

PROGRAMMES DE PRÉVENTION

RAPPORT D'ACTIVITÉS



20212022

page .06	 Remerciements
page .08	 Bilan des programmes de prévention
page .16	Présentation des programmes de prévention Alcool et autres substances Jeux de hasard et jeux vidéo Hyperconnectivité Résultats 2021-2022
page .30	 Équipe et formation
page .36	 Partenaires
page .38	 Conclusion
page .42	 Chiffres
	Jeunes rencontré.e.s en 2021-2022 Interventions par régions Nombre d'ateliers par agent.e de prévention



#### **REMERCIEMENTS**

La Maison Jean Lapointe tient à remercier chaleureusement toutes les personnes et tous les organismes qui ont participé directement ou indirectement à la réalisation et au déploiement de la dix-neuvième année des Programmes de prévention de la Maison Jean Lapointe.

Plus spécialement, la Maison Jean Lapointe remercie :

- Louis-Raymond Maranda, Noémie Courteau, Anaïs Dupuis, Chantal Pagé, Andréanne Paré et Isabelle St-Jacques de la Fondation Jean Lapointe
- Judith Clément, coordonnatrice aux communications de la Maison Jean Lapointe
- · Clément Roy, Nucleus Strategie
- Julie Berger de l'Association québécoise des centres d'intervention en dépendances
- Jean-François Biron de la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CCSMTL)
- Charline Côté, Emmanuelle Prairie et Guillaume Lemay de la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (DRSP-CCSMTL)
- Sara-Maude Duguay du Centre de services scolaire de Montréal
- Jonathan Sbrollini et Elvis Grahovic de Camp Lift
- Étienne Pagé et Milène Roger-Tessier du YMCA du Québec
- Marie-Élaine Chicoine de Satellite, prévention des dépendances
- Les enseignant.e.s, les intervenant.e.s et les directions des écoles secondaires visitées en 2021-2022

Les agent.e.s de prévention et les intervenant.e.s régionaux.ales qui présentent et animent nos activités de prévention partout au Québec:

Liliane Bérubé-Gagnon, Laurie Brochu, Gabrielle Bücheler, Stéfan Cédilot, Chantal Collin, Marie-Pascale Côté, Myriam Houle, Wendy Labarre, Amélie Lacombe, Ève Lacroix, Benjamin Laliberté, Pierre-Antoine Lasnier, Nadia Lapierre, Nadine Lapierre, Charles Mayer, Geneviève Michaud-Simard, Julie-Christine Pigeon, Karine Ste-Onge, Vijay Pillay, Élyse Tremblay-Longchamps, Vicky Tremblay, Diana Vargas Vanegas.

La Maison tient à souligner le précieux partenariat avec les organismes suivants qui déploient les activités du programme de la Prévention Jean Lapointe sur leurs territoires:







Remerciements Rapport annuel 2021-2022 Remerciements Rapport annuel 2021-2022

Il nous fait plaisir de vous présenter le bilan de la dernière année des programmes de prévention de la Maison Jean Lapointe. Encore cette année, les programmes de prévention ont fait face à un environnement très turbulent qui a eu pour effet d'amener l'équipe à s'adapter et revoir certaines façons de faire. Nouvelles écoles, nouveau mandat, nouveaux territoires, adhésion à des comités et des communautés de pratique : les programmes de prévention ont fait face à un fort vent de changement tout au long de l'année.



#### NOUVEAU CADRE DE RÉFÉRENCE EN PRÉVENTION DES DÉPENDANCES EN MILIEU SCOLAIRE

C'est en raison de l'implantation de la nouvelle démarche en prévention des risques liés à la consommation en milieu scolaire, exigée par le ministère de la Santé et des Services sociaux et coordonnée par la Direction régionale de santé publique, que la Maison Jean Lapointe a dû revoir ses objectifs quant au nombre d'activités à présenter. Plusieurs joueurs en prévention ont été invités à faire partie de cette concertation, ce qui a entraîné un rééquilibrage du nombre d'organismes présents dans les écoles, et ce dans toutes les régions du Québec.

Néanmoins, malgré ces contraintes, les changements d'écoles, la pandémie toujours présente ou la perte de plusieurs milieux scolaires, les agent.e.s de prévention ont quand même réussi à rencontrer 86 884 participant.e.s. Il s'agit, pour la Maison, d'un résultat plus que satisfaisant dans les circonstances. Notons que ce résultat a été rendu possible grâce à l'équipe d'agent.e.s de prévention de Montréal, les agent.e.s posté.e.s en région ainsi que ceux et celles des organismes communautaires partenaires de la Maison Jean Lapointe.

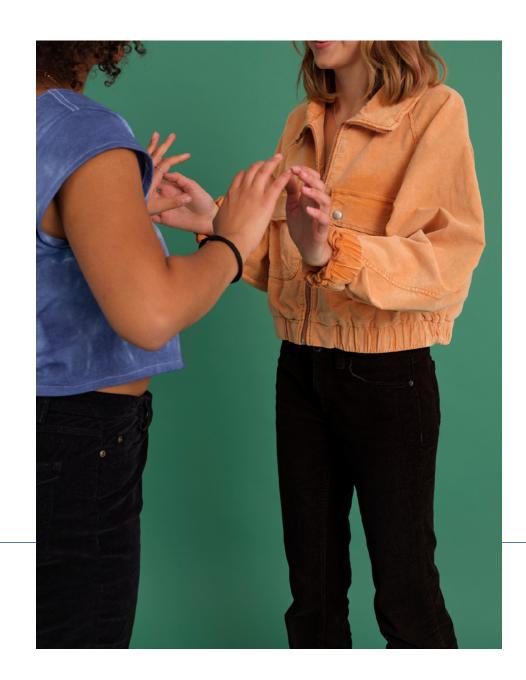
PAGE 08 PAGE 09

#### **NOUVELLE OFFRE DE SERVICE À LA PRÉVENTION**

Toute contrainte amène avec elle une opportunité. La Prévention Jean Lapointe a profité de ce vent de changement pour développer une nouvelle offre d'intervention précoce en milieu scolaire. Ainsi, un poste d'agent.e en intervention scolaire a été créé et nous prévoyons embaucher six intervenant.e.s dès la rentrée 2022-2023.

En plus de la planification générale des activités de prévention des risques liés à la consommation, l'agent.e en intervention scolaire a le mandat d'assurer le dépistage et l'intervention précoce auprès des adolescent.e.s présentant une possible problématique de consommation en émergence. En offrant aux écoles une présence pouvant aller de 2 à 4 jours par semaine, l'agent.e en intervention scolaire aura l'occasion de s'intégrer à la vie scolaire et de partager le quotidien des jeunes de l'école. Cette présence régulière favorisera la création du lien de confiance essentiel pour un.e adolescent.e quand vient le temps de demander des services d'aide. Elle permettra également à notre intervenant.e d'avoir une meilleure connaissance du milieu dans lequel il ou elle intervient.

Pour la Maison Jean Lapointe, cette possibilité de participer de façon active et durable aux efforts de l'équipe d'intervenant.e.s psychosociaux.les d'une école lui permettra d'assurer des services plus soutenus, et très certainement plus aidants pour les jeunes. Cette façon de faire s'inscrit d'ailleurs dans sa nouvelle vision de faire de la prévention, passant d'un mode quantitatif (certes impressionnant par le nombre de jeunes rencontré.e.s chaque année), à une modalité davantage qualitative de par la valeur du service rendu aux adolescent.e.s.



Bilan des programmes

de prévention

Rapport annuel

2021-2022

Bilan des programmes

de prévention

Rapport annuel

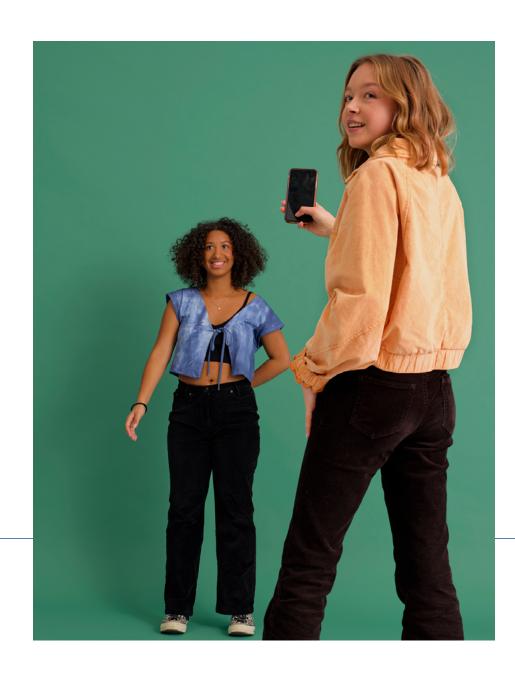
2021-2022

PAGE 010 PAGE 011

#### NOUVEAU POSTE DE CONSEILLER.ÈRE CLINIQUE ET À LA FORMATION

Au début de la dernière année scolaire, la Prévention Jean Lapointe a créé un nouveau poste de conseiller.ère clinique et à la formation pour répondre aux besoins grandissants au sein de l'équipe de prévention, notamment avec l'arrivée de la nouvelle démarche en prévention en milieu scolaire. C'est monsieur Vijay Pilay qui a été choisi pour remplir cette fonction. La première tâche du conseiller clinique et à la formation consistait essentiellement à former et superviser les nouveaux.elles agent.e.s de prévention en les formant à l'ensemble des activités de prévention offertes par la Maison Jean Lapointe.

