357	314	141	152	114	118	202							2 626
Centre Jeunesse Emploi (cje)						234	277	166	107	99	44	34	21	18	1 000
Détention						348	397	116	203	97	44	19	17	35	1 276
Communautés culturelles	483	321	158	183	218	276	217	111	100	6					3 880
Organismes Communautaires						147	361	65	134		56	36			799
Ressources d'hébergement						99	101	38	68	90	53	52	43	47	591
Intervenant.e.s	72	109	0	46	56	96	12	32	83	57	29	76	26	28	1 875
Personnes retraitées	836	313	94	424	272	646	846	15	107	223	132				6 358
Autres	1 131	1 130	518	920	782							28	8	40	7 545
<b>TOTAL</b>	<b>12 398</b>	<b>12 257</b>	<b>10 626</b>	<b>8 953</b>	<b>9 485</b>	<b>8 255</b>	<b>9 217</b>	<b>7 630</b>	<b>8 623</b>	<b>7 694</b>	<b>5 115</b>	<b>5 928</b>	<b>8 328</b>	<b>6 166</b>	<b>169 527</b>

# ATELIER LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 RÉGION DE MONTRÉAL ET DE SES ENVIRONS

06 - CSSDM - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL	Nombre d'ateliers 134	Nombre de participant.e.s 2 597
Académie de Roberval	3	91
Académie Dunton	6	126
Dominique-Savio	5	17
Édouard-Montpetit	8	170
FACE (CSSDM)	3	78
George-Vanier	22	299
Henri-Julien	7	63
Honoré-Mercier	7	150
Internationale de Montréal	4	108
Lancée (La)	5	27
Louise-Trichet	6	143
Lucien-Pagé	7	183
Père-Marquette	12	297
Robert-Gravel	4	100
Saint-Henri	12	208
Saint-Luc Annexe	2	37
Sophie-Barat	7	165
Vitrail (Le)	3	60
Voie (La)	11	275

06 - CSSMB - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS	Nombre d'ateliers 89	Nombre de participant.e.s 1 950
Cavalier-De-LaSalle	15	348
Saint-Georges	7	156
Félix-Leclerc	9	217
Mont-Royal	6	155
Pierre-Laporte	18	436
Saint-Laurent	11	286
Sas (du)	10	91
Sources (des)	13	261

06 - ÉCOLES PRIVÉES MONTRÉAL	Nombre d'ateliers 127	Nombre de participant.e.s 3 561
Centre François-Michelle	2	28
Collège Beaubois	5	179
Collège d'Anjou	5	145
Collège de Montréal	9	285
Collège Jean-Eudes	10	350
Collège Mont-Royal	4	105
Collège Notre-Dame	10	316
Collège Regina Assumpta	13	422
Collège Reine-Marie	10	284
Collège St-Jean-Vianney	11	324
Les écoles Azrieli Talmud Torah	2	48
Lucien-Guilbault Inc - Léger	3	35
Lucien-Guilbault inc. Louvain	3	48
Maimonide	2	33
Collège International Marie De France	4	118
Relève (La)	1	6
Sainte-Marcelline	3	76
Sourp Hagop	2	44
Synergie	3	49
Villa Maria	8	269
West Island Collège	2	41
Alexander Von Humboldt	2	37
Kuper Academy	5	117
Les écoles Azrieli Talmud Torah	2	37
Villa Maria	4	118
West Island College	2	47

  

06 - EMSB - ANGLAIS - COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH MONTRÉAL	Nombre d'ateliers 23	Nombre de participant.e.s 456
FACE (EMSB)	1	18
John F. Kennedy	5	79
Lester B. Pearson	8	157
L.I.N.K.S	1	29
Royal Vale	4	83
Vincent Massey Collegiate	3	79
Venture Outreach	1	11

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

# ATELIER LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023 EXTÉRIEUR DE MONTRÉAL ET LAVAL

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>03 - RÉGION CAPITALE-NATIONALE</b>	4	71
De Rochebelle	4	71
<b>09 - RÉGION CÔTE-NORD</b>	2	71
Maison des Jeunes d'Ekuanitshit	2	71
<b>12 - RÉGION CHAUDIÈRE APPALACHES</b>	2	71
Marcelle-Mallet	4	133
<b>13 - CSSL - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LAVAL</b>	124	2 324
Centre de qualification	26	236
Éducation Internationale de Laval	8	220
George-Vanier	4	77
Leblanc	8	187
Mont-De-LaSalle	2	20
Mosaïque (de la)	11	58
Poly-Jeunesse	38	869
Saint-Martin	16	422
Saint-Maxime	11	235
<b>13 - SWLSB - ANGLAIS - COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIEUR</b>	18	392
Laval Junior Academy	18	392
<b>13 - ÉCOLES PRIVÉES LAVAL</b>	19	645
Collège Citoyen	6	196
Collège Laval	13	449