En plus de cette tâche importante, le conseiller clinique et à la formation a travaillé en collaboration avec certains centres de services scolaires afin de former leurs intervenant.e.s ou le personnel de soutien. De plus, plusieurs partenariats ont été créés en début d'année avec de nouveaux organismes communautaires dont le YMCA de Montréal, Camp Lift et Satellite prévention des dépendances. Notre conseiller clinique et à la formation a eu la responsabilité d'assurer la formation et la supervision des intervenant.e.s de ces organismes sur la Stratégie Apte. La Stratégie intégrée de la Prévention Jean Lapointe permet aux adolescents et aux adultes significatifs qui les entourent de développer des compétences pouvant prévenir l'apparition ou l'aggravation des problématiques liées à la consommation d'alcool et d'autres substances. Les intervenants des organismes partenaires ont donc reçu tous les outils et l'accompagnement nécessaire de la part de la Maison Jean Lapointe pour animer les activités du volet alcool et autres substances.



Bilan des programmes

de prévention

Rapport annuel

2021-2022

Bilan des programmes

de prévention

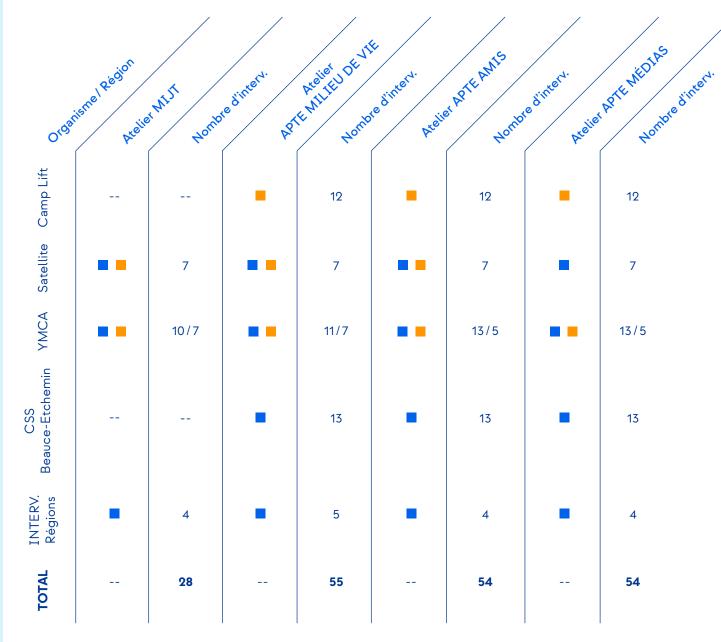
Rapport annuel

2021-2022

## BILAN DES PROGRAMMES DE PRÉVENTION

PAGE 012 PAGE 013

#### Voici d'ailleurs un tableau présentant l'ensemble des formations offertes :



Formation externe (organisme en partenariat et intervenant.e en région)

Formation également donnée en anglais

Bilan des programmes de prévention

Rapport annuel 2021-2022

#### Jeunes sensibilisé.e.s par les organismes partenaires ou les intervenant.e.s formé.e.s à l'externe

Organisme / Région	Groupes rencontrés	Jeunes sensibilisé.e.s
Intervenant.e.s Milieu Scolaire	56	1 392
YMCA	382	9 917
Camp Lift	174	4 702
Satellite	123	2 896
Agent.e.s de prévention MJL en région	155	4 184
Contractuel.le.s	84	1 907
Conseiller clinique et à la formation	118	3 027
TOTAL	1 092	28 025

Bilan des programmes de prévention

Rapport annuel

PAGE 014 PAGE 015

#### SOUTENIR LES AGENT.E.S EN INTERVENTION SCOLAIRE

Un des mandats du conseiller clinique et à la formation est celui d'accompagner et soutenir les nouvelles agentes en intervention scolaire qui oeuvrent en intervention précoce dans quelques écoles de Montréal. L'objectif était d'offrir une forme de supervision clinique, de coaching ainsi que des formations adéquates à l'acquisition de connaissances cliniques. C'est ainsi qu'au sein de ce cadre, nous avons effectué des formations au niveau de la clarification des valeurs d'intervention, c'est-à-dire un travail d'introspection permettant l'identification et la reconnaissance des biais, valeurs, prénotions et autres facteurs pouvant interférer ou teinter les interventions auprès des jeunes. Par la suite, certaines intervenantes souhaitaient recevoir des informations complémentaires concernant l'approche motivationnelle ou encore des notions ayant trait aux substances illicites, à la pharmacologie ou encore les tendances et les motifs de consommation.

Pour le projet en intervention scolaire, il a été nécessaire de collaborer avec le directeur des services professionnels de la Maison afin de standardiser les pratiques et réunir la documentation qui serviront particulièrement à l'année 2 du projet. Une refonte de notre progamme d'intervention précoce individuelle s'adressant aux élèves de 12 à 17 ans ayant un problème de consommation en émergence, APTE Individuel a vu le jour et le nouveau programme a été baptisé Ceinture Verte. Dans cette même lignée, des formations complémentaires, des participations à des communautés de pratique et d'autres supervisions cliniques ont été nécessaires pour mieux soutenir l'équipe d'intervenantes. Finalement, cinq écoles ont été identifiées pour une première implantation. Nos intervenantes Élyse Tremblay Longchamps, Amélie Lacombe et Myriam Houle ont été assignées aux écoles secondaires Père-Marquette, Louis-Riel, Robert-Gravel, Internationale de Montréal et Joseph-François Perrault. D'autres intervenant.e.s s'ajouteront dans les prochaines semaines pour répondre à la demande à partir du mois d'août 2022.

Finalement, pour une première année en poste pour le conseiller clinique et à la formation, ce fut une année remplie de défis, de changements et d'imprévus.

Il a parfois fallu prêter main forte à l'équipe d'agent.e.s de prévention pour aider à l'animation d'ateliers en raison d'un horaire trop chargé. En parallèle, plusieurs demandes de conférences aux parents et aux intervenant.e.s des milieux scolaires ont été faites à la Maison Jean Lapointe. C'est donc le conseiller clinique et à la formation qui s'est chargé d'animer ces conférences. Les habitudes de consommation des jeunes et l'utilisation croissante des écrans durant la pandémie ont été les sujets les plus en demande. Le département d'éducation spécialisée du Cégep de Jonquière a d'ailleurs sollicité l'expertise de la Maison Jean Lapointe en la matière. L'Ordre des conseillers en orientation du Québec a aussi communiqué avec la Maison afin d'offrir une conférence similaire. Enfin, le conseiller clinique et à la formation a participé à l'animation d'un kiosque APTE lors de la 35e conférence de l'Association des Intervenants en Dépendance du Québec portant sur la réduction des méfaits en milieu festif.



## PRÉSENTATION DES PROGRAMMES DE PRÉVENTION



#### **ALCOOL ET AUTRES SUBSTANCES**

#### Atelier Mon indépendance, j'y tiens!

Offert aux élèves de la première secondaire, l'atelier *Mon indépendance, j'y tiens!* présente des notions de base en lien avec les risques de la consommation et adaptées à leur stade de développement. Le premier objectif de l'atelier est de prévenir l'initiation précoce en retardant la première consommation.

#### Les objectifs de l'atelier:

- Retarder le plus tardivement possible le moment de la première consommation;
- Développer l'esprit critique et orienter les jeunes vers les bonnes ressources;
- Harmoniser les messages que les jeunes reçoivent de leur entourage et des médias à propos de la consommation et renforcer les croyances protectrices;
- Enseigner aux jeunes les nombreuses stratégies d'évitement et de positionnement personnel pour faire face à certaines situations à risque;
- Permettre aux jeunes de développer leur propre opinion en lien avec la consommation d'alcool et d'autres substances, afin de susciter une prise de décision indépendante.

#### CONTENU

Pendant la période de classe que dure l'atelier, les jeunes acquièrent différentes connaissances et compétences à propos des aspects suivants:

- Définition d'une drogue et les types de consommation;
- · Les mécanismes et les symptômes de la dépendance;
- Les principales croyances protectrices et les croyances à risque qu'entretiennent les jeunes en matière de consommation, ainsi que des alternatives à la consommation;
- Les stratégies d'autonomisation et de diminution des risques liés à la consommation.

#### **DÉPLOIEMENT**

L'animation de cet atelier est assurée par les agent.e.s de prévention de la Maison Jean Lapointe, par des animateur.trice.s ou intervenant.e.s contractuel.le.s ainsi que par des intervenant.e.s travaillant pour des organismes partenaires. Depuis sa création en 2008, l'atelier *Mon indépendance, j'y tiens!* a été suivi par plus de **582 081** adolescent.e.s.

2021-2022

#### **ALCOOL ET AUTRES SUBSTANCES**

#### Atelier **APTE Adolescent.e.s**

L'atelier Mon indépendance, j'y tiens! peut être suivi par cinq autres ateliers faisant partie d'une stratégie globale de prévention nommée APTE Adolescent.e.s (APTE Ados). Ces activités abordent des thématiques qui touchent cinq grandes sphères d'influence des jeunes : les ami.e.s, la famille, le milieu de vie, la communauté et les médias. Les ateliers peuvent être présentés en tout ou en partie aux élèves de la 2e à la 5e secondaire.

#### CONTENU

Lors des ateliers APTE Adolescent.e.s, les notions de la loi de l'effet et les stades d'intoxication à l'alcool sont définies. APTE Ados vise à corriger les croyances erronées et à renforcer les croyances protectrices en tenant compte de trois profils de consommation des jeunes. Les activités du profil vert s'adressent aux jeunes qui ne consomment pas. Elles cherchent alors à retarder l'âge d'initiation à la consommation. Les activités des profils jaune et rouge s'adressent aux jeunes qui ont débuté l'expérimentation, dans le but de prévenir l'apparition ou l'aggravation des risques associés à la consommation.

#### DÉPLOIEMENT

Depuis 2018, la Prévention Jean Lapointe a rencontré plus de **134 291** jeunes à travers onze régions du Québec. Ces dernières années, la plus grande proportion des ateliers a été animée par l'équipe de la Maison Jean Lapointe. En complémentarité, certaines équipes-écoles formées à l'animation des activités ou des organismes communautaires régionaux ont déployé euxmêmes les ateliers. La Prévention Jean Lapointe leur offre une formation complète, ainsi qu'un accompagnement continu.



Prévention: Alcool et autres substances

Rapport annuel

Prévention: Alcool et autres substances

Rapport annuel

#### **JEUX DE HASARD ET JEUX VIDÉO**

#### Atelier **À tout hasard**

L'atelier À tout hasard cible principalement les jeunes de 15 ans et plus fréquentant des écoles secondaires, des écoles de métiers, des organismes de réinsertion sociale, des classes de francisation ou encore des classes d'étudiant.e.s de niveau collégial. L'atelier veut sensibiliser les jeunes aux notions de base en lien avec les jeux de hasard et d'argent et les jeux vidéo. Une baisse d'utilisation des jeux de hasard et d'argent traditionnels est observée depuis quelques années et les études constatent en parallèle une augmentation de la participation aux jeux en ligne.

La frontière entre les jeux vidéo et les jeux de hasard et d'argent étant de plus en plus mince, certaines personnes ne réalisent pas qu'elles s'adonnent à un jeu d'argent et vont s'y initier de cette façon.

#### Les objectifs de l'atelier:

- Sensibiliser aux pièges qui conduisent parfois au jeu problématique;
- Introduire l'évolution des jeux vidéo en lien avec la ludification des jeux de hasard et d'argent (gamification);
- Démystifier les différentes stratégies de l'industrie pour attirer les joueur.euse.s;
- Sensibiliser aux signes et conséquences du jeu excessif et présenter les ressources disponibles.

#### CONTENU

- Définition du hasard:
- Les raisons pour lesquelles les personnes s'adonnent aux jeux;
- Les trois pièges qui augmentent les risques de développer un problème en lien avec les jeux d'argent: l'indépendance des tours, les illusions de contrôle et l'espérance négative de gain;
- Le rôle de la dopamine durant une séance de jeu.

#### **DÉPLOIEMENT**

L'animation de l'atelier À tout hasard est assurée par les agent.e.s de prévention de l'équipe de Montréal de la Maison Jean Lapointe. Depuis le début du programme en 2004, la Prévention Jean Lapointe a sensibilisé plus de **163 361** personnes.

Prévention: Jeux de hasard et jeux vidéo

Rapport annuel

2021-2022

Prévention: Jeux de hasard et jeux vidéo

Rapport annuel

## PROGRAMMES DE PRÉVENTION

#### **HYPERCONNECTIVITÉ**

#### Atelier La face cachée des écrans

L'atelier de prévention universelle *La face cachée des écrans* est présenté aux élèves du premier cycle du secondaire. Il s'articule autour du thème général d'une utilisation équilibrée des écrans et d'une saine gestion du temps.

#### Les objectifs de l'atelier:

- Entamer une réflexion sur l'usage en équilibre des écrans;
- Développer le jugement critique et les compétences des jeunes en favorisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être;
- Aborder la question de l'estime personnelle en lien avec les médias sociaux;
- Différencier les caractéristiques de la communication en ligne vs hors-ligne.



Prévention: Hyperconnectivité

Rapport annuel

2021-2022

#### CONTENU

- · La distinction entre attrait et excès;
- Les notions de «savoir-vivre et savoir-être virtuels»;
- Le rôle de la dopamine durant l'utilisation des écrans;
- L'impact de la lumière bleue sur la qualité du sommeil des jeunes;
- Les conséquences concrètes d'une utilisation en déséquilibre;
- Des pistes de solution d'autocontrôle.

#### **DÉPLOIEMENT**

L'atelier *La face cachée des écrans* est déployé par les agent.e.s de prévention de l'équipe de la Maison Jean Lapointe. Depuis sa création en 2015, cet atelier a permis à la Prévention Jean Lapointe de rencontrer plus de **71 828** jeunes.

Prévention:

Hyperconnectivité Rapport annuel

PROGRAMMES DE PRÉVENTION

PAGE 026 PAGE 027

#### **RÉSULTATS 2021-2022**

31 383

Mon indépendance, j'y tiens!

25 136

APTE Adolescent.e.s

8 3 2 8

À tout hasard

22 194

La face cachée des écrans

87 041

**TOTAL** 

La Maison Jean Lapointe tient à souligner le travail exceptionnel des agent.e.s de prévention et des intervenant.e.s dispersé.e.s un peu partout sur le territoire québécois, ainsi que le travail des organismes communautaires partenaires. C'est grâce à leur engagement si nous avons pu atteindre ces excellents résultats dans un contexte ponctué de changements et d'incertitudes.



Prévention: Résultats 2021-2022

Rapport annuel

2021-2022

Prévention: Résultats 2021-2022

Rapport annuel



#### L'équipe de la Prévention Jean Lapointe

Les ateliers de prévention offerts à travers le Québec sont rendus possibles grâce aux efforts d'une équipe soudée. L'équipe du département de prévention est composée d'un directeur des programmes, d'un coordonnateur, d'un conseiller clinique et à la formation, d'une adjointe administrative et de 15 agent.e.s de prévention localisé.e.s dans toutes les régions du Québec. Tous les membres de cette équipe sont sous la gouverne de la directrice générale de la Maison Jean Lapointe, Anne Elizabeth Lapointe.

#### Formation générale des agents de prévention

Les agent.e.s de prévention possèdent des connaissances et une expertise en lien avec les dépendances, des formations universitaires dans le domaine ou dans des disciplines connexes. À leur arrivée, les nouveaux.elles agent.e.s bénéficient d'une formation complète donnée par le coordonnateur ou le conseiller clinique et à la formation. Cette formation couvre tous les aspects liés à la tâche d'agent.e de prévention, du processus de sollicitation jusqu'à l'étape de compilation des données.

Équipe et formation Rapport annuel 2021-2022 Équipe et formation Rapport annuel 2021-2022

#### Cette formation comprend:

- Une familiarisation à la stratégie intégrée de la Prévention Jean Lapointe;
- L'importance de la prévention chez les jeunes en milieu scolaire et les bonnes pratiques s'y rattachant;
- Les stratégies efficaces en prévention des dépendances auprès des jeunes;
- L'historique du projet de prévention à la Maison Jean Lapointe;
- Les objectifs poursuivis par les ateliers;
- Les explications sur le contenu des présentations;
- Les outils de travail reliés à la sollicitation des établissements et le matériel associé;
- Les outils de travail reliés à l'animation ;
- Les étapes préparatoires à l'animation des activités.

De plus, chaque agent.e de prévention reçoit une formation technique pour être en mesure d'utiliser tous les outils technologiques à leur plein potentiel.

Tout au long de l'année scolaire, les agent.e.s ont la responsabilité de parfaire leurs connaissances en consultant régulièrement des documentaires, des capsules vidéos ou encore en consultant des documents ou des études scientifiques. Pour les aider, la direction des programmes les invite à prendre part à des journées de formation ou des événements.



Équipe et formation Rapport annuel 2021-2022 Équipe et formation Rapport annuel 2021-2022

#### S'APPROPRIER LES ATELIERS

L'autre volet de la formation vise l'appropriation des ateliers et l'animation. Bien que chaque agent.e possède son propre style d'animation, la Maison Jean Lapointe s'assure que le contenu des ateliers demeure le plus homogène possible, peu importe l'agent.e de prévention qui le présente.

Une très grande importance est accordée à sensibiliser les nouveaux.elles agent.e.s aux dangers des effets iatrogènes qui peuvent survenir lors d'un atelier. Un effet iatrogène est un effet contraire à l'objectif que l'on souhaite atteindre. Par exemple, lorsque nous abordons le sujet de l'alcool et des autres substances avec des jeunes de première secondaire, nous devons constamment nous assurer que le vocabulaire employé et les exemples utilisés les informent adéquatement, de façon juste et en toute transparence, mais sans leur donner envie d'expérimenter la consommation. Comme le sujet de la consommation de substances intéresse grandement les jeunes, il est tout à fait normal qu'ils et elles posent de nombreuses questions. Conséquemment, même dans le feu de l'action, les agent.e.s doivent toujours prendre le temps de répondre aux questions de la meilleure façon qui soit. Plusieurs heures de pratique et d'observation sont nécessaires pour maîtriser toutes les facettes de nos ateliers. C'est pourquoi les nouveaux.elles animateur.trice.s accompagnent les plus ancien.ne.s sur le terrain afin d'être témoins de toutes situations qui pourraient survenir.

À la Maison Jean Lapointe, l'animation est un métier qui exige des compétences précises qui vont bien au-delà des simples connaissances en dépendance. Les agent.e.s de prévention que nous formons doivent constamment chercher à devenir de véritables professionnel.le.s de l'art oratoire. La Maison est fière de pouvoir compter dans son équipe des animateur.trice.s d'expérience, qui œuvrent à la Maison Jean Lapointe depuis de nombreuses années et qui cherchent constamment à s'améliorer pour s'assurer que le message transmis soit le plus efficace possible.