	Nombre d'ateliers	Nombre de participant.e.s
<b>15 - RÉGION LAURENTIDES</b>	61	1 500
Académie Lafontaine Inc.	4	96
Cap-Jeunesse	12	309
Deux-Montagnes	11	328
Du Harfang (pavillon Saint-François)	8	186
Sainte-Thérèse	16	336
Hauts-Sommets (des)	10	245
<b>16 - RÉGION MONTÉRÉGIE</b>	27	760
Collège Français de Longueuil	10	277
Collège Jean de la Mennais	9	283
Hyacinthe-Delorme	2	45
Marguerite-Bourgeois	6	155
<b>CONFÉRENCES LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS- ADULTES RENCONTRÉ.E.S EN 2022-2023</b>	5	48
Maison de la culture Innue	1	18
Insertech Angus	4	30
<b>TOTAL LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS 2022-2023</b>		
Jeunes francophones (FR)	576	13,256
Jeunes anglophones (ANG)	56	1 204
Adultes francophones (FR)	5	48
<b>TOTAL</b>	<b>637</b>	<b>14 508</b>

# CUMULATIF ATELIER LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS-PERSONNES RENCONTRÉES DEPUIS LE DÉBUT DU PROGRAMME EN 2016

RÉGIONS	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	TOTAL
1 - Bas-Saint-Laurent			-	-	216			216
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean			-	-	-			0
3 - Capitale-Nationale			157	-	-	1067	71	1295
4 - Mauricie			119	135	-			254
5 - Estrie			-	-	-			0
6 - Montréal	3 457	7 179	8 524	5 357	10 696	8 630	8 594	52 437
7 - Outaouais			-	-	-	52		52
8 - Abitibi-Témiscamingue			-	-	-			0
9 - Côte-Nord			-	28	-		89	117
10 - Nord-du-Québec			-	-	-			0
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine			-	-	-			0
12 - Chaudière-Appalaches			-	30	21	146	133	330
13 - Laval			1 570	1 707	2 659	3 439	3 361	12 736
14 - Lanaudière		131	215	-	249	157		752
15 - Laurentides			-	90	2065	5785	1500	9440
16 - Montérégie		411	793	795	3082	2866	760	8707
17 - Centre-du-Québec			-	-	-			0
18 - Hors-Québec			-	-	-			0
<b>TOTAL par année</b>	<b>3457</b>	<b>7721</b>	<b>11 378</b>	<b>8 142</b>	<b>18 988</b>	<b>22 142</b>	<b>14 508</b>	<b>86 336</b>

Légende: ateliers animés en anglais en bleu

# NOMBRE D'ATELIERS PAR AGENT.E.S ET PAR NOS PARTENAIRES

AGENT.E.S	RÉGION ADMINISTRATIVE	NOMBRE D'ATELIERS
Anne-Catherine Carrier	10	1
Benjamin Laliberté	06-13-16	118
Cécile Rey	06-13-14-16	185
Chantal Collin	15	287
Charles Mayer	06-13-16	250
Diana Luz Vargas Vanegas	03-12	77
Élyse Tremblay- Longchamp	06	56
Ève Lacroix	01	113
Fred-Erick Dormevil Georges	06-13-16	25
Geneviève Michaud-Simard	06-12-13	59
Karine St-Onge	06-13-15-16	189
Marie-Pascale Côté	03-13-16	117
Max Teisseire	03-06-09	28
Myriam Houle	06-13	48
Sophyane Dubuc	06-13-14-16	47
Stéfan Cédilot	06-13-14-16	282
Sumi Laroche	06-13	82
Vijay Pillay	03-06-13-15-16	116
Wendy Labarre	06-13-16	196
Camp Lift	06	87
Centre Solidarité Jeunesse	03	3
CJE Montmorency	03	153
Le Tril	13	15
MDJ l'Évasion	03	14
MDJ Neuville	03	21
Satellite	16	40
YMCA	06	176
	TOTAL	2785

2022  
2023