#### Formations continues

Tout au long de l'année, les agent.e.s de prévention ont participé à plusieurs formations continues et à des communautés de pratique mises en place par la Direction régionale de santé publique de Montréal et l'Association québécoise des centres d'intervention du Québec (AQCID). Voici un résumé des formations auxquelles les employé.e.s ont participé :

- Formation obligatoire sur la prévention du harcèlement psychologique ou sexuel en milieu de travail - Relais expert-conseil
- Formation Projet IP-Jeunes: Les pratiques recommandées en intervention précoce ciblant les substances psychoactives Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance (GID)
- Formation L'utilisation d'internet et les jeux de hasard et d'argent
- Karine Bertrand, chercheure principale et Charline Côté, APPR, services développement des jeunes, DRSP de Montréal
- Formation Actions intégrées de prévention des dépendances dans les écoles secondaires. Bloc 1 et 2 AQCID
- Formation Adolescence et dépendances AIDQ
- Formation Meilleures pratiques en prévention des dépendances -AQCID
- Formation Intervention précoce AQCID
- Formation Repérage, détection et intervention précoce en dépendance auprès des adolescents (outils de la DEP-ADO et du DÉBA-Internet) - CIUSSS Centre-Sud

Équipe et formation Rapport annuel 2021-2022 Équipe et formation Rapport annuel 2021-2022

Durant la dernière année scolaire, nous avons eu le privilège de s'associer à des organismes partenaires qui ont opté pour la stratégie de prévention Jean Lapointe dans les écoles qui leur ont été mandatées. Beaucoup d'efforts ont été consacrés à la formation et l'apprentissage des ateliers de prévention. La Maison tient à reconnaître la contribution et le travail exceptionnels des intervenant.e.s et des gestionnaires de ces organismes qui ont réussi à présenter près de **700** ateliers et sensibiliser **17 795** adolescent.e.s.

Pour la prochaine année scolaire, d'autres organismes de la Capitale-Nationale, de Laval, des Laurentides et de la Côte-Nord viendront s'ajouter au groupe dans le but d'aller à la rencontre d'encore plus d'adolescent.e.s

Au nom de tous les jeunes et de la Maison Jean Lapointe : MERCI!









Partenaires Rapport annuel 2021-2022 Partenaires Rapport annuel 2021-2022

À maintes reprises durant la dernière année, la direction des programmes de prévention a eu des discussions avec les directions régionales de santé publique ou les Centres intégrés de Santé et Services sociaux de plusieurs régions du Québec. Bas-St-Laurent, Capitale-Nationale, Estrie, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Laval, Laurentides, Montérégie. Toutes ces régions ont entendu le même discours de la part des représentant.e.s de la Maison Jean Lapointe. Essentiellement, notre discours disait à peu près ceci:

« La Maison est présente sur votre territoire depuis dix ans (parfois plus longtemps) grâce au financement que lui octroie la Fondation Jean Lapointe. Depuis toutes ces années, les agent.e.s de prévention de la Maison ont rencontré en moyenne 4 000 jeunes par an dans les écoles de votre région. La Maison Jean Lapointe peut et souhaite poursuivre le déploiement de son programme de prévention dans votre région. Sachant qu'un financement est maintenant disponible pour les organismes communautaires oeuvrant en prévention, se pourrait-il que la Maison Jean Lapointe puisse, elle aussi, obtenir une partie de ce financement pour poursuivre ses actions sur votre territoire? »

Chaque fois, la réponse que la Maison Jean Lapointe s'est fait donner par ses interlocuteur.trice.s était celle que la Maison devait rester dans la région, faute de quoi un trou de service trop important à combler par les organismes locaux apparaîtrait et les jeunes en souffriraient. Mais pour les questions concernant le financement, d'autres discussions devaient avoir lieu avant de nous l'accorder.

La Maison Jean Lapointe s'est donc engagée, à même son budget, à poursuivre ses actions en 2021-2022 dans la plupart de ces régions en attendant d'en venir à une entente avec les DRSP. Mis à part pour la région de Laval, le téléphone n'a jamais sonné durant l'année.

C'est donc à regret que la Maison Jean Lapointe, pour la saison 2022-2023, fait le choix difficile de recentrer ses actions préventives uniquement sur les territoires qui accepteront de la financer par le biais de la démarche en prévention des dépendances en milieu scolaire. Concrètement, cela veut dire qu'au moment d'écrire ces lignes, les agent.e.s de prévention ainsi que les agent.e.s en intervention scolaire de la Maison Jean Lapointe seront actif.ve.s dans la seule région de Montréal. Cependant, la stratégie intégrée APTE, elle, continuera d'être offerte dans plusieurs régions par l'entremise des organismes communautaires qui ont choisi notre programme comme outil de prévention à offrir aux élèves des écoles qui leur ont été attribuées par la Direction régionale de santé publique de leur région. À l'heure actuelle, sept organismes déploient nos activités sur leur territoire et ce nombre est appelé à grandir dès la prochaine année scolaire.

La Maison Jean Lapointe occupe une place essentielle dans le paysage de la prévention au Québec. Depuis 2008, la Maison est présente dans plus de 400 écoles partout au Québec. Au fil des années, la Maison et les milieux scolaires ont bâti une relation d'affaire basée sur la confiance mutuelle et la garantie d'une présence assurée d'année en année. Malheureusement, cette année, certains décideurs publics n'ont pas pris en compte ces éléments au moment d'octroyer le financement aux organismes locaux. Ils n'ont pas cru bon inclure la Maison Jean Lapointe dans leur réflexion stratégique de déploiement des initiatives en prévention sur les territoires de leur région.

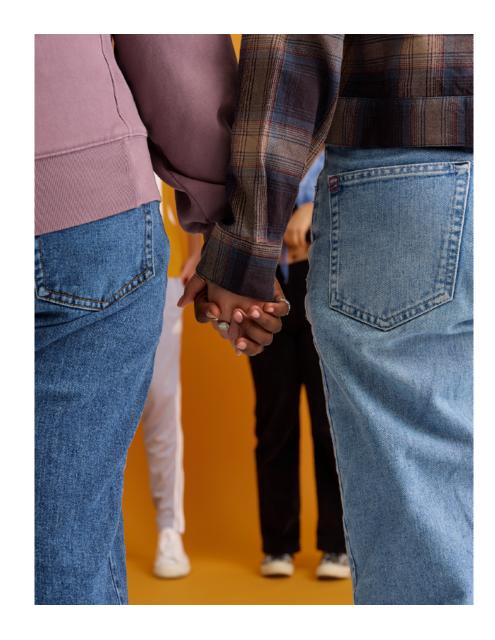
Conclusion Rapport annuel 2021-2022 Conclusion Rapport annuel 2021-2022

Résultat : plusieurs écoles des régions ont été privées de l'importante contribution de la Maison Jean Lapointe et ont dû se rabattre sur les services d'un nouvel organisme souvent méconnu du milieu. Pis encore, certains de ces organismes financés par la DRSP n'ont même pas été en mesure de remplir leur mission, faute de moyens techniques, logistiques ou tout simplement en raison d'un mandat dont l'ampleur a été mal évaluée au départ.

En quittant la majorité des régions, la Maison est bien consciente des bouleversements que cela risque de provoquer non seulement au sein des écoles mais aussi au sein de sa propre structure. En effet, plusieurs employé.e.s contractuel.le.s verront leur mandat prendre fin. C'est pourquoi, la Maison travaille déjà à relocaliser ses ressources à travers des organismes partenaires qui ont choisi la Stratégie APTE dans leur secteur. Nous avons bon espoir de pouvoir replacer plusieurs d'entre eux et elles.

La prochaine année scolaire sera donc l'occasion pour la Maison de revoir ses objectifs et ses besoins. Son nouveau mandat en intervention précoce dans les écoles du Centre de services scolaires de Montréal et dans quelques écoles privées de Montréal est très emballant et le moment est bien choisi pour prendre le temps de bien implanter cette nouveauté et, du même coup, procéder à son évaluation.

Enfin, la Maison Jean Lapointe prévoit la mise sur pied d'outils et de capsules de prévention sur le web. La prévention numérique est un objectif plus que jamais nécessaire et nous pensons que nous avons tout à gagner à nous rendre encore plus visible sur les différentes plateformes numériques fréquentées par nos adolescent.e.s.



Conclusion Rapport annuel 2021-2022 Conclusion Rapport annuel 2021-2022

## **ANNEXES**

## MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 RÉGION DE MONTRÉAL (06)

PAGE 041

CSSDM - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL	nombre d'ateliers 111	nombre de participant.e.s 2 652
Académie De Roberval	4	118
Académie Dunton	6	136
Dauversière (La)	14	333
Dominique-Savio	2	9
Édouard-Montpetit	12	272
Espace-Jeunesse	1	9
FACE	3	87
Internationale de Montréal	4	104
Joseph-François-Perrault	12	285
Louis-Joseph-Papineau	11	263
Louis-Riel	18	456
Louise-Trichet	6	142
Père-Marquette	11	277
Robert-Gravel	4	103
Saint-Luc Annexe	2	33
Vitrail (Le)	1	25

MARGUERITE-BOURGEOYS	d'ateliers 29	participant.e
Félix-Leclerc	10	24
Mont-Royal	6	15
Saint-Laurent	4	4
Sources (des)	9	22

CSSMB - CENTRE DE

ÉCOLES PRIVÉES FRANÇAIS	nombre d'ateliers 97	nombre de participant.e.s 2 875
Académie Michèle Provost	2	46
Centre d'intégration Scolaire	1	8
Collège Beaubois	5	173
Collège de Mont-royal	5	158
Collège Jean-Eudes	10	333
Collège Notre-Dame	8	262
Collège Reine-Marie	10	298
Collège Sainte-Marcelline	4	113
Collège St-Jean Vianney	10	311
Collège Stanislas	7	203
Collège Ville-Marie	5	165
L'école arménienne Sourp Hagop	4	83
Les écoles Azrieli Talmud Torah	4	90
Lucien-Guilbault inc.	4	46
Pensionnat du Saint-Nom-de-Ma	rie 9	300
Synergie (de la)	1	35
Villa Maria	8	251

EMSB - ANGLAIS COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL	nombre d'ateliers 60	nombre de participant.e.s 1 35°
FACE	1	30
James Lyng	3	34
John F. Kennedy	1	41
LaurenHill Academy	9	237
Laurier Macdonald	3	68
Lester B. Pearson	9	176
Perspectives I Outreach	1	6
Royal Vale	8	203
Royal West Academy	6	161
Vezina Outreach	2	12
Vincent Massey Colleglate	7	159
Westmount	10	224

LESTER B. PEARSON	2	45
Beaconsfield high School	1	18
Saint Thomas High School	1	27
ÉCOLES PRIVÉES ANGLAIS	nombre d'ateliers 8	nombre de participant.e.s 282
Lower Canada College	3	134
Villa Maria	4	129
	1	19

nombre de participant.e.s

6 199

1678 **7 877** 

237

70

LBPSB - ANGLAIS
COMMISION SCOLAIRE

**TOTAL MIJT 2021-2022** 

À MONTRÉAL (06)

Élèves francophones

Élèves anglophones

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

Chiffres Rapport annuel 2021-2022

## MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC

PAGE 042

## MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC (SUITE)

PAGE 043

01 - BAS-SAINT-LAURENT	nombre d'ateliers 95	nombre de participant.e.s 1 822
Armand St-Onge	8	138
Boijoli	1	19
Chanoine-Beaudet	5	86
Écho-des-Montagnes-Lavoie (l')	3	40
Forimont	2	35
Hauts-Plateaux (des)	2	33
Langevin	15	368
Merisiers (des)	2	33
Mont-St-Louis-Saint-Rosaire	2	29
Paul-Hubert	19	233
Rivière-du-Loup	16	384
Saint-Jean	15	313
Sainte-Luce-des-bois	3	71
Sayabec (de)	2	40

	23	377
Arvida	11	275
Charles-Gravel	10	253
Riverside Regional High School	4	69
Répartition des élèves selon la langue		
Élèves francophones	21	528

Élèves anglophones

d'ateliers participant.e.s

02 - SAGUENAY-

LAC-SAINT-JEAN

03 - CAPITALE-NATIONALE	nombre d'ateliers 156	nombre de participant.e.s 4 006
Académie Saint-Louis	7	241
Académie Sainte-Marie	11	281
Camaradière (La)	8	193
Cardinal-Roy	10	229
Charlesbourg	17	440
Collège Saint-Charles-Garnier	7	205
Des Pionners	4	84
Du Plateau	6	145
École secondaire privée François-Bourrin	5	144
Joseph-François Perreault	7	190
Neutfhâtel	14	281
Polyvalente de L'Ancinne-Lorett	e 11	264
Rochebelle (de)	14	325
Séminaire Saint-François	8	277
Sentiers (des)	9	257
Sommet (Le)	13	325
St. Patrick's High School	5	125
Répartition des élèves selon la langue		
Élèves francophones	151	3 881

Élèves anglophones

04 - MAURICIE	nombre d'ateliers 6	nombre de participant.e.s 129
Du Rocher	6	129
05 - ESTRIE	nombre d'ateliers 6	nombre de participant.e.s
Le Tournesol	6	133
07 - OUTAOUAIS	nombre d'ateliers 3	nombre de participant.e.: 67
Sieur-de-Coulonge	3	67
10 - NORD DU QUEBEC	nombre d'ateliers 1	nombre de participant.e.s 22
Sac Ados	1	22
11 - GASPÉSIE - ÎLES- DE-LA-MADELEINE	nombre d'ateliers 2	nombre de participant.e.s 27
Sac École Saint-Maxime	1	11
Esdras-Minville Ados	1	16

12- CHAUDIÈRE-APPALACHES	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
12- CHAUDIERE-AFFALACHES	66	1 669
Abénaquis (des)	4	75
Appalaches (des)	3	73
Bélanger	6	156
Benoît-Vachon	14	344
Bon-Pasteur	7	171
Collège Dina-Bélanger	3	84
Deux-Rives (des)		440
Jésus-Marie de Beauceville	3	87
Marcelle-Mallet	4	120
	3	
Saint-François		86
A.S Johnson Memorial High School	1	28
Répartition des élèves selon la langue		
<u> </u>	65	1 64
Élèves francophones	00	
Élèves anglophones	1 nombre	28
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	nombre de participant.e
Élèves anglophones	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.: 2 063
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE	nombre d'ateliers 73	nombre de participant.e. 2 063
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine	nombre d'ateliers 73	nombre de participant.e. 2 063
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil	nombre d'ateliers 73 10	nombre de participant.e.: 2 063 320 282
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert	nombre d'ateliers 73 10 10	nombre de participant.e.: 2 063 320 282 40°
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert  Collège Jean de la Mennais	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8	nombre de participant.e. 2 063 320 285 400 264 276
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert Collège Jean de la Mennais Collège Saint-Paul	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8 8	nombre de participant.e. 2 063 320 282 40° 264 276 63
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert  Collège Jean de la Mennais Collège Saint-Paul École Jean Jacques-Bertrand	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8 8 4	nombre de participant.e.: 2 063 320 282 40° 264 276 63
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert Collège Jean de la Mennais Collège Saint-Paul École Jean Jacques-Bertrand École secondaire Monseigneur-Desranleau	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8 8 4 4 3	28 nombre de participant.e 2 063 320 282 40° 264 276 63 59
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert Collège Jean de la Mennais Collège Saint-Paul École Jean Jacques-Bertrand École secondaire Monseigneur-Desranleau École secondaire Ozias-Leduc	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8 8 4 4 3 12	28 nombre de participant.e.: 2 063 320 282 40° 264 276 63 59 302
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert Collège Jean de la Mennais Collège Saint-Paul École Jean Jacques-Bertrand École secondaire Monseigneur-Desranleau École secondaire Ozias-Leduc Harold-Napper Elemetary	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8 8 4 3 12 3	28 nombre de participant.e.: 2 063 320 282 40° 264 276 63 59 302
Élèves anglophones  16 - MONTÉRÉGIE  Collège Charles Lemoyne- Sainte Catherine Collège Charles-Lemoyne- Longueuil Collège Durocher Saint-Lambert Collège Jean de la Mennais Collège Saint-Paul École Jean Jacques-Bertrand École secondaire Monseigneur-Desranleau École secondaire Ozias-Leduc Harold-Napper Elemetary Mountainview Elemetary School  Répartition des élèves	1 nombre d'ateliers 73 10 10 13 8 8 4 3 12 3	28 nombre de participant.e.: 2 063 320 282 40° 264 276 63 59 302 55 4°

15 - LAURENTIDES	nombre d'ateliers 114	nombre de participant.e.s 2 720
Académie Lafontaine inc	7	226
Émilien-Frenette	9	234
Hubert-Maisonneve	10	229
Liberté-Jeunesse	12	266
Patriotes (des)	22	500
Saint-Jérôme	36	810
Sainte-Thérèse	18	455
13 - LAVAL	nombre d'ateliers 194	nombre de participant.e.s 4 444
Collège Citoyen	6	195
Collège Laval	12	403
Collège Letendre	12	368
École d'éducation internationale de Laval	11	316
Leblanc	21	390
Mont-de-La Salle	13	312
Mosaïque (de la)	4	28
Odyssée des jeunes (l')	22	484
Poly-Jeunesse	44	1 013
Saint-Martin	21	433
Laval Junior Academy	27	493
North Star Academy	1	9
Répartition des élèves selon la langue		
Élèves francophones	166	3 942
Élèves anglophones	28	502
TOTAL MIJT 2021-2022 EN RÉGIONS	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
Élèves francophones	698	16 879
Élèves anglophones	43	820
TOTAL	741	17 699

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

## MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 PAR PARTENAIRES

PAGE 044

## CUMULATIF MON INDÉPENDANCE, J'Y TIENS! ÉLÈVES RENCONTRÉ.E.S PAR RÉGION DU QUÉBEC DEPUIS LE DÉBUT DU PROGRAMME EN 2008

PAGE 045

CSSPI - PAR YMCA CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE	nombre d'ateliers 110	nombre de participant.e.s 2 896
Anjou	15	303
Antoine-de-Saint-Exupéry	25	628
Calixa-Lavallée	1	27
Daniel-Johnson	6	146
Henri-Bourassa	38	981
Jean-Grou	13	493
Pointe-aux-Trembles	12	318

16 - MONTÉRÉGIE - PAR SATELLITE	nombre d'ateliers 53	nombre de participant.e.s 1 242
Casavant	10	262
Collège Saint-Maurice	6	172
Fadette	9	222
René-Saint-Pierre	2	15
Hyacinthe-Delorme	20	424
Saint-Joseph de Sainte-Hyacinthe	6	147

LBPSB -ANGLAIS - PAR YMCA COMMISSION SCOLAIRE LESTER B. PEARSON	nombre d'ateliers 67	nombre de participant.e.s 1 573
Beaconsfield	13	360
Beurling Academy	2	46
Lakeside Academy	9	211
Saint Thomas	8	189
LaSalle Community Comprehensive	8	200
John-Rennie	2	44
Pierrefonds Community	7	148
Macdonald	18	375

TOTAL	230	5 711
Satellite	53	1 242
RÉGION MONTÉRÉGIE (16)		
RÉGION MONTRÉAL (06) YMCA	177	4 469
TOTAL MIJT 2021-2022 - PAR PARTENAIRES	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s

RÉGIONS	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	TOTAL
01 - Bas-Saint-Laurent			191	1 179	1 897	1 801	1 933	1 825	2 138	1 856	2 595	959	1 937	1 822	20 453
02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean				142	469	256	2 724	2 660	2 200	2 788	2 277	1824	1 465	597	17 402
03 - Capitale-Nationale		367	779	1 036	4 327	4 361	5 305	4 989	5 053	5 362	4 911	3 877	4 390	4 006	48 763
04 - Mauricie			580	801	1 465	2 053	1 364	1 902	1760	2 336	1 861	1 834	355	129	16 440
05 - Estrie					794	3 296	2 310	1 719	2 210	3 311	2 955	1780	1 511	133	20 019
06 - Montréal	8 000	9 581	10 864	11 725	11 237	11 186	12 035	12 070	12 003	13 583	15 128	9 273	12 633	12 390	161 708
07 - Outaouais					430	620	1 054	1 974	878	2 203	1 274	1 338	479	67	10 317
08 - Abitibi-Témiscamingue					306	855	625	934	1 213	1 021	1 051	877	641		7 523
09 - Côte-Nord				52	284	331	318	223	254	248	237	270			2 217
10 - Nord-du-Québec						100	78	73	90	114	238			22	715
11 - Gaspésie-Îles-de- la-Madeleine					1 060	723	744	726	772	696	866	736	375	27	6 797
12 - Chaudière-Appalaches				72	128	858	3 200	3 713	2 363	3 367	3 189	1 743	1 619	1 669	21 849
13 - Laval					320	2 415	2 871	2 724	3 040	3 183	3 107	2 502	2 623	4 444	34 807
14 - Lanaudière			2 835	2 743	1 947	1 584	2 448	2 670	3 119	2 792	2 408	1 271	2 105		20 596
15 - Laurentides				252	4 408	4 204	5 955	4 616	5 592	4 861	6 539	4 823	6 858	2 720	54 336
16 - Montérégie		2 169	228	3 532	10 029	10 582	11 719	12 547	13 926	13 171	13 949	10 485	11 030	3 305	126 557
17 - Centre-du-Québec			6 270	7 375	108	1 395	1 517	1 192	2 290	2 188	2 557	168			11 415
18 - Hors-Québec							59						108		167
TOTAL par année	8 000	12 117	21 747	28 909	41 209	46 620	56 259	56 557	58 901	63 080	65 142	43 760	48 129	31 331	582 081

## APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 RÉGION DE MONTRÉAL (06)

PAGE 046

## ATELIERS APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC

PAGE 047

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE	d'ateliers	participant.e.s
DE MONTRÉAL	146	3 843
Marguerite-de Lajemmerais	7	164
FACE	3	244
Louis-Riel	41	1 042
Robert-Gravel	12	307
Père-Marquette	22	563
La Dauversière	16	425
Internationale de Montréal	8	228
Académie de Roberval	4	95
Joseph-François-Perrault	26	695
Dominique-Savio	4	26
Saint-Luc Annexe	2	29
Le Vitrail	1	25
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS	d'ateliers 20	participant.e.s 534
Félix-Leclerc	20	534
CSSPI - CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE	nombre d'ateliers 1	nombre de participant.e.s 27
Henri-Bourassa	1	27
AUTRES	nombre d'ateliers 1	nombre de participant.e. 3

L'École de Design Nantes-Atlantique

CSSDM -

5 5 2 21 3 4 6 5	53 577 96 96 167
2 21 3 4 6	577 96 96 167 62
21 3 4 6 5	577 96 96 167 62
3 4 6 5	96 96 167 62
4 6 5	96 167 62
6	167 62
5	62
4	
	89
nombre d'ateliers 1	nombre de participant.e.s 30
1	30
nombre d'ateliers 16	nombre de participant.e.s 375
	37
3	95
3	91
8	152
nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
	5 886
	405
	d'ateliers 1 1 nombre d'ateliers 16 2 3 3

	nombre d'ateliers	nombre de
01 - BAS-SAINT-LAURENT	66	participant.e.s 1 614
Armand-Saint-Onge	5	130
Boijoli	1	22
Écho-des-Montagnes-Lavoie (l')	2	25
Forimont	2	29
Hauts-Plateaux (des)	2	34
Langevin	16	461
Merisiers (des)	1	23
Mont-Saint-Louis (de)	3	61
Paul-Hubert	6	92
Rivière-du-loup (de)	11	300
Saint-Jean	13	361
Sayabec (de)	4	76
02 - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN	nombre d'ateliers 12	nombre de participant.e.s 289
Arvida	9	225
Cégep de Jonquière	3	64
Académie Saint-Marie	36 12	1 087
École secondaire privé François-Bourrin	12	330
Plateau (du)	6	145
Plateau (du) Séminaire Saint-François	6	
		145
Séminaire Saint-François	nombre d'ateliers	145 280 nombre de participant.e.s
Séminaire Saint-François  05 - ESTRIE	nombre d'ateliers 6	nombre de participant.e.s 130
Séminaire Saint-François  05 - ESTRIE  Tournesol (du)	nombre d'ateliers 6	nombre de participant.e.s 130
Séminaire Saint-François  05 - ESTRIE  Tournesol (du)	nombre d'ateliers 6	nombre de participant.e.s 130 nombre de participant.e.s 10
Séminaire Saint-François  05 - ESTRIE  Tournesol (du)  10 - NORD-DU-QUÉBEC	nombre d'ateliers 6 nombre d'ateliers 1 nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s 130  nombre de participant.e.s 10  nombre de participant.e.s 10
Séminaire Saint-François  05 - ESTRIE  Tournesol (du)  10 - NORD-DU-QUÉBEC  Maison des jeunes Sac-Ados  11 - GASPÉSIE-ÎLES-DE-	nombre d'ateliers 6 6 nombre d'ateliers 1	nombre de participant.e.s 130 130 nombre de participant.e.s 10 nombre de participant.e.s

12 - CHAUDIÈRE-APPALACHES	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
	9	259
Collège Dina-Bélanger	4	108
Marcelle-Mallet	8	277
A.S Johnson Memorial High School	2	76
Répartition des élèves selon la langue		
Élèves francophones	12	385
Élèves anglophones	2	76
13 - LAVAL	nombre d'ateliers 83	nombre de participant.e.s 1 540
Collège Citoyen	10	262
Poly-Jeunesse	45	129
CQPL	26	57
Phoenix Alternative High	2	7
Répartition des élèves selon la langue		
<u> </u>		
Élèves francophones Élèves anglophones	81	1 496
Elèves francophones Élèves anglophones		1 496 7
		nombre de participant.e.s
Élèves anglophones	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES	nombre d'ateliers 28	nombre de participant.e.s 673
Élèves anglophones 15 - LAURENTIDES Externat Sacré-Coeur	nombre d'ateliers 28 8	nombre de participant.e.s 673 228
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES  Externat Sacré-Coeur  Rive-Nord	nombre d'ateliers 28 8 20 nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s 673 228 445 nombre de participant.e.s
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES  Externat Sacré-Coeur  Rive-Nord  16 - MONTÉRÉGIE	nombre d'ateliers 28 8 20 nombre d'ateliers 34	nombre de participant.e.: 673 228 445 nombre de participant.e.: 896
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES  Externat Sacré-Coeur  Rive-Nord  16 - MONTÉRÉGIE  Fadette	nombre d'ateliers 28 8 20 nombre d'ateliers 34 1	nombre de participant.e.s 673 228 445 nombre de participant.e.s
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES  Externat Sacré-Coeur  Rive-Nord  16 - MONTÉRÉGIE  Fadette  Monseigneur-Desranleau	nombre d'ateliers 28 8 20 nombre d'ateliers 34 1 2	nombre de participant.e.s 673 228 445 nombre de participant.e.s 896 29
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES  Externat Sacré-Coeur  Rive-Nord  16 - MONTÉRÉGIE  Fadette  Monseigneur-Desranleau  Ozias-Leduc  TOTAL APTE ADOLESCENTS EN	nombre d'ateliers 28 8 20 nombre d'ateliers 34 1 2 31	nombre de participant.e.s 673 228 445 nombre de participant.e.s 896 29 42 825
Élèves anglophones  15 - LAURENTIDES  Externat Sacré-Coeur  Rive-Nord  16 - MONTÉRÉGIE  Fadette  Monseigneur-Desranleau  Ozias-Leduc  TOTAL APTE ADOLESCENTS EN  RÉGIONS - 2021-2022	nombre d'ateliers 28 8 20 nombre d'ateliers 34 1 2 31	nombre de participante. 673 228 445 nombre de participante. 896 29 42 825 nombre de participante.

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

## ATELIERS APTE ADOLESCENTS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 PAR PARTENAIRES

PAGE 048

## À TOUT HASARD JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022

130

130

PAGE 049

CSSMB - PAR YMCA CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS	nombre d'ateliers 39	nombre de participant.e.s 1 140
Félix-Leclerc	16	462
Des Sources	23	678
CSSPI - PAR YMCA CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE	nombre d'ateliers 121	nombre de participant.e.s 3 281
Pointe-aux-Trembles	21	553
Amos	19	333
Anjou	26	776
Jean-Grou	4	238
Calixa-Lavallée	18	429
Henri-Bourassa	33	952
16 - MONTÉRÉGIE - PAR SATELLITE	nombre d'ateliers 71	nombre de participant.e.s 1 684
Casavant	6	181
Centre jeunesse de la Montérégie	1	14
Collège Saint-Maurice	6	179
Fadette	14	409
Hyacinthe-Delorme	26	572
Raymond	12	156
Saint-Joseph de Sainte-Hyacinthe	6	173

EMSB - ANGLAIS- PAR CAMP LIFT COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL	nombre d'ateliers 184	nombre de participant.e.s 4 923
FACE	8	188
James Lyng	2	46
John F. Kennedy	12	281
Laurenhill Academy	31	829
Laurier Macdonald	15	369
Lester B. Pearson	22	625
Marymount Academy	4	146
Mile-End Outreach	1	24
Options Outreach	2	10
Outreach	2	13
Perspectives I Outreach	2	22
Rosemount	14	352
Royal West	22	676
Vincent Massey Collegiate	22	701
Westmount	25	641
LBPSB -ANGLAIS - PAR YMCA COMMISSION SCOLAIRE LESTER B. PEARSON	nombre d'ateliers 46	nombre de participant.e.s 1 055
Beaconsfield	22	548
Horizon	2	7
Lakeside Academy	4	92
St. Thomas	10	205
Macdonald	8	203

TOTAL	461	12083
Satellite	71	1684
RÉGION MONTÉRÉGIE (16)		
YMCA	206	5476
Camp Lift	184	4923
RÉGION MONTRÉAL (06)		
TOTAL APTE ADOLESCENTS 2021-2022 - PAR PARTENAIRES	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

CCS DE MONTRÉAL Chomedey-de-Maisonneuve FACE Honoré-Mercier Internationale de Montréal	58 1 6 4 4	1 533 15 149
FACE Honoré-Mercier Internationale de Montréal	6	149
Honoré-Mercier Internationale de Montréal	4	
Internationale de Montréal		401
	4	10
I I E I D I		110
Joseph-François-Perrault	13	360
Louise-Trichet	3	8
Robert-Gravel	3	8
Saint-Henri	12	31
Saint-Luc (Annexe)	2	2
Sophie-Barat	4	101
Vitrail (Le)	1	30
Voie (La)	5	14
ÉCOLES PRIVÉES DE MONTRÉAL	nombre d'ateliers 61	nombre d participant.e. 1 54
Académie Michèle-Provost	1	39
Collège d'Anjou	5	14
Collège international Marie de France	6	15
Collège Mont-Royal	3	8
Collège Reine-Marie	14	44
Collège Ville-Marie	5	14
L'École arménienne Sourp Hagop	2	29
Les écoles Azrieli Talmud Torah	3	5
Maïmonide - Campus Jacob Safra (Saint-Laurent)	3	6.
Relève (de la)		<u></u>
West Island College	2	49
Hebrew Academy	2	4.
Les écoles Azrieli Talmud Torah	2	3:
Lower College Canada	3	7:
Vincent Massey Collegiate	6	130
West Island College	2	4.
Répartition des élèves selon la langue		
Élèves francophones	46	1 22
Élèves anglophones	15	32
EMSB - ANGLAIS	nombre	nombre d
COMMISION SCOLAIRE		participant.e.

Amos	76	participant.e. 92
	1	24
Anjou (d')	9	263
Antoine-de-Saint-Exupéry	13	383
Marc-Laflamme/Le Prélude	2	8
Pointe-aux-Trembles (de la)	13	243
CSSMB - CSS MARGUERITE-BOURGEOYS	nombre d'ateliers 68	nombre de participant.e. 1 57
Cavelier-de-LaSalle	12	257
Félix-Leclerc	4	129
Montseigneur-Richard	6	157
Pierre-Laporte	4	88
Sources (Des)	12	303
EXTÉRIEUR DE MONTRÉAL - ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES École d'éducation internationale de Laval	nombre d'ateliers 101	nombre de participant.e. 2 233
École de la Mosaïque	2	13
Collège de L'Assomption	9	315
CQPL- Centre de qualification Laval	22	197
École secondaire Émilien-Frenette	6	169
École secondaire d'Oka	1	15
École polyvalente Lavigne	10	197
École André-Laurendeau	34	840
LCole Andre-Laurendeau	2	29
Le Tandem-Albert Morissette	_	
	3	90
Le Tandem-Albert Morissette		
Le Tandem-Albert Morissette Marcelle-Mallet	3	90 90 144

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

Chiffres Rapport annuel 2021-2022 Chiffres Rapport annuel 2021-2022

**ENGLISH MONTREAL** 

Vincent Massey Collegiate

## À TOUT HASARD ADULTES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022

PAGE 050

## CUMULATIF À TOUT HASARD PERSONNES RENCONTRÉES DEPUIS LE DÉBUT DU PROGRAMME EN 2004

PAGE 051

FORMATION EMPLOI ET RÉINSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE	nombre d'ateliers 14	nombre de participant.e.s 159
Bois Urbain	2	11
Boulot Vers (Le)	1	10
Collectif des Entreprises d'insertion	1	18
Corbeille Bordeaux-Cartierville (La)	1	20
Distribution l'Escalier	1	7
Formétal Inc	1	9
Groupe Conseil Saint-Denis jeunesse	2	27
Groupe Paradoxe	2	17
Imprime Emploi	1	15
Intégration jeunesse	1	13
Sac à dos	1	12
CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI (CJE)	nombre d'ateliers 3	nombre de participant.e.s 21
CJE Bourassa-Sauvé (Montréal Nord)	1	6
CJE Carrefour Jeunesse Emploi	1	8
CJE Maisonneuve	1	7
INTERVENANTS	nombre d'ateliers 1	nombre de participant.e.s 26
PACT de rue	1	26
AUBERGES DU CŒUR ET AUTRES RESSOURCES D'HÉBERGEMENT	nombre d'ateliers 23	nombre de participant.e.s 351
Auberge du coeur	4	1
Ressources jeunessse de Saint-laurent	1	11
Maison L'Exode	1	7
Le Relais -La Casa Bernard-Hubert	1	10
Le Relais des Jeunes Familles	2	14
Maison Jean Lapointe (MJL)	14	308

POPULATION DIVERSES	nombre d'ateliers 3	nombre de participant.e.s 15
Carrefour Populaire de Saint-Michel	1	8
Entre Parents de Montréal-Nord	2	7
CÉGEPS ET CENTRES D'ÉDUCATION AUX ADULTES	nombre d'ateliers 18	nombre de participant.e.s 321
Cégep Bois-de-Boulogne	1	30
Cégep Edouard Montpetit	1	35
Cegep Sorel Tracy	1	36
Cégep de Maisonneuve	4	101
Centre d'éducation des adultes des Patriotes	2	78
Centre Champagnat	2	33
Les Ateliers d'Antoine	1	6
Centre Hochelaga-Maisonneuve	1	10
Centre Pauline Julien	1	21
Université du Québec à Montréal	1	18
Centre Tétreauville	1	14
École des métiers du meuble	1	20
Wagar Adult Center	2	26
Place Cartier adult education centre	2	21
RÉINSERTION (R) / DÉTENTION (D)	nombre d'ateliers 13	nombre de participant.e.s 260
Maison Jean Lapointe (MJL)	13	260
TOTAL ADULTES 2021-2022	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
	63	984
Adultes- francophones (FR)		
Adultes- francophones (FR) Adultes- anglophones (ANG)	4	47

RÉGIONS	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	TOTAL
JEUNES DES ÉCOLES SECONDAIRES	4 000	4 440	7 703	8 639	7 803	7 402	8 692	7 639	6 161	6 201	5 013	4 940	5 344	6 519	6 192	3 993	4 906	7 297	112 884
CÉGEPS ET CENTRES D'ÉDUCATION AUX ADULTES											262	634	739	698	557	275	321	449	3 935
FORMATION EMPLOI ET RÉINSERTION SOCIO- PROFESSIONNELLE	500	686	2 709	1 880	1 179	2 121	1 355	1 903	1 078	1 824	1 903	1 084	512	592	340	167	196	159	19 142
CENTRE DE TRAITEMENT											163	230	290	12	33	322	260	308	1 618
ENSEIGNANTS/ SURVEILLANTS/ RESPONSABLES	197	250	270	87	111	353	337	314	141	132	114	118	202						2 626
CENTRE JEUNESSE EMPLOI (CJE)											234	277	166	107	99	44	34	21	982
DÉTENTION											348	397	116	203	97	44	19	17	1 241
COMMUNAUTÉS CULTURELLES	45	220	657	363	522	483	321	158	183	218	276	217	111	100	6				3 880
ORGANISMES COMMUNAUTAIRES											147	361	65	134		56	36		799
RESSOURCES D'HÉBERGEMENT											99	101	38	68	90	53	52	43	544
INTERVENANTS		412	313	293	135	72	109		46	56	96	12	32	83	57	29	76	26	1 847
PERSONNES RETRAITÉES	350	540	841	485	234	836	313	94	424	272	646	846	15	107	223	132			6 358
AUTRES		346	858	979	805	1 131	1 130	518	920	782							28	8	7 505
TOTAL	5 092	6 894	13 351	12 726	10 789	12 398	12 257	10 626	8 853	9 485	8 255	9 217	7 630	8 623	7 694	5 115	5 928	8 328	163 361

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

# LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 RÉGION DE MONTRÉAL (06) ET DE LAVAL (13)

CSSPI- 06

**CENTRE DE SERVICES** 

d'ateliers participant e s

**PAGE** 052

### LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS **JEUNES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022 AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC (SUITE)**

Collège Saint-Pau Collège Trinité

Hyacinthe-Delorme

Marguerite-Bourgeois

**PAGE** 053

nombre nombre de

d'ateliers participant.e.s

31

39

35

22

ADULTES RENCONTRÉ.E.S EN 2021-2022

**CONFÉRENCES LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS** 

CSSDM - 06 CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL	nombre d'ateliers 140	nombre de participant.e.s 3 041
Académie de Roberval	2	56
Académie Dunton	7	160
Dominique-Savio	5	29
Espace-Jeunesse	7	41
FACE	3	69
Henri-Julien	3	37
Honoré-Mercier	7	163
Internationale de Montréal	8	224
La Dauversière	8	188
La Voie	11	241
Le Vitrail	3	65
Louis-Joseph-Papineau	8	207
Louis-Riel	18	465
Louise-Trichet	6	133
Lucien-Pagé	3	75
Marguerite-De Lajemmerais	10	254
Robert-Gravel	8	205
Saint-Henri	11	183
Saint-Luc Annexe	4	63
Sophie-Barat	8	183

d'ateliers

63

participant.e.

CSSMB- 06

**BOURGEOYS** Cavalier-De-LaSalle

Félix-Leclerc

Mont-Royal Pierre-Laporte Saint-Laurent Sas (du) Sources (des)

CENTRE DE SERVICES

École Saint-Georges

**SCOLAIRE MARGUERITE-**

3 041	SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE	d'ateliers 3	participant.e.s 16
56	École Marc-Laflamme -		
160	Le Prélude	3	16
29			
41			
69	EMSB- ANGLAIS- 06 COMMISSION SCOLAIRE	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
37	ENGLISH MONTREAL	6	163
163			
224	Vincent Massey Collegiate	6	163
188			
241			
65	ÉCOLES PRIVÉES	nombre d'ateliers	nombre de participant.e.s
207	MONTRÉAL- 06	130	3 758
465	Académie Michèle-Provost	2	59
133	Centre d'intégration Scolaire	1	8
75	Collège Beaubois	6	205
254	Collège d'Anjou	5	150
205	Collège de Montréal	9	299
183	Collège international Marie		450
63	de France	6	152
183	Collège Jean-Eudes	10	357
	Collège Mont-Royal	2	67
	Collège Notre-Dame	10	327
mbre de	Collège Regina Assumpta	12	412
ipant.e.s 1 457	Collège Reine-Marie	11	283
1 437	Collège St-Jean-Vianney	8	253
372	École arménienne Sourp Hagop	4	86
150	Lucien-Guilbault inc.	8	107
240	Maïmonide	1	25
192	Marie-Clarac	3	100
179	Villa Maria	10	318
31	West Island Collège	2	49
37	Hebrew Academy	2	23
256	Kuper Academy	5	113
	Les écoles Azrieli Talmud Torah	1	23
	Lower Canada College	2	77
	Villa Maria	7	209
	West Island College	3	56

CSSL - 13 CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LAVAL	nombre d'ateliers 132	nombre de participant.e.s 2 579
Centre de qualification	27	283
Internationale de Laval	9	261
Leblanc	20	420
Mosaïque (de la)	8	48
Odyssée-des-Jeunes (l')	19	451
Poly-Jeunesse	49	1 116
ÉCOLES PRIVÉES LAVAL - 13	nombre d'ateliers 26	nombre de participant.e.s 847
Collège Citoyen	6	198
Collège Laval	11	375
Collège Letendre	9	274

Académie Saint-Louis	7	254
Camaradière (la)	11	191
De Rochebelle	6	163
Mont-Saint-Sacrement	5	180
Sentiers (des)	9	261
RÉGION OUTAOUAIS (07)	nombre d'ateliers 3	nombre de participant.e.s 52
Sieur-de-Coulonge	3	52
RÉGION CHAUDIÈRE APPALACHES (12)	nombre d'ateliers 5	participant.e.s
	d'ateliers	participant.e.s 146
APPALACHES (12)	d'ateliers 5 4	nombre de participant.e.s 146 103
APPALACHES (12)  Marcelle-Mallet	d'ateliers 5 4	participant.e.s 146 103 43 nombre de

**RÉGION CAPITALE** 

NATIONALE (03)

nombre

d'ateliers participant.e.s

1049

RÉGION LAURENTIDES (15)	nombre d'ateliers 231	nombre de participant.e.s 5 785
Académie Lafontaine Inc.	9	297
Cap-Jeunesse	23	615
Deux-Montagnes	15	398
Du Harfang (pavillon Saint-François)	9	221
Émilien-Frenette	9	240
Hauts-Sommets (des)	15	384
Henri-Dunant	23	524
Hubert-Maisonneuve	16	383
Lavigne	25	581
Patriotes (des)	36	844
Saint-Jérôme	40	1022
Sainte-Thérèse	11	276

RÉGION MONTÉRÉGIE (16)	nombre d'ateliers 91	nombre de participant.e.s 2 866	TOTAL FCE 2021-2022	nombre d'ateliers	nombre d participant.e.
Agora (de l')	3	86	Élèves francophones	847	21 209
Collège Charles-Lemoyne-	27	932	Élèves anglophones	27	70
Longeuil	27	752	Adultes francophones	11	160
Collège Durocher Saint- Lambert	14	487	TOTAL	307	22 14
Collège Français de Longueuil	7	213			
Collège Jean de la Mennais	10	307			
Collège Saint-Paul	6	194			

154

367

126

CONFÉRENCES

Champlain Insertech Angus

**PARENTS/ADULTES** 

Intégration Jeunesse L'école de Design

Centre de formation

Centre d'éducation des adultes

Conférence virtuelle Ordre des conseillers en orientation École Alex Manoogian

professionnelle Léonard-De-Vinci

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

Chiffres 2021-2022 Chiffres 2021-2022 Rapport annuel Rapport annuel

Légende : ateliers animés en anglais en bleu

## CUMULATIF LA FACE CACHÉE DES ÉCRANS ÉLÈVES RENCONTRÉ.E.S DEPUIS LE DÉBUT DU PROGRAMME EN 2016

PAGE 054

## NOMBRE D'ATELIERS PAR AGENT.E.S DE PRÉVENTION

PAGE 055

RÉGIONS	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	TOTAL PAR RÉGION
1 - Bas-Saint-Laurent	-	-	-	-	216	-	216
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	-	0
3 - Capitale-Nationale	-	157	-	-	-	1067	1224
4 - Mauricie	-	119	135	135	-	-	254
5 - Estrie	-	-	-	-	-	-	0
6 - Montréal	3 457	8 524	5 357	5 357	10 696	8 630	43 843
7 - Outaouais	-	-	-	-	-	52	52
8 - Abitibi-Témiscamingue	-	-	-	-	-	-	0
9 - Côte-Nord	-	-	28	28	-	-	28
10 - Nord-du-Québec	-	-	-	-	-	-	0
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-	-	-	-	-	-	0
12 - Chaudière-Appalaches	-	-	30	30	21	146	197
13 - Laval	-	1 570	1 707	1 707	2 659	3 439	9375
14 - Lanaudière	-	215	-	-	249	157	752
15 - Laurentides	-	-	90	90	2 065	5785	7940
16 - Montérégie	-	793	795	795	3 082	2866	7947
17 - Centre-du-Québec	-	_	-	-	-	-	0
18 - Hors-Québec	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL par année	3 457	7 721	11 378	8 142	18 988	22 142	71 828

Amélie Lacombe Charles Mayer	06-12-13-14-15-16 02-06-07-13 11	206
Charles Mayer		117
	11	117
Gabrielle Bücheler		8
Élyse Tremblay-Longchamps	02-05-06-07-13-15-16	183
Louis-Philippe Gagnon	06-13-16	52
Geneviève Michaud-Simard	06-13-15-16-17	231
Benjamin Laliberté	06-13-15-16	150
Max Teisseire	03-06-13-15-16	42
Myriam Houle	06-13-14-15-16	237
Karine St-Onge	06-13-16	90
Pierre-Antoine Lasnier	06	5
Stefan Cédilot	06-13-14-15-16	213
Vijay Pillay	02-03-06-10-12-13-15-16	144
Marie-Pascale Côté	05-06-07-13-15-16	235
Wendy Labarre	06-16-13	59
Chantal Collin	14-15	342
Diana Vargas Venegas	02-03-12	127
Ève Lacroix	01	129
Nadia Aubert	06-13	35
Laurie Brochu	03-12	147
YMCA	06	383
Camp Lift	06	184
Mathieu Lafontaine	04	6
Intervenant.e.s de l'école	01-02-03-10	78
Satellite	16	124
	TOTAL	3 527





Maison Jean Lapointe
111, rue Normand

Montréal (Québec) H2Y 2K6 Tél.: 514-288-2611

Sans frais: 1-800-567-9543

maisonjeanlapointe.org